

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026.-2027.

Karlovac, rujan 2026.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

2. UVOD

3. IZBORNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. PROJEKTI

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

Naziv škole:	Osnovna škola Turanj
Adresa škole:	Turanj 18, 47 000 Karlovac
Županija:	Karlovačka
Telefonski broj:	047/638 – 678
Broj telefaksa:	047/ 638 – 678
Internetska pošta:	Ured@os-turanj-ka.skole.hr
Internetska adresa:	Www.os-turanj-ka.skole.hr
Šifra škole:	04-034-007
Matični broj škole:	03592740
OIB:	26248257038
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 020007022 , 8.12.2008.
Škola vježbaonica za:	/
Ravnatelj škole:	Snježana Žunac, dipl. Soc. Pedagog
Zamjenik ravnatelja:	/
Voditelj smjene:	Ivana Žilić, prof. Njemačkog jezika
Voditelj područne škole:	PŠ Cerovac Vukmanički – Kristina Boljkovac PŠ Tušilović – Andreja Erak
Broj učenika:	340
Broj učenika u razrednoj nastavi:	172
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	168
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	36
Broj učenika u produženom boravku:	90
Broj učenika putnika:	180
Ukupan broj razrednih odjela:	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	18

Broj razrednih odjela u područnoj školi:	3
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	10
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	I. Smjena 8,00 – 13,05 II. Smjena 14,00 - 19,05
Broj radnika:	55
Broj učitelja predmetne nastave:	21
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja u produženom boravku:	3
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	15
Broj nestručnih učitelja:	/
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	30
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	10
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1 + 2

2. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom predviđamo:

- Aktivnost/program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Turanj utemeljen je na vrijednostima i specifičnostima same Škole. Sadržajima kurikula nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

Dugoročni plan i program rada škole:

- Rad u jednoj smjeni

- Specijalizirani kabineti za nastavu
- Njegovanje nacionalne baštine
- Rad s nadarenim učenicima

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija škole

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja, vještine i kompetencije potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život.

U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike i u njima vide ljepotu i prednosti.

Vizija škole

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života Znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

3. IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom proširuju se učenikova znanja. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za neke od ponuđenih izbornih sadržaja. Učenici slobodno odabiru određeni nastavni predmet iz kojeg žele proširiti i produbiti znanje i sposobnosti.

Ove školske godine nudimo izborne sadržaje iz katoličkog vjeronauka, informatike i njemačkog jezika te eksperimentalni izborni program iz predmeta građanskog odgoja i obrazovanje u 8. razredima

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.- 8. RAZRED
CILJEVI RADA	Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko –ekleziološkog i antropološko – pedagoškog povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i Postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području. Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godišta osnovne škole su: - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji - upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove - proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana - u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira - uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i

	nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest - prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga - osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja - upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima - Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika AKTIVNOSTI - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja iprijateljstva - produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih Blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve - naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mihić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.a, 2.a, 3.a, 4.a), Razredna nastava u PŠ Cerovac Vukmanički i predmetna nastava u OŠ Turanj (5.ac, 6.a, 7.a, 8.ac) Mario Nikolić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.b, 2.b, 3.b, 4.b) te PŠ Tušilović i Vukmanički Cerovac - Predmetna nastava u OŠ Turanj (5.b, 6.b, 7.b, 8.b) Matea Božić – predmetna nastava u OŠ

	Turanj(5 ac, 6a)
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronaučni sadržaji u svim godištimu oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine 2026./27. Za sve učenike koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi dva sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- Troškovi umnažanja radnog materijala za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostalo, troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove (dnevnice, putni troškovi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA, izborna nastava od 1.- 4. Razreda (MŠ I PŠ)
CILJEVI RADA	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informatika od 1. Do 4. Razreda prati programe predmetnih kurikuluma svih predmeta u razrednoj nastavi uključujući i sedam međupredmetnih tema pa će tako učenici učiti o digitalnoj tehnologiji kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom

	korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvještavanje digitalnih tragova. Zadaci potiču na važnost vremenskog ograničenja u korištenju tehnologije kako bi učenici očuvali svoje zdravlje i osvijestili da je za normalan rast i razvoj potrebna svakodnevna tjelesna aktivnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica - Nataša Petković, Valentina Turkalj Konta
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave na računalima, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Izborna nastava njemačkog jezika / 4.a, 4.b, 4. Razred PŠ Tušilović, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
CILJEVI RADA	Steći samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, razumjeti pročitane tekstove poznate tematike, ovladati pravopisnim pravilima te pravilnim izgovorom i intonacijom, razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči, naučiti koristiti rječnike i stranu literaturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti jezičnu kompetenciju učenika kroz predviđene teme, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica Ivana Žilić.

NAČIN REALIZACIJE	Pisani i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i gramatike metodom čitanja, slušanja, dramatizacije, usmenog izlaganja, razgovora; izrada prigodnih plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje na natjecanjima u znanju njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA, izborna nastava 7.- 8. Razreda
CILJEVI RADA	-pronalaženje i vrednovanje podataka pomoću digitalne tehnologije - istraživanje komponenti digitalnih sustava - osmišljavanje i izrada digitalnih radova - korištenje multimedijских programa - pohranjivanje različitih vrsta datoteka na različite spremnike računala - povezivanje na mrežu i razmjenjivanje podataka, te komuniciranje putem mreže - prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe digitalne tehnologije - korištenje različitih mogućnosti operacijskog sustava, te programskih alata - stvaranje algoritma, provjera točnosti algoritma, -pronalaženje i ispravljanje greške - analiziranje etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom - osvješćivanje važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog otpada - zaštita vlastitog elektroničkog identiteta i primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koriste digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka. Koriste računalo u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika

	u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću digitalne tehnologije. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća. Učenici osvještavaju utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Petković, učiteljica informatike i Valentina Turkalj Konta, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (eksperimentalni program u 8. Razredu)
CILJEVI RADA	Na reprezentativnom uzorku osmih razreda osnovne škole provjeriti novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju usmjerenom na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja te uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Ljudsko-pravna dimenzija: prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina. - Politička dimenzija: demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi. - Društvena dimenzija: socijalne vještine i društvena solidarnost. - Među/kulturalna dimenzija: kulturni identitet i međukulturalni dijalog. - Gospodarska dimenzija: gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača. - Ekološka dimenzija: zaštita okoliša i održivi razvoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matea Zlatić i učenici 8. Razreda koji su odabrali navedeni izborni predmet.

	Posebne grupe za 8. A , 8. B i 8. C razred.
NAČIN REALIZACIJE	Metode koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima te suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju – istraživanje, priprema izvještaja i prezentacija, simuliranje, igranje odgovarajućih uloga, rasprave i debate.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine planirano je 25 sati tematskih aktivnosti, 5 sati terenske nastave i 5 sati vrednovanja postignuća. Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Različit potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene se upisuju u odgovarajuću rubriku u e-dnevniku (Građanski odgoj i obrazovanje). U rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi organizirat će se dopunska nastava iz matematike odnosno hrvatskog jezika. Broj nastavnih sati za dopunsku nastavu matematike, odnosno hrvatskog jezika ovisit ćeo potrebama učenika. Broj i sastav učenika u grupi jest i bit će promjenjiv. Fleksibilnost je u dopunskoj nastavi nužnost kako bi sve bilo usklađeno s potrebama učenika s ciljem postizanja štoboljeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 4.a razred OŠ Turanj
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastavesavladati i uvježbati nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika Koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima Poteškoća u njihovom spoznavanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Poticati učenike da samostalno analiziraju, razlikuju i definiraju nastavne sadržaje. Poticati učenike na samostalan rad i permanentno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Irena Vouk i učenici 4.a razreda (polaznici Dopunske nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješi različite vrste zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNI K	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4.a razred OŠ Turanj
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Irena Vouk i učenici 4.a razreda (polaznici Dopunske nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe Različite vrste zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi matematike. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.razred i 2.razred PŠ Cerovac Vukmanički 2026./2027.
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica 1. I 2. Razreda PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger • učenici uključeni u program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu , individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 e - Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA U PŠ CEROVAC VUKMANIČKI Školska godina: 2026./2027
CILJEVI RADA	Utvrditi i poboljšati usvojenost osnovnih jezičnih znanja i vještina te pružiti dodatnu pomoć učenicima u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju, sigurnost u uporabi engleskog jezika i samostalnost u učenju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vuković, učenici 3.i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini, uz ponavljanje, uvježbavanje i dodatno pojašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijale za nastavu osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i razvoja jezičnih vještina. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnjeg rada individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike / 2.a. Razred
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -pomoć učenicima koji su duže vrijeme izbivali s redovne nastave -uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom Izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.a Stefanija Kranjčec i učenici uključeni u program dopunske nastave.

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27. - 1 sat tjedno – 35 sati godišnje.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala – 20,00
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje i bilježenje napretka kod učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika te u svrhu unapređenja postojećeg stanja učenikovog znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3.razred i 4.razred PŠ Cerovac Vukmanički 2026./2027.
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica 3. I 4. Razreda PŠ Cerovac Vukmanički Kristina Boljkovac • učenici uključeni u program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu , individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno- 70 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 e - Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike / 3.a. Razred
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje GIK-om predviđenih ishoda iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva Hrvatski jezik -usvojiti ishode hrvatskog jezika 3. Razreda; -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano; -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja Matematika -svladavanje i primjena gradiva iz matematike u 3. Razredu na konkretnim zadacima; -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja; -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -pomoć učenicima koji su duže vrijeme izbjivali sa redovne nastave -uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici

	nisu usvojili redovitom nastavom - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 3.a razreda Diana Selman - učenici uključeni program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva. Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27. - 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	10 eura (za umnožavanje potrebnih materijala i papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- mjesečno formativno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika, te u svrhu unapređenja postojećeg stanja učenikovog znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2.B
CILJ RADA	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u govornom i pisanom izražavanju te u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno vježbanje, čitanje, pisanje, razgovor i samostalno rješavanje zadataka.

VREMENIK AKTIVNOSTI	18 školskih sati od rujna 2026. Do lipnja 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke o napredovanju i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 1.a razred
CILJEVI RADA	Hrvatski jezik - svladavanje početnog čitanja i pisanja - razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu. Matematika - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik : -razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi Matematika: - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom

	izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1.a Vesna Latković Učenici uključeni u dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 eura – troškovi izrade i kopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1.B RAZRED (Tatjana Kovačević, učiteljica RN)
CILJEVI RADA	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju, razvijanje matematičke pismenosti, usvajanje brojeva do 20 te računskih radnji zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učeniku pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te ga poticati na samostalan rad i redovito učenje. Osposobiti učenika s teškoćama za

	samostalno rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja, odgovornost i postupnost u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i Učenici 1. B OŠ Turanj (polaznici dopunske nastave).
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat svaki drugi tjedan / 2 sata mjesečno. Ukupno: 17 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu nastavnih materijala i kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine, pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja, Samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Matematika DOPUNSKA nastava u 4.b razredu
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike te ih ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na probleme učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, sigurnost u radu. Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 4.b razreda koji teže usvajaju osnovne matematičke sadržaje te kroz ovaj oblik nastave mogu dobiti veću pomoć u savladavanju problematičnih matematičkih sadržaja. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje svih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Kralj i pojedini učenici 4. B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poticati učenike na više redovitog i sustavnog rada na raznim tipovima zadataka u školi i kod kuće. Ukazivati na važnost usvojenosti osnovnih računskih algoritama na razini automatizacije. Upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu. Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja . Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.(ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 3.razred Učenica T.D.
CILJEVI RADA	Individualnim rad sa učenicom koja se do sada školovala u Njemačkoj. Cilj dopunske nastave je savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje učenica nije usvojila tijekom školovanja u Njemačkoj. Poseban naglasak na razumijevanju pročitnog, na razvijanju tehnike pisanja pisanih slova te učenju hrvatske abecede. Uz

	to rad na ishodima određenim za 3. Razred. Hrvatski jezik: - svladavanje početnog čitanja i pisanja - razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica, vrsta riječi, interpunkcija - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za T.D. kojoj je potrebno dodatno vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika . Hrvatski jezik : -utvrđivanje i proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravogovor, pravopis), rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj komunikaciji -razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Matea Zlatić i učenica T.D.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.(ukupno 70 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći napredak učenice u odnosu na početno znanje. Praćenje napretka učenice kroz rezultate u rješavanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE / 3. B RAZRED
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće

	razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u Redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Mikšić i učenici 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27., ukupno 35 sati .
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (6. A, 6. B)
CILJEVI RADA	Usvojiti književne, jezične, pravopisne i pravogovorne ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika za 6. Razred, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskoga jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Pušić; učenici 6. A i 6. B kojima je potrebna pomoć u usvajanju ishoda iz Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (30 €).
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. C i 8. C RAZRED
CILJEVI RADA	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Prodanović
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati dopunske nastave.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

NAZIV AKTIVNOST I/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE VII. - VIII.r.
CILJEVI RADA	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima koji teže usvajaju gradivo ili nedovoljno ineredovito uče lakše usvojiti nastavne sadržaje - Razvijati pozitivan stav prema učenju kemije

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj kemije Vladimir Frandolić i učenici sedmih i/ili osmih razreda koji nisu usvojili sadržaje na redovitoj nastavi. - Učitelji po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici Redovito polaze
NAČIN REALIZACIJE	- rad u manjim skupinama, individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	- nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni: jutarnjoj 7..sat, poslije Podnevnoj nulti sat ili za vrijeme njemačkog jezika(tko ne uči)
PREDVIĐENI TROŠKOVNI K	- troškove kopiranja materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJ A INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	- Redovito praćenje rada - Ispravak pisanih ispita - Bolji uspjeh na redovitoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6.,8. RAZRED (2 GRUPE)
CILJEVI RADA	-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. Uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja -razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave -uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja -upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković

NAČIN REALIZACIJE	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani pristup -najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./27. – 2x35 sati (2 kombinirane grupe) 6.a i 6.b te 8.a i 8.b i 8.c
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici OŠ Turanj 3.,4.,6.,8. R
CILJEVI RADA	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju Poteškoća i koje ne uspiju savladati tijekom redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje Učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje i uvježbavanje gradiva Prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog Gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 3.,4.,6.,8. R OŠ Turanj
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima.

	Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine (2 x tjedno, 70 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povremeno usmeno i pismeno praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG 7.a,7.b 2026./2027
CILJEVI RADA	Utvrđiti i poboljšati osnovne jezične vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mr.sc Helga Bosiljevac- Kekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno u svakom razredu tijekom cijele školske godine.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijale za nastavu osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava iz povijesti
CILJEVI RADA	Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike teže savladavaju nastavno gradivo povijesti, mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti, rad na lekcijama koje prate redovni sat, vježbanje rada na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Adrian Cvitković i učenici 6. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad Metoda izlaganja – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hammer papir

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u svladavanju nastavnog sadržaja i otklanjanju poteškoća prilikom svladavanja istog.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava s učenicima 5.a, 5.b i 5.c razreda Osnovne škole Turanj
CILJEVI RADA	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda s kojima imaju poteškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Zlatić, učiteljica petih razreda te učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2026./2027 odnosno 70 sati u nastavnoj godini (dva puta tjedno).
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na potrebe umnožavanja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
----------------------------	-----------------------------

ODJEL	– 5. I 7. RAZRED
CILJEVI RADA	Usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. Uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave. Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. Upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala Individualizirani pristup Najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./27. – 70 sati (5. Razredi – 35 sati, 7. Razredi – 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika Rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave Osposobljavanje učenika za samostalan rad Diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (5. A, 5. B)
CILJEVI RADA	Usvojiti književne, jezične, pravopisne i pravogovorne ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika za 6. Razred, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih

	tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskoga jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Petrunic-Tek; učenici 5. A i 5. B kojima je potrebna pomoć u usvajanju ishoda iz Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (5. A – 17 sati, 5. B – 18 sati, ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (30 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

5. DODATNA NASTAVA

Ove školske godine organizirali smo dodatni rad na području hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, kemije, biologije i vjeronauka. Želja nam je da učenicima kojima određena područja pokazuju veće interese pružimo više od obveznih programa, a ujedno ih kroz dodatni rad pripremimo za sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE / 2.A 2026./2027.
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski zadatci)

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 2.a razreda koji su izrazito zainteresirani Za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Stefanija Kranjčec i dio učenika 2. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje Nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. Traženje različitih načina rješavanja problemskih zadataka, matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih Listića, kopiranje i sl. - cca. 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje matematike. Primjena naučenih znanja kao poticaj razvoja darovite djece.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA MATEMATIKA, 2.B razred
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka.(problemski zadaci, zadaci riječima, geometrijski zadaci)

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić, učiteljica 2. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati od rujna 2026. Do lipnja 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVE MATEMATIKE – 1.A
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski zadatci)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 1.a razreda Vesna Latković - učenici uključeni program dodatne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.– ukupno 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih materijala – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVE MATEMATIKE 1.B RAZRED (Tatjana Kovačević, učiteljica RN)
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za proširivanje znanja koja usvajaju tijekom redovne nastave- rješavanje problema i razvoj logičkog mišljenja. Poticati učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka, poticanje točnosti, urednosti i preciznosti u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje. Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problema u samostalnom i timskom radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1. Razreda uključeni u program dodatne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom, radom u paru i skupinama uputiti učenike u načine i postupke rješavanja različitih matematičkih zadataka. Učenici sudjeluju u kvizovima, natjecanjima, matematičkim igrama i projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. Godine 2026./2027.– ukupno 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Korištenje usvojenih znanja i vještina te primjena naučenog znanja u zadacima na natjecanjima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava - Priroda i društvo 3.a razred
CILJEVI RADA	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života te za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Osposobiti učenike da kroz projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz prirode i društva u 3.razredu. Učenici će primjenjivati prethodna znanja i vještine, zadovoljiti interese i znatiželju vezano za teme, provoditi istraživačke i praktične radove te vježbe tolerancije i komunikacije suradničkog okruženja. Poticanje usvajanja potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 3.a razreda Diana Selman - učenici uključeni program dodatne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti dublje razumijevanje nastavnih sadržaja. Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.– ukupno 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.- cca 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece . Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava u 4.b razredu Priroda i društvo
CILJEVI RADA	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost ,urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 4.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Kralj i učenici 4. B razreda
	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje

NAČIN REALIZACIJE	nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. U paru , individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.(ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. Oko 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Kao poticaj razvoja darovite djece.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 2.a, 2.b 2026./2027
CILJEVI RADA	Usvojiti osnovne jezične vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mr.sc Helga Bosiljevac- Kekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno u svakom razredu tijekom cijele školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijale za nastavu osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA U 3.B RAZREDU
CILJEVI RADA	Proširivanje znanja u redovitoj nastavi Prirode i društva. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Stjecanje spoznaja o prirodnoj sredini. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji pokazuju sklonost i interese. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Mikšić i Učenici uključeni u program dodatne nastave 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta

	priroda i društvo po temama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja nastavnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (7. A, 7. B)
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih dodatno zanimaju. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi. Poticanje učenika na rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Petrunić-Tek, učiteljica Hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje i usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja u rješavanju zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. – ukupno 35 sati.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kopiranje, printanje nastavnih listića i ispita (30 €). Troškovi odlaska na županijsko i državno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka kod učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima koriste se za poticanje na daljnji rad i napredovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE – 5.,6.,7. I 8. Razred
CILJEVI RADA	-Priprema za natjecanje iz informatike - Priprema za natjecanje Dabar - Samostalno i odgovorno korištenja resursa u lokalnoj mreži - Suradnja u virtualnoj zajednici - Istraživanje i primjena dodatne mogućnosti programa u specifičnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih informatičkih zadataka u odnosu na redovni program -poticanje uključivanja učenika u natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Valentina Turkalj Konta, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natjecanjima - najčešći oblici rada: rad za računalom, individualni, grupni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027. -35 sati prema dogovorenom terminu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici, trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima -rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje
NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA - zainteresirani učenici od 5. Do 8. Razreda
CILJEVI RADA	- Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere - proširenje i produbljenje osnovnih vjeronaučnih sadržaja - njegovanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha

	Među učenicima - razvijanje osobnog molitvnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	- priprema za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: Vjeronaučnoj olimpijadi - uređivanje panoa škole povodom pojedinih blagdana - posjet lokalnoj crkvi, terenska nastava ovisno o temi Vjeronaučne Olimpijade(Šibenik)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Kristina Mihić(A smjena) - učenici od 5. Do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje i proučavanje materijala za natjecanje iz vjeronauka, koji su tematski određeni te objavljeni početkom školske godine Na službenim stranicama natjecanja - proširivanje nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program - potaknuti u učenicima moralna ponašanja utemeljena na Božjim zapovijedima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./27. - 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi za umnažanje materijala za natjecanje, troškovi materijala za izradu panoa - troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje, troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati se vrednuju na natjecanju, Vjeronaučnoj olimpijadi, Pohvale i priznanja s natjecanja - pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI RADA	Stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi zainteresiranosti Učenika za biologiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i Kvalitetne pripreme učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, omogućiti učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima ravnopravno sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Ferenac i učenici 7. – 8. Razreda koji su se prijavili za izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno - ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima iz biologije, pohvale, nagrade. Stečena Znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima i u različitim Situacijama u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava iz Kemije 7. – 8. Razred
CILJEVI RADA	• Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja • Razvijanje teoretskih i praktičnih znanja, vještina i sposobnosti iz područja kemije. • Poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi • Pokazuju interes za predmet • Individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Vladimir Frandolić • Učenici od 7. Do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom školske godine 35 sati

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	• Troškovi za umnažanje materijala za natjecanje • Troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Bolja ocjena na kraju školske godine iz kemije • Pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6.I 8. RAZRED
CILJEVI RADA	-proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program ,razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje -poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - popularizacija matematike kroz „Večer matematike“ -uključivanje u ekipno natjecanje naumatika - uključivanje u natjecanje Klokane bez granica
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program -poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja - poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokane bez granica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na natjecanjima, projekti -najčešći oblici rada: individualni, grupni - najčešće metode: istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2026./27. -natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala -troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na natjecanju -rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje

VREDNOVANJA	-osobna analiza sa ciljem daljnjeg Napretka učenika - samovrednovanje
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava iz Engleskog jezika Učenici OŠ Turanj 3.,4.,8. R
CILJEVI RADA	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti Usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru Sukladno dobi i razvoju učenika. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje Manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama. Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama Engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema Vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećanje jezičnih kompetencija učenika drugih, trećih, petih i sedmih Razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima većih sposobnosti bolje napredovanje u Učenju jezika. Poticanje učenika na istraživački način rada u Usvajanju novih spoznaja I znanja. Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i Interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli Odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog Jezika. Priprema učenika za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 3.,4.,8. R OŠ Turanj
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni, grupni i rad u paru. Razni tekstovi, pjesmice, internet. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu U školi i istraživački rad van škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine (1 x tjedno, 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Izrada plakata I prigodnih materijala (Halloween, Christmas, Valentine'sday, Easter). Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, Sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih

REZULTATA VREDNOVANJA	Projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete Nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s Interesima i sposobnostima.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA FIZIKA / 8.A, 8.B, 8.C
CILJEVI RADA	- usvojiti dodatne sadržaje u nastavi fizike - poticanje istraživačkog rada i samostalnosti učenika - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike i proširiti njihovo znanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- papir za nastavne materijale, pribor i materijal za pokuse i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vidljivi u nastavi u svladavanju gradiva i na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Informatika dodatna nastava – od 5. Do 8. Razreda
CILJEVI RADA	Priprema za natjecanje iz informatike -

	Priprema za natjecanje Dabar - Samostalno i odgovorno korištenja resursa u lokalnoj mreži - Suradnja u virtualnoj zajednici - Istraživanje i primjena dodatne mogućnosti programa u specifičnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih informatičkih zadataka u odnosu na redovni program -poticanje uključivanja učenika u natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Nataša Petković
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima - najčešći oblici rada: rad za računalom, individualni, grupni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027. -35 sati prema dogovorenom terminu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici, trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima -rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava iz povijesti
CILJEVI RADA	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje i produbljivanje

	znanja i sposobnosti na području povijesne znanosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i sposobnosti samostalnog rješavanja problema, poticanje istraživačkog duha, komunikativnosti, poštivanja drugoga, tolerancije, miroljubivosti, odgovornosti i suradničkog duha, osiguravanje sustavnog učenja o povijesti ljudskog društva, uzrocima i posljedicama povijesnih događaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Rad na lekcijama koje prate redovni sat, uz proširenje materijalima koje udžbenik i radna bilježnica ne sadrže, intenzivan rad na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja, proširivanje znanja logičnim zaključivanjem o uzrocima i posljedicama povijesnih događaja. Uključivanje učenika na sudjelovanja u natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Adrian Cvitković i učenici 7. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad na povijesnim izvorima i na internetu, pronalaženje važnih informacija u dodatnoj literaturi, izrada plakata, pisanje sastavaka i eseja, izrada proizvoda po uzoru na manufakture, igrokazi, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad. Metoda izlaganja, metoda razgovora – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hammer papir, troškovi izvanučioničke nastave (prijevoz učenika kombijem ili busom)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, praćenje zalaganja i truda učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava engleskog jezika Učiteljica Matea Zlatić Učenici 5.a , 5. B i 5.c razreda
CILJEVI RADA	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata . Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećanje kompetencija učenika osmih razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Zlatić, učiteljica Učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2026./2027, 35 sati tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na umnožavanje listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri

	ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5. I 7. RAZRED
CILJEVI RADA	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program ,razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje Poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu Popularizacija matematike kroz „Svjetski dan tablice množenja“ i „Večer matematike“ Uključivanje u natjecanje Klokane bez granica Uključivanje u ekipno natjecanje naumatika Sudjelovanje u online natjecanju u financijskoj pismenosti u organizaciji Štedopisa Sudjelovanje na natječaju u organizaciji Hanfe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program Poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja Poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokane bez granica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima, projekti Najčešći oblici rada: individualni, grupni Najčešće metode: istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./27. - 35 sati Natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala Troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika Rezultati postignuti na natjecanju Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika Samovrednovanje

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirali smo na matičnoj i područnim školama. Teško je organizirati izvannastavni rad pri područnim školama glede malenog broja učenika. Upravo zbog toga svi su učenici uključeni u ovaj posebni program rada kako bi njihova škola mogla kulturno djelovati u zavičajnom okružju. I taj maleni broj učenika bit će maksimalno angažiran ovisno onjihovim, ali i učiteljevim sklonostima i zanimanjima za određena izvannastavna područja. Kao i uvijek i ove školske godine bit će obilježeni svi značajniji nadnevcu planirani godišnjim planom i programom rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Mali čitači (1.razred) - PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica :Sandra Salinger
CILJEVI RADA	• Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na aktivno čitanje • Poboljšanje tehnike čitanja • Izražavanje zapažanja i doživljaja tijekom čitanja • Obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda PŠ Cerovac Vukmanički - članovi grupe i učiteljica Sandra Salinger
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, metoda čitanja, rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje tijekom 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 e - trošak za kopiranje materijala za rad i papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena učenika, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOMAĆINSTVO OŠ Turanj , 4.a ; šk.god.2026./2027.
CILJEVI RADA	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenici će razvijati zdrave prehrambene navike te pozitivan odnos prema kućanskim poslovima. Razvijati će svijest prema spolnoj ravnopravnosti .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Irena Vouk i članovi grupe OŠ Turanj(učenici 3. I 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijali predviđeni za provođenje aktivnosti (indukcijsko kuhalo,dugmad,igle,konac,špaga,kuhinja,pribor za kuhanje,sastojci za pripremu,suđe,odjeća,glačalo,stol za glačanje,sredstva za čišćenje).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala,poticaaj,usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DRAMSKA SKUPINA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE (OD 1. DO 4. RAZREDA)
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za dramsko izražavanje. Interpretativno čitati, recitirati i dramatizirati određeni igrokaz. Snalaziti se na pozornici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmisliti javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite. Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika. Osposobljenost učenika za javni nastup. Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja i pokreta. Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije. Razvijenost mašte i kreativnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Latković i učenici polaznici dramske skupine
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. /2027. Jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita i kostima za javne nastupe – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama. Individualno praćenje i opisno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Mali čitači (1.razred) - PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica :Sandra Salinger
CILJEVI RADA	• Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na aktivno čitanje • Poboljšanje tehnike čitanja • Izražavanje zapažanja i doživljaja tijekom čitanja • Obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda PŠ Cerovac Vukmanički - članovi grupe i učiteljica Sandra Salinger

NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, metoda čitanja, rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje tijekom 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 e - trošak za kopiranje materijala za rad i papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena učenika, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNO DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA PŠ TUŠILOVIĆ 2026./2027.
CILJEVI RADA	Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštva. Poticanje razvoja vještina korištenja različitih likovnih materijala i elemenata te likovnosti. Poticanje društvenosti, suradnje, uvažavanja različitosti i drugih odgojnih momenata koji prožimaju likovni rad kroz školsku godinu. Jačanje samopouzdanja i motivacije nadogradnjom osobnih vještina i sposobnosti te sudjelovanjem u likovnim natjecanjima. Obilježavanje važnih datuma. Razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom te poticanje plesnih vještina u skladu s izrazom. Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavati učenika za stvaralački rad na sceni, vježbati samopouzdanje, te osloboditi spontanost učenika. Razvijati kreativnost učenika u dramsko-scenskim nastupima i improvizacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza. Osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika. Oslobodena maštovitost i kreativnost prilikom samostalnog rada. Razvijeno ukupno samopouzdanje učenika te motiviranost za

	umjetničko stvaralaštvo. Razvijen osjećaj za poduzetništvo. Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika. Oposobljenost učenika za javni nastup. Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmisлити javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite. Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja, tj. riječi i pokreta. Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije. Razvijenost mašte i kreativnosti. Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje. Obilježavanje značajnih datuma izradom ukrasnih predmeta od papira, gline i sl., izrada plakata, čestitki, estetsko uređenje učionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Andreja Erak i učenici PŠ Tušilović 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti Individualni, skupni, te rad u paru. Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole. Uvježbavanje igrokaza i plesnih točaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2026./2027. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 eura: potrošni likovni materijal, materijal za izradu plakata ili suvenira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojam, analiza, razgovor, postizanje ishoda poučavanja nastave likovne kulture. Pohvale i nagrade kao rezultat uspjeha na likovnim natjecanjima (priznanja, materijalne nagrade i u vidu sudjelovanja na organiziranim događajima) - poticaj za motiviranost i daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izražavanju. Nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KNJIGOLJUPCI Učenici razredne nastave i učiteljica Tatjana Kovačević
CILJEVI RADA	- Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju poticanjem redovitog čitanja i analizom književnih djela primjerenih dobi - Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja o pročitanom djelu - Obogaćivati rječnik i unapređivati komunikacijske vještine - Upoznavati različite književne vrste i autore

	Razvijati kreativnost kroz različite aktivnosti povezane s knjigom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Poticati čitalačke navike i kulturu slušanja i čitanja - Razvoj komunikativnosti, tolerancije i suradnje sudjelovanjem u raspravama i književnim susretima - Razvoj stvaralaštva kreativnim oblikovanjem sadržaja inspiriranih pročitanim djelima - Korištenje knjižnice, bibliobusa i drugih izvora za pronalaženje knjiga i informacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici razredne nastave uključeni u izvannastavnu aktivnost Knjigoljupci.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom, radom u paru i skupinama uputiti učenike u tehnike čitanja. Poticati slušanje i samostalno čitanje. Učenici sudjeluju u kvizovima, natjecanjima, susretima s piscima i projektima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom šk. Godine 2026./2027. Ukupno 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadanih sadržaja. Korištenje usvojenih znanja i vještina te primjena naučenog znanja na natjecanjima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI RADA	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati maštu, kreativnost, razvijati vještinu i sposobnost likovnog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
NAČIN	Sudjelovati u različitim likovnim natjecanjima kao i obilježavanju

REALIZACIJE	važnih datuma toku školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati od rujna 2026. Do lipnja 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	20 eura – likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Literarno recitatorska skupina / 3.a
CILJEVI RADA	-razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi jezika , razvijanje literarnih sposobnosti , poštovanje jezika hrvatskog naroda -samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja ,razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti - razvijati dječju individualnost, kreativno pisanje te interpretativno čitanje i krasnoslov - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati govornišтво i osnažiti učenike za javni nastup - uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i darovitost za pisanje vlastitih tekstova (poezije i proze) te izražajno čitanje i krasnoslov. Program pridonosi bogaćenju rječnika, socijalizaciji, razvijanju empatije, jačanju samopouzdanja kroz prevladavanje treme od javnog nastupa te kvalitetnom provođenju slobodnog vremena u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Diana Selman, učenici koji iskazuju interes za literarno stvaralaštvo i krasnoslov
NAČIN REALIZACIJE	-jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično (usmeno i pisano) izražavanje -pisanje samostalnih radova (proze i poezije te kratkih novinarskih uradaka), sudjelovanje na natječajima, aktivnosti vezane za pojedine blagdane

	-prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje -rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad -stvaralačko pisanje, čitanje, rad na tekstu, dramske igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./27.(1 sat tjedno) , 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cca 10 eura – troškovi papira za pisanje i kopiranje, dječji časopisi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, priredbama i smotrama

NAZIV AKTIVNOSTI / RAZREDNI ODJEL	Mladi Englezi – 4. razred, PŠ Tušilović, 2026./2027.
CILJEVI RADA	Razvijati interes i pozitivan odnos prema engleskom jeziku; proširivati vokabular; razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; poticati spontanu komunikaciju na engleskom jeziku; upoznavati običaje i kulturu zemalja engleskoga govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju kroz zanimljive i kreativne aktivnosti te poticati samopouzdanje, suradnju, kreativnost i samostalnost u uporabi engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vuković i učenici 4. razreda PŠ Tušilović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupinama; jezične igre, pjesme, kratki dijalozi, dramatizacije, kvizovi, kreativne radionice i rad na tekstu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijale potrebne za provedbu aktivnosti osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, samovrednovanje te povratne informacije i pohvale. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu rada interesima i potrebama učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Zainteresirane učenice i učenici od 3. Do 5. Razreda.
CILJEVI RADA	U ugodnom okruženju slobodno izraziti svoje osjećaje, raspoloženja i ideje kroz pokret. Raditi na koordinaciji, kreativnosti, vještinama improvizacije i samopouzdanju učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o sebi, prostoru i drugima. Zajedničko stvaranje u kojem svatko ima priliku dati svoj individualni doprinos.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica Ivana Žilić.
NAČIN REALIZACIJE	Tjelesna aktivnost kroz plesne igre i plesne zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti (eventualno, po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ohrabrivanje, poticanje, pohvala, pljesak.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ČUVARI BAŠTINE , voditeljica Dubravka Kralj
CILJEVI RADA	Potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples. Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za

	ritam. Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i šire zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti učenike tradicionalnim vrijednostima. Gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka. Poučiti učenike pjesmama i plesovima. Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini. Poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju. Osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola, slušanje narodnih napjeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine Dubravka Kralj, učiteljica razredne nastave. Učenici od 1. Do 4. Razreda koji odaberu tu izvannastavnu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje pravila plesanja. Napraviti raspored plesova i pjesama po skupinama. Plesovi i pjesme zavičaja i šireg prostora naše domovine. Prigodni plesovi za nastupe tijekom školske godine (Sv. Nikola, Božić, Jurjevo, Ivanje). Odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojlica. Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. Godine 2026. /2027. 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješne izvedbe na priredbama u školi i široj zajednici. Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom .

NAZIV AKTIVNOSTI / RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA GRUPA/ 3.b razred i 7. B razred
CILJEVI RADA	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u Izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugradi

	ti odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježavati važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja. Razvoj pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. Raditi na projektu "Tajne podzemlja" ako bude odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti. Stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti s Prirodom. Razviti međusobnu suradnju učenika; kreativnost, odgovornost, Toleranciju i samopouzdanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Mikšić, učenici 3.b i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenik aktivo sudjeluje u svim oblicima rada (individualni, timski). Ovladava osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izrađuje edukativne poruke. Obilježava važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša. Sudjeluje u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća, ukrasnog bilja, lavande. Sudjeluje u sklopu Učeničke zadruge „Štokrlica“. Sudjeluje u radionicama u suradnji s udrugom Ka-Matrix i Aquatikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno ; šk.god.2026./2027., vidjeti u rasporedu (mogućnost promjene- blok sat).
PREDVIĐENI TROŠKOVNI	

K	50 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVA NJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA NJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ; Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKERSPACE ŠKOLSKE KNJIŽNICE
CILJEVI RADA	- podrška i razvijanje inovacijske infrastrukture kroz zajednički prostor Stvaranja (makerspace) u školskoj knjižnici, koji je osmišljen kao mjesto Okupljanja učenika čijom se suradnjom dolazi do novih ideja i inovativnih Proizvoda. - omogućiti učenicima jačanje tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja koja nadilaze ono što je predviđeno nastavnim planom i Programom - poticanje novih oblika cjeloživotnog učenja, prvi koraci u Programiranju, izrađivanje objekata u 3-D tisku te provođenje tehničkih i Prirodnoznanstvenih eksperimenata. - stvaranje i razvoj uređaja, senzora i softvera koji omogućava uređaju da se Neometano povezuje s drugim sustavima. - istraživanje, stvaranje, testiranje i dokumentiranje iot rješenja s integriranim Sustavima i uređajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje digitalne, informacijske i znanstvene pismenosti - postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema,

	Suradnje i komunikacije - razvijanje osobina ličnosti kao što su znatiženja, inicijativa, upornost, Prilagodljivost, društvena i kulturološka svjesnost. - stvaranje novih praksi u skladu s DIY (uradi-sam) i DIWO (uradi-s-Drugima) kulturama - usvajanje novih znanja kao što su: AI (umjetna inteligencija), Internet of Things (internet stvari), Cloud (računarstvo u oblaku), Opensource (programi i Operativni sustavi), mikroupravljači i SBC računala.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školski knjižničar Filip Ramić
NAČIN REALIZACIJE	- radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački načini odgojno- Obrazovnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nabava senzora, mjernih uređaja, mikroupravljača, mrežne opreme, računala, i alata za preciznu mehaniku i modelarstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RAZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje razvoja i znanja učenika, prezentiranje usvojenih vještina pomoću video zapisa, fotografija i tekstova na Youtube kanalu, društvenim mrežama (Instagram, tiktok i Facebook) te mrežnim stranicama školske knjižnice i škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	STEMWave - Škola budućnosti 2026./2027.
CILJEVI RADA	- Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom - uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd. - Suradnja s tehnološkim startup-om STEMwave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje tehnologija na kojima se bazira većina današnjih izuma. Simuliranje rada u tehnološkoj tvrtki i učenje direktno od inženjera koji učenicima prenose vlastita iskustva rada u vodećim IT kompanijama. Upoznavanje učenika s vrhunskim znanstvenicima i stručnjacima iz industrije kroz serije video predavanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar Filip Ramić, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost “Makerspace u školskoj knjižnici”
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti “Makerspace u školskoj knjižnici” pripremati učenike za aktivnosti u projektu kroz seriju radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na završnu učeničku konferenciju STEMWave Innovation Day 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama tvrtke STEMwave, Infobip i A1 Hrvatska, objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	BrAIn - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju 2026./2027.
CILJEVI RADA	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz primjenu kurikula i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju. Upoznavanje s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar Filip Ramić, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost “Makerspace u školskoj knjižnici”
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavnu aktivnost “Makerspace u školskoj knjižnici” učenici aktivno proučavaju i kritički promišljaju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji, rade izravno s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Mjesečna pretplata za testiranje AI alata kroz razdoblje od 10 mjeseci za 5 korisnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici školske knjižnice i društvenim mrežama izvannastavne aktivnosti “Makerspace u školskoj knjižnici”.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DIY – uradi sam Zainteresirani učenici 6. razreda
CILJEVI RADA	- izrada različitih rukotvorina uz pomoć YouTube DIY videa - razvijanje kreativnosti - razvijanje fine motorike prstiju i šake - razvijanje suradničkog učenja i rada u paru - suradnja s grupom „Kreativci“ i učeničkom zadrugom “Štokrlica” - stvaranje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz cijelu godinu grupa DIY izrađivat će različite rukotvorine koje će bitimoguće pogledati i kupiti kroz UZ “Štokrlica”. - vježbanje rada i izrade predmeta uz pomoć video uputa - pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“ - prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Olgica Žugelj i zainteresirani učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na tematskim radionicama u učionici ili u vanjskim prostorima škole kada to bude moguće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	

	Tijekom cijele nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Trošak različitog potrošnog materijala za izradu rukotvorina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	GLOBE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	• U kurikulumu u 5. razredu upoznati ćemo učenike s kruženjem vode u prirodi, važnostima vode za život na Zemlji i mogućnostima vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju pitke vode. U svemu ovome, možemo provoditi GLOBE protokole za analizu vode i što je najbitnije možemo blisko surađivati s nastavnim predmetom Priroda i zajedno ostvarivati naše ishode u petom razredu vezane uz vodu. Jedna od bitnih prednosti u 5. razredu je i mogućnost zajedničkog provođenja istraživačkog rada. • U 6. razredu možemo sve atmosferske GLOBE protokole povezati sa klimatskim elementima, ali i ostalim nastavnim sadržajima. Naši učenici prate temperaturu u našem školskom dvorištu, izračunavaju temperaturnu amplitudu, računaju prosječne dnevne, mjesečne i godišnje temperature. S učenicima je posebno zanimljivo analizirati tla iz različitih dijelova. • U 7. i 8. razredu produbljujemo svoja znanja o atmosferskim pojavama. Primjenjujemo sve GLOBE protokole za atmosferu, vode, tlo i biljni pokrov. • U 7. i 8. razredu upoznajemo učenike s GLOBE programom i provesti GLOBE aktivnosti vezane uz hidrosferu. Učenici će, nakon analize GLOBE protokola za hidrosferu, iste primijeniti za određivanje temperature vode, koncentracije kisika, pH, konduktiviteta, količine otopljenog kisika, količine otopljenih soli i alkaliniteta na uzorcima vode. • U 7. i 8.razredu upoznajemo učenike sa osnovama biometrije, odnosno prikupljanju i proučavanju bioloških podataka vezanih za biosferu (atmosfera, hidrosfera, pedosfera)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi • pokazuju interes za predmet • individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Dominik Pavičić, Vladimir Frandolić, Iva Ferenac • učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno - ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	• troškovi za umnažanje materijala za mjerenja • troškovi za prijevoz učitelja i učenika na GLOBE smotre • troškovi edukacije
NAČIN VREDNOVANJ A I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ A	• bolja ocjena na kraju školske godine iz prirode, biologije, geografije • vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	VRTLARSKO KREATIVNA GRUPA Zainteresirani učenici od 5. Do 8. Razreda
CILJEVI RADA	- stvaranje radnih navika - učiti kako se brine o cvjetnjacima i okolišu škole - razvijati poduzetnički duh - uočiti omjer uloženog i zarade - Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u - Izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu - Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te - Različitim tehnikama rada - Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. - Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog - Vremena te poticanje dobrotvornog, karitativnog rada kod djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz cijelu godinu grupa vrtlara brinut će se za okoliš škole - upoznati pojedinosti o lavandi i kako se najbolje brinuti za nju - pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“ - izrada i prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“ - Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. - Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. - Uočavanje važnosti uporabe različitih prirodnih te

	reciklažnih Materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Mihić, dipl. Kateheta
NAČIN REALIZACIJE	- rad u polju lavande, cvjetnjaku i okolišu škole - Kreativne radionice tijekom školske godine koje će uvažiti afinitete i mogućnosti/sposobnosti učenika; suradnja s različitim udrugama koje potiču razvoj kreativnosti i kreativni rad kod djece
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./27. -35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak različitog potrošnog materijala - Trošak različitog potrošnog materijala(platno, konac, igle, bojice, Škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža - kutije, limenke, bočice..., silikonski pištolj i patrone, gips i masa za modeliranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz komunikaciju s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada i uporabne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SEKCIJA (OD 5.- 8. RAZREDA) UČENIČKE ZADRUGE „ŠTOKRLICA”
CILJEVI RADA	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, povećanje razine prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi promatranjem i eksperimentiranjem, razvijanje i jačanje radnih navika učenika, jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja, izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja i nasada lavande, te okolnog raslinja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi, te ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe. Briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike. Učenje o ljekovitim biljkama. Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Ferenac Vladimir Frandolić Učenici od 5. – 8. Razreda koji su se prijavili za izvannastavnu aktivnost u suradnji s grupom Vrtlari
NAČIN REALIZACIJE	• Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa – formiranje vrta i nasada te briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje), uzgoj ljekovitog bilja, izrada • Kuharice za čajeve, sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih, izrada prirodne kozmetike (sapuna, melema, krema,

	eteričnog ulja), izrada hotela za kukce, kućica za ptice, kompostišta, formiranje ukrasnog raslinja oko igrališta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno - ukupno 35 sati) i više prema potrebi
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Sadnice biljaka i sjeme, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, materijal za izradu Kuharice za čajeve, ambalaža za čajeve, materijal za izradu rukotvorina i predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Lakše usvajanje i bolji uspjeh iz prirode i biologije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi, individualno praćenje učenikovih ostvarenja, opisno vrednovanje - praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Unapređenje rada zadruge i škole. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode. - Uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARI Zainteresirani učenici od 5. Do 8. Razreda
CILJEVI RADA	- stvaranje radnih navika - učiti kako se brine o cvjetnjacima i okolišu škole - razvijati poduzetnički duh - uočiti omjer uloženog i zarade - suradnja s grupom „Kreativci“ i "Kemičari"
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz cijelu godinu grupa vrtlara brinut će se za okoliš škole - upoznati pojedinosti o lavandi i kako se najbolje brinuti za nju - pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“ - prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Ferenac Kristina Mihić Učenici od 5. – 8. Razreda koji su se prijavili za izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u polju lavande, cvjetnjaku i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno - ukupno 35 sati) i više prema potrebi
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- Sadnice biljaka i sjeme, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	ANIMIRANI FILM/ 5.-8.R
CILJEVI RADA	- razvijati osjećaj za važnost kulture u životu - razvijati osjećaj za umjetnost - razvijati kod učenika samostalnost u radu kod kreativnog izražavanja - razvijanje uvažavanja tuđeg mišljenja i kreativnih ideja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz cijelu školsku godinu 2025./26. Učenici će upoznati dio filmske umjetnosti (animirani film) te se upoznati s vrstama animiranog filma - izrada animiranog filma - sudjelovanje na Stop Motion Sceni 2026. , 65. I 15. Smotri hrvatskog školskog filma, te ostalim filmskim festivalima po izboru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala - rad u paru i u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./27. - kombinirana grupa zainteresiranih učenika od 5. Do 8. Razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-kupnja različitog potrošnog materijala (papir, plastelin, bojice, post it, stalak za mobitel)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati s festivala i smotri

NAZIV	DRAMSKA DRUŽINA
-------	-----------------

AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	
CILJEVI RADA	Poticati učenike na scensko izražavanje, uživljavanje i kreativno iznošenje vlastitih osjećaja. Uvježbati razne scenske izvedbe koje bi se izvodile na raznim školskim priredbama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za čitanje, slušanje, gledanje, uživljavanje; poticati maštu i kreativnost. Razvijati samopouzdanje. Oslobađati se straha od scenskog nastupa. Razvijati retoričke sposobnosti. Razvijati pozitivno mišljenje. Poticati na suradnju, zajedništvo, snošljivost, empatiju, asertivnost. Razvijati koncentraciju i pažnju. Poticati i razvijati stvaralaštvo, samostalnost u radu. Njegovati i razvijati scenski pokret. Pozitivno sagledavati životne probleme, bolje razumijevati književne likove i njihove postupke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Prodanović, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jedan sat tjedno. Grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po utvrđenom rasporedu, jedan nastavni sat tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir u raznim bojama, kolaž, škare, ljepilo, raznobojne tkanine za kostime, raznovrsni materijal za izradu lutaka, gotove lutke, rekviziti po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koriste stečene vještine pokazujući svoja postignuća na školskim priredbama, te na smotri LIDRANO. Sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj skupini pozitivno djeluje i na uspjeh učenika u nastavnom predmetu hrvatski jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI KEMIČARI
CILJEVI RADA	- poticanje učenika na znanstveni način razmišljanja - stjecanje znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - radi zainteresiranosti učenika za kemiju i ostale prirodne znanosti - povećanje razine prirodoslovne pismenosti - poticati kreativnost i dosjetljivost - samostalno izvoditi jednostavnije pokuse uz pravilnu uporabu laboratorijskog pribora-istraživati - razvijati navike opažanja i zaključivanja, vlastitim riječima i crtežom opisati rezultate izvedenih pokusa - razvijati radne navike i timski rad pri izradi prirodne kozmetike - razvijati komunikativnost, interdisciplinarnost - razvijati svijest za očuvanje prirode i održivi razvoj općenito
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom - ulazak u svijet znanstvenika, svijet istraživača i promatrača - primijeniti znanje kemije na izradu korisnih uporabnih predmeta-prirodne kozmetike - rad s darovitim učenicima i rad sekcije UZ „Štokrlica“ - reciklirati otpadni materijal ili ponovo upotrijebiti-otpadno ulje iz školske kuhinje... - ostvarivati dohodak Učeničkoj zadruzi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelj kemije Vladimir Frandolić i učenici od 7. do 8. razreda usuradnji s učiteljicom biologije i ekološkom skupinom - učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,aučenici redovito polaze
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa mladih kemičara
VREMENIK AKTIVNOSTI	- nastava će se izvoditi prema naknadnom dogovoru (35 sati godišnje), ovisno o rasporedu učenika i učitelja)

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala, materijale za izradu prirodne kozmetike 200e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih proizvoda - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Literarna grupa
CILJEVI RADA	Razvijanje jezične osjetljivosti. Bogaćenje rječnika i poticanje kreativnog izražavanja. Razvijanje ljubavi prema čitanju i razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje, razvijanje stvaralačkih i čitalačkih sposobnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Pušić, učiteljica Hrvatskoga jezika, Učenici koji žele sudjelovati u radu grupe
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija, pisano stvaralaštvo, sudjelovanje na smotri lidrano
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele godine 2024./2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri lidrano . Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Zainteresirane učenice i učenici od 3. Do 5. Razreda.
CILJEVI RADA	U ugodnom okruženju slobodno izraziti svoje osjećaje,

	raspoloženja i ideje kroz pokret. Raditi na koordinaciji, kreativnosti, vještinama improvizacije i samopouzdanju učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o sebi, prostoru i drugima. Zajedničko stvaranje u kojem svatko ima priliku dati svoj individualni doprinos.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica Ivana Žilić.
NAČIN REALIZACIJE	Tjelesna aktivnost kroz plesne igre i plesne zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti (eventualno, po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ohrabrivanje, poticanje, pohvala, pljesak.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Book Club, učiteljica Matea Zlatić Učenici 5. A , 5. B i 5. C razreda
CILJEVI RADA	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata . Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećanje kompetencija učenika petog razreda. Čitanje dijelova odabranih književnih djela te rad na tekstu kroz osmišljavanje igrokaza, plakata i izradu rekvizita.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem

	stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Zlatić, učiteljica učenici 5. A ,5. B i 5. C razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, individualni rad, rad u paru te grupni rad. Izrada rekvizita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine 2026.-2027., 35 sati tijekom nastavne godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KLUB MLADIH TEHNIČARA: Mladi tehničari: 5.razred: PROMET 6.razred: GRADITELJSTVO 7.razred: STROJARSKE KONSTRUKCIJE i OBRADA MATERIJALA 8.razred: ELEKTROTEHNIKA I ELEKTRONIKA 5.-8. Razred: Modelarstvo uporabnih tvorevina, Modelarska liga, Fotografija Smotra tehničkog stvaralaštva, On-line smotra tehničkog stvaralaštva
CILJEVI RADA	Poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje neposrednog zadatka primjenom prirodnoznastvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznavanje temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku, vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koristimo, razvijanje ekološke svijesti i natjecateljskog

	duha, primjena zaštite na radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su se javili za sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u skupinama, parovima i individualno, a po dogovoru van nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima u okviru redovne nastave, a po dogovoru van nastave tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Za pribor, materijal, alat, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka na redovnoj nastavi i zadataka s dosadašnjih natjecanja, sudjelovanje na školskom, županijskom i ovisno o uspjehu na državnom natjecanju, razvijanje interesa za tehničke znanosti i postizanje boljih rezultata na natjecanjima i u nastavku školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KLUB MLADIH TEHNIČARA: SIGURNO U PROMETU / 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B
CILJEVI RADA	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“ i „Prometna učilica“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje

	osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici petog i šestog razreda koji su se javili za sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Za dijelove poligona, papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom, provjera znanja u Prometnoj učilici

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA ŠTOKRLICA
CILJEVI RADA	Okupiti na dragovoljnoj osnovi zainteresirane učenike. Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih Suradnika: - omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti - stjecati, produbljivati i primjenjivati znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i

	drugog vrednovanja rezultata rada - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti, kreativnost , samostalnost, poduzetnost - stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode - njegovati kulturnu baštinu - upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja i ručnog rada - stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, Samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite Okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje interesa učenika, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zadruge, voditeljice sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom, radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana rada, sudjelovati na Izložbama, sajmovima i smotrama i u aktivnostima lokalne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027., 70 sati godišnje.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu ukrasnih, uporabnih predmeta, izradu balzama i sapuna, ambalaže, nabava vrtnog pribora i alata, sadnica Ljekovitog bilja, ambalaže za ulje lavande, etiketa, raznih boja, kalupa za modeliranje, gipsa... - oko 400,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije i/ili plakati, fotografije, anketiranje, ispitivanje interesa učenika na početku šk. God. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti Prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne Izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi Za suradnjom među učenicima - prigodom praćenja prosuđuje se Postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade - rezultate praćenja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, mrežnih stranica škole, sudjelovanja na smotrama, natjecanjima te za primjenu u Svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Umjetna inteligencija i robotika Od 4. Do 8. Razreda
CILJEVI RADA	Razvijanje digitalne pismenosti i tehnoloških kompetencija učenika kroz teorijsko i praktično upoznavanje s osnovama robotike i sustava umjetne inteligencije .
NAMJENA AKTIVNOSTI	

	Uvođenje učenika u svijet modernih tehnologija kroz praktično sastavljanje robota i programiranje jednostavnih modela umjetne inteligencije. Kroz projektni i timski rad, učenici razvijaju algoritamsko razmišljanje, kreativnost te vještine rješavanja problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 4 do 8. Razreda Učiteljica informatike Nataša Petković
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi kroz interaktivne radionice koje kombiniraju kratki uvodni demonstracijski dio i intenzivan praktični rad na računalima i s robotskom opremom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi rezervnih dijelova i dodatne opreme. U slučaju prijave na natjecanja trošak kotizacije i puta za tim i učiteljicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki tim demonstrira rad svog robota ili UI modela uz kratko usmeno objašnjenje procesa izrade, programskog koda i izazova s kojima su se susreli.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Nogomet Učenici od 5. Do 8. Razreda
CILJEVI RADA	Stjecanje znanja i vještina iz NOGOMETA. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocjenjivanje . Promovirati intelektualni ,osobni ,društveni i

	fizički razvoj učenika. Pratiti ,analizirati i procjenjivati učnički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. Razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Saša Zlatić te učenici od 5. Do 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Procijenit će se slika postojećeg stanja ,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi ,oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole terealizirati propisani plan rada s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., dva puta tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani,odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,peharima i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI / RAZREDNI ODJEL	Mali svirači / 8.a
CILJEVI RADA	Razvijanje vještine sviranja glazbenog instrumenta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krešimir Stojanov

NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi/individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pohađanje probi, aktivnost i zalaganje
NAZIV AKTIVNOSTI / RAZREDNI ODJEL	Mali zbor / više razrednih odjela
CILJEVI RADA	Razvijanje vještine grupnog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krešimir Stojanov
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pohađanje probi, aktivnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI / RAZREDNI ODJEL	Školski zbor / više razrednih odjela
CILJEVI RADA	Razvijanje vještine grupnog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Krešimir Stojanov
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pohađanje probi, aktivnost i zalaganje

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Osim obveznih odgojno-obrazovnih i izvannastavnih sadržaja, te dodatnog rada i dopunske nastave koji su vidljivi u RASPOREDU SATI planiramo i izvanučioničnu nastavu. Realizacija planiranog ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama kojih se moramo pridržavati.

PLAN TERENSKE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2026./2027. OŠ TURANJ, 1. RAZRED

Učiteljice: Vesna Latković, 1. A
Tatjana Kovačević, 1.b

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
Promet u školskoj okolici	Put od kuće do škole – sigurno u prometu	PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.3.	Rujan 2026.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Vrt, voćnjak, vinograd u školskoj okolici	Posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu, rad ljudi ujesen	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	Rujan 2026.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Pekara Monika, Turanj	Posjet pekari	PID OŠ C.1.2.	Listopad 2026.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Šuma u okolici	Priroda i jesenski plodovi	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	Listopad 2026.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Kazalište Trešnja, Zagreb	Kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	Listopad 2026.	Učenici prvog razreda	Učiteljica

Gradsko kazalište Zorin dom, Karlovac	Kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	Studeni 2026.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Okolica škole	Zima u našem mjestu	PID OŠ A.1.1.	Siječanj 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Zagrebačko kazalište lutaka	Kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	Veljača 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Maškarada - Turanj	Fašnička povorka	OŠ HJ B.1.2. OŠ PID A.1.1.	Veljača 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Knjiguljica	Priča i radionica	OŠ HJ B.1.1.	Ožujak 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	Kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	Ožujak/travanj 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Vrt, voćnjak, vinograd u školskoj okolini	Posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu u proljeće	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	Ožujak 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Contessa Nera, Draganić	Barokni posjed, domaće životinje	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	Travanj/svibanj 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica
Minipolis	Različita zanimanja ljudi	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	Lipanj 2027.	Učenici prvog razreda	Učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠK. GODINA 2026. / 2027.

2.A i 2.B RAZRED , k.o. 1. I 2. RAZRED PŠ CEROVAC VUKMANIĆKI

Učiteljice : Arijana Mikšić, Stefaniya Kranjčec i Sandra Salinger

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	SUDIONICI I NOSITELJI	VRIJEME OSTVARENJA
-----------	----------------------	--------	-----------------------	--------------------

Voćnjak, vinograd ili vrt u blizini škole	-posjet vrtu, voćnjaku, vinogradu, rad ljudi u jesen	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Rujan 2026.
Kino Edison	-sudjelovanje u Danim hrvatskog filma, gleda crtane filmove primjerene uzrastu	OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Listopad 2026.
Kazalište Zorin dom	- kazališna predstava	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.3.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Studeni 2026.
Ljekarna	-posjet ljekarni	PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.1.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Studeni/prosinac 2026.
Okoliš škole, zima u prirodi	-promatranje promjena u prirodi I rada ljudi zimi	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Prosinac 2026. /siječanj2027.
Kazalište Zorin dom	- kazališna predstava	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.3.	Učenici 2.r. Učiteljice 2. R	Siječanj 2027.
Kino Edison	-kino predstava	OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	Učenici 2.r. Učiteljice 2. R	Siječanj 2027.
Okoliš škole – igre na snijegu	Aktivni boravak na snijegu	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Siječanj 2027.
Vatrogasna postrojba Karlovac	- zanimanja ljudi – upoznavanja	PID OŠ A.2.3.	Učenici 2. Razreda	Veljača /ožujak 2027.

	aktivnosti vatrogasaca	PID OŠ C.2.3.	Učiteljice 2. R	
Maskembalska povorka u naselju	Fašnička povorka	PID OŠ C.2.1.	Učenici 2. R Učiteljice 2. R	Veljača 2027.
Knjiguljica	Slušanje i čitanje književnih djela, radionica za učenike	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.3.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Ožujak 2027.
Contessa Nera , Draganić	Razgled baroknog imanja, radionica u ponudi Contesse Nere, Draganić	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Travanj 2027.
Aquatika	Posjet slatkovodnom akvariju	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.3.	Učenici 2. Razreda Učiteljice 2. R	Travanj 2027.
Veleučilište Karlovac	Sudjelovanje na Festivalu znanosti i radionicama na Veleučilištu	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.1. PID OŠ C.2.2. PID OŠ A.B.C.D.2.1.	Učenici 2.r. Učiteljice 2.r.	Svibanj 2027.
Policijska postaja Karlovac	Upoznavanje s radom djelatnika policijske postaje	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.3	Učenici 2.r. Učiteljice 2.r.	Svibanj 2027.
Zoološki vrt – Zagreb	Upoznati raznolikost životinjskih vrsta, sudjelovanje na radionici	PID OŠ A.2.3. PID OŠ A.B.C.D.2.1.	Učenici 2.razreda Učiteljice 2. R	Lipanj 2027.

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026. /2027.

OŠ TURANJ , KARLOVAC, 3.razred

Učiteljica Diana Selman , 3.a

Učiteljica Ljiljana Mikšić, 3.b

Učiteljica:Kristina Boljkovac, 3. Razred PŠ Cerovac Vukmanički

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME OSTVARI- VANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
Okolica škole	Snalaženje u prostoru	PID OŠ B.3.4.	Rujan	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Muzej Domovinskog rata	Sjećanje na Turanj	PID OŠ C.3.1.	Listopad	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Muljava	Kestenijada	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2.	Listopad	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Kazalište Trešnja ili Žar ptica	Kazališna predstava Postav školskog muzeja	OŠ HJ C.3.3. PID OŠ C.3.1.	Listopad	Učenici trećeg razreda	Učiteljica

Gradsko kazalište Zorin dom	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	Studen	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Kino Edison ili Cinestar Zagreb	Film	OŠ HJ C.3.3.	Prosinac	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	Siječanj	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Maskenbalska povorka u naselju	Fašnička povorka	OŠ HJ C.3.1	Veljača	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Posjet kazalištu	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	Ožujak	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Muzej iluzija Zagreb	Razgledavanje stalnog postava Muzeja	PID OŠ B.3.3.	Ožujak	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Ogulin/ Ozalj	Upoznavanje gradova KŽ	PID OŠ A.3.2. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3.	Travanj	Učenici trećeg razreda	Učiteljica

Karlovac – gradsko središte i Muzej grada Karlovca	Karlovac – središte zavičajne regije	PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.3. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3.	Svibanj	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Gradska knjižnica I. G. Kovačić	Razgledavanje knjižnice, nabrajanje tiskanih medija i razlikovanje sadržaja u njima	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ C.3.2.	Svibanj	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Posjet kazalištu	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	Svibanj	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Brežani- Žitna lađa	Vožnja žitnom lađom	PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2.	Svibanj/lipan j	Učenici trećeg razreda	Učiteljica
Baraćeve špilje/Rakovica	Posjet Speleonu i sudjelovanje u radionicama	PID OŠ B.3.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1.	Svibanj/lipan j	Učenici trećeg razreda	Učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI	TERENSKA NASTAVA: BARAĆEVE ŠPILJE/ 3. RAZREDI
----------------------------	---

ODJEL	
CILJEVI RADA	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. Razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, pomaganje, zajedništvo). Upoznati osnovne karakteristike krških špilja. Razvijati svijest o važnosti zaštite prirodnih bogatstava. Istražiti tko su bili prvi stanovnici ovog kraja. Razumjeti značenje fosila i kostiju za proučavanje prošlosti. Prepoznati prilagodbe jelena životu u prirodi. Povezati doživljaje iz prirode sa školskim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice (D. Selman, Lj. Mikšić i K. Boljkovac) i učenici 3. Razreda MŠ I PŠ CEROVAC VUKMANIČKI
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	40 eura po djetetu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje osvrta što su naučili, što ih se najviše dojmilo te što bi željeli dodatno istražiti. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ZORIN DOM
CILJEVI RADA	Pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, razgledati kazalište, naučiti tko sve sudjeluje u predstavi, usvojiti pojam predstave, vrste i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi, pouka, ponašanje u kazalištu; raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i dramskoj umjetnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od studenog 2026.do svibnja 2027.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cijena predstave (3,00 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA: „POZDRAV JESEN“, MULJAVA
CILJEVI RADA	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta s naglaskom na zaštićene vrste, uočavanje i upoznavanje promjena u životu biljaka i životinja te rada ljudi u jesen, istraživanje različitih svojstva i stanja vode, poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš, snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, pomoću različitih objekata, kompasa, Sunca i pojava u prirodi, poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvješčivanje promjena u prirodi. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju. Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okružju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice(D.Selman, Lj. Mikšić i K. Boljkovac) i učenici 3. Razreda

NAČIN REALIZACIJE	Polazak autobusom ispred škole, sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji, igre i radionice (prilagodba prema uzrastu djece), ručak, zabavne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	30 eura po djetetu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iznošenje novostečenih znanja i iskustva, iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDI ŠK. GODINA 2026. / 2027.

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI ISHODI	VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI I NOSITELJI
-----------	----------------------	------------------	----------------------	-----------------------

Muzej grada Karlovca	- razgledavanje postava muzeja	PID OŠ C.4.1. - istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine	Studeni	Učenici Četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica
Zagrebačko kazalište lutaka	- kazališna predstava Zagrebački vremeplovci i obilazak kazališta HNK	OŠ HJ C.4.2. - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu	Prosinac	Učenici Četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica
Gradsko kazalište Zorin-dom	-kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2. - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu	Siječanj	Učenici Četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica
Maskenbalska povorka u naselju	-fašnička povorka	PID OŠ C.4.1. - istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine	Veljača	Učenici Četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica

Kazalište Trešnja Zagreb	- kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2. - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu.	Ožujak	Učenici Četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica
Žitna lađa Zora	- upoznati floru i faunu rijeke Kupe	PID OŠ B.4.2. - analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te Opisuje cikluse u prirodi.	Svibanj	Učenici četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica
Ogulin	- znamenitosti grada Ogulina	PID OŠ C.4.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.4.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.	Lipanj	Učenici Četvrtog razreda Učitelj/ Učiteljica

UČITELJICE: Dubravka Kralj, Irena Vouk, Andreja Erak, Kristina Boljkovac

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA 7.RAZRED: Edukacijski centar CK Zagreb i HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ
CILJEVI RADA	Upoznati i doživjeti edukacijski centar HCK. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema ljudima u potrebi. Razvijanje odgovornog ponašanja u primjeni prve pomoći kojom se može spasiti nečiji život. Usvojiti osnovne postupke primjene prve pomoći (gušenje, reanimacija, besvjesno stanje, krvarenje,... Upoznati postav i primjerke koji se čuvaju u zoološkim, botaničkim, geološkim i mineraloškim zbirkama Hrvatskog prirodoslovnog muzeja. Proširiti svoje znanje iz biologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama, te obogaćivanje znanja iz područja Crvenog križa (povijest, osnutak CK, i HCK, vježbe prve pomoći),
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Ferenac, Željka Petrunić Tek, Adrian Cvitković, učenici 7.r
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice Obilazak uz vodiča Predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2026./2027. Prema dobivenom terminu nakon prijave
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Ulaznice, radionice, vodič, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED: POSJET SLATKOVOVNOM AKVARIJU KARLOVAC – AQUATIKA I ANALIZA VODE RIJEKE KORANE
CILJEVI RADA	Prepoznati i izdvojiti osnovna obilježja voda na kopnu posebice voda tekućica. Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka, geološku prošlost, kulturu i povijest karlovačkih rijeka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se i usvojiti nova znanja o životnoj zajednici voda na kopnu. Usporediti vode tekućice i stajaćice na primjeru karlovačkih rijeka. Razlikovati i prepoznati tipične predstavnike flore i faune voda tekućica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Ferenac i učenici 5.r u pratnji 1 ili 2 učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice

	Obilazak uz vodiča Predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Ulaznice, radionica, vodič
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastavni listići Kvizovi znanja Plakati Likovni radovi Prezentacije unutar razreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava – Austrija (Salzburg) / učenici 5. – 8. Razreda
CILJEVI RADA	Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti samopouzdanje učenika u govornoj komunikaciji na stranom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici, učiteljica Ivana Žilić.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/ svibanj 2027. (jednodnevna terenska nastava)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja + ulaznice za odabrane sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA (5. A, 5. B, 5. C) – Dolina Gacke, Kuterevo, Kuća Velebita
-------------------------------------	--

CILJEVI RADA	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika gorske Hrvatske te doline rijeke Gacke. Upoznavati hrvatsku prošlost. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatsko naroda. Uživanje u prirodnim ljepotama Velebita i doline rijeke Gacke. Upoznavanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. A, 5. B, 5. C; razrednici: Matea Zlatić, Antonia Špoljarić, Krešimir Stojanov.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom u dolinu rijeke Gacke i upoznavanje geografskih i etnoloških obilježja lokaliteta. Odlazak u Kuću Velebita, obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici. Obilazak Utočišta za medvjede u Kuterevu. Slušanje, razgovor, fotografiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI	
----------------------------	--

ODJEL	Manifestacija 4. Dani obrtništva i Obrtnički sajam u gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji – 8.a, 8.b, 8.c
CILJEVI RADA	Informiranje učenika o srednjim školama, upis djece u deficitarna zanimanja i u smjerove kojih na tržištu rada nedostaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promidžba obrtničkih zanimanja i upisa u njihove smjerova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet manifestaciji 4. Dani obrtništva i Obrtnički sajam u gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o stečenim znanjima i interesima nakon posjeta manifestaciji 4. Dani obrtništva i Obrtnički sajam u gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	MATURALNO PUTOVANJE OSMIH RAZREDA (Knin, Šibenik, Sokolarski centar, Trogir, Split, Sinj)
CILJEVI RADA	Upoznati krajeve RH, njihove prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika Dalmacije. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, u hotelu, na javnim Mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom srednje

	Dalmacije obilaskom Kninske tvrđave i Kninskog muzeja, Sokolarskog centra, povijesne jezgre Šibenika s Perivojem Roberta Visianija, Starom gradskom jezgrom i Katedralom sv. Jakova, povijesne jezgre Trogira s Gradskim vratima, Katedralom sv. Lovre i tvrđavom Kamerlengo, Splita s Dioklecijanovom palačom, Peristilom, Katedralom sv. Dujе, Zlatnim vratima i spomenikom Grguru Ninskom te Sinja s alkarskim trkalištem, crkvom Gospe Sinjske i Muzejom Sinjske alke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.abc razreda; razrednici: Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Željak Prodanović te Pratlja Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom. Razgled kulturno-povijesnih znamenitosti, slušanje lokalnog vodiča u pojedinom gradu, razgovor, fotografiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. Rujna – 24. Rujna 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove organizacije preko turističke agencije snose roditelji (prijevoz autobusom, smještaj u hotelu Jakov 4* u Šibeniku višekrevetnim sobama, usluga turističkog pratitelja, usluga licenciranog vodiča u pojedinom gradu, ulaznice...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije na satu, izložba fotografija, izrada plakata. Korištenje svega viđenog i doživljenog tijekom usvajanja gradiva iz Geografije i Povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA ZA 8.A B C RAZRED - VUKOVAR
CILJEVI RADA	Razvijanje domoljublja, razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. Informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Učenje na terenu i primjena stečenih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centa Domovinskog rata. Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture.

	Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Adrian Cvitković, Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Željka Prodanović
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak autobusom do Vukovara. Stručna predavanja, obilazak muzeja i izložbenih prostora te posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru uz stručno vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. I 4. Travanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	U organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija, referata, plakata. Primjena viđenog i doživljenog na satovima Povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA — NP BRIJUNI, PULA (8. A, 8. B, 8.C)
CILJEVI RADA	Upoznavanje geografskih obilježja Istre te prirodnih ljepota i znamenitosti NP Brijuni. Upoznavanje znamenitosti i kulturno-povijesne baštine grada Pule. Razvijanje snalaženja na terenu i kulture ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Usporedba turističkih mogućnosti Istre i Karlovca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine sjevernog Jadrana. Doznati sve o važnosti i načinu upravljanja zaštićenim područjem, Teosvijestiti potrebu očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8 abc razreda; razrednici: Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Željka Prodanović i pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Fažane. Dolazak u NP Brijuni i obilazak uz stručno vodstvo te sudjelovanje na Radionicama. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će

	učenici rješavati tijekom posjeta. Odlazak do Pule i obilazak grada uz stručno vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Oko 60 - 70€ po učeniku(prijevoz autobusom, ulaznice, vodič), potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava za pete i šeste razrede: Pavlini samostan na Kamenskom ili crkva Bl. Alojzija Stepinca na Turnju 4a, 5.ac, 6.a
CILJEVI RADA	- Upoznati važnost i različitost crkvenih Zgrada te uočiti specifičnosti samostanskih prostora; upoznati se s redovništvom i načinom života redovnika - doživjeti ljepotu i različitost crkvenog prostora koji će potaknuti učenike na život u svojoj župnoj zajednici ali i drugdje - potaknuti učenike da izradom umne mape i Razgovorom o svojoj župnoj crkvi prepoznaju Važnost crkvenog zajedništva i simboliku crkve kao zgrade - objasniti značenje riječi Crkva i crkva, te opisati Život svoje župne zajednice; objasniti važnost i Značenje sakramenata u životu vjernika Potaknuti sakramentalni život kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje kulturnih spoznaja učenika - prepoznati da su nam za život u vjeri Potrebni drugi: Crkva i župa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici šestih razreda; K. Mihić
NAČIN REALIZACIJE	- Praktični rad, samostalni rad - Prije organiziranog posjeta prethodna obrada Gradiva vezana uz izvanučioničku nastavu, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni ili prosinac 2026.(2 školska sata) i ožujak 2027.(2 školska sata)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- po potrebi cijena prijevoza;
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se može provoditi praćenjem Aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju - Opisno vrednovanje - Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni Razlog zadovoljstva učenika i jedan od Čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod Djece

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	35. Dani hrvatskog filma, Kino Edison Karlovac Učenici izvannastavne aktivnosti Animirani film
CILJEVI RADA	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, usvajanje primjerenog ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za recepciju filmskog djela, upoznati učenike s različitim vrstama filmskih djela i njihovim obilježjima. Upoznati učenike sa svim vrstama animiranog filma te iznositi svoj kritički stav prema ogledanim animiranim filmovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na filmske projekcije u kino Edison.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15./16. 10. 2026.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor na satu izvannastavne aktivnosti Animirani film. Pisanje osvrta na animirane filmove ili zapisivanje novih ideja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Posjet ŠAF-u, Čakovec Učenici izvannastavne aktivnosti Animirani film
CILJEVI RADA	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, ponajviše animiranom film. Upoznavanje druge najstarije škole

	animiranog filma u Europi. Učenje novih tehnika animacije. Prepoznavanje vrsta animiranog filma.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svim vrstama animiranog filma te iznositi svoj kritički stav prema viđenom u Školi animiranog filma u Čakovcu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Čakovec u Školu animiranog filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor na satu izvannastavne aktivnosti Animirani film. Pisanje osvrta na viđeno ili zapisivanje novih ideja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA - KASTAV, OPATIJA (6.a, 6.b)
CILJEVI RADA	Upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara i Kvarnera te znamenitosti i kulturno -povijesnu baštinu grada Kastva i Kastavštine. Upoznati i običi grad Opatiju. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati reljefne oblike i ljepote brežuljkastog, gorsko-planinskoga te primorskoga kraja Republike Hrvatske. Upoznati biljni i životinjski svijet Hrvatskoga primorja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine hrvatskoga naroda. Primijeniti znanja stečena u učioničkoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a i 6.b; razrednice: Olgica Žugelj i Iva Ferenac
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Kastva. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz stručno vodstvo te sudjelovanje u Iгри Najdi zlatnoga petešića. Obilazak Muzejske zbirke Kastavštine. Slušanje, Razgovor, rješavanje zadataka, fotografiranje. Obilazak Opatije. Kupanje i Plivanje u moru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, sudjelovanja u igri te cijena ulaznice za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA – KRK, BAŠKA (7. A, 7. B)
CILJEVI RADA	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika otoka Krka. Upoznavati hrvatsku prošlost i početke hrvatske pismenosti. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.
NAMJENA	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskog naroda. Uživati u prirodnim ljepotama otoka Krka. Upoznavanje reljefnih

AKTIVNOSTI	oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. A i 7. B razreda; razrednici Adrian Cvitković i Željka Petrunic-Tek.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak autobusom do Krka. Vožnja Krkom. Dolazak u Jurandvor kraj Baške i obilazak opatije Sv. Lucije uz stručno vodstvo. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Slušanje, razgovor, fotografiranje. Obilazak Baške. Kupanje i plivanje u moru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica (oko 35 € po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata o Krku, Bašćanskoj ploči, glagoljici.

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Etwinning projekt Hearts & Stories & Emotional Magic Suitcase/ 3.a
CILJEVI RADA	Poticanje emocionalne svijesti i prepoznavanje, izražavanje i razumijevanje osnovnih emocija. Poticanje kulturne znatiželje dijeljenjem dječjih tradicija, igara, pjesama i priča iz različitih zemalja. Razvijanje kreativnog izražavanja kroz pripovijedanje, crtanje, glazbu, dramu i digitalne alate. Jačanje međukulturalnog razumijevanja i poštovanja različitosti. Poboljšanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku u autentičnim, razigranim kontekstima. Promicanje digitalne kompetencije kroz sigurno korištenje alata za suradnju i kreativnih platformi. Izgradnja osjećaja europske pripadnosti kroz

	zajedničke aktivnosti i proizvode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. A razreda koji su uključeni u projekt. Projekt pridonosi socijalizaciji, razvijanju empatije, jačanju samopouzdanja te razvijanju nenasilne komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Diana Selman, učenici 3.a
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad -Stvaranje zajedničkog europskog digitalnog proizvoda. Rad sa alatima twinspace, Padlet/Genially, video alati prilagođeni djeci, suradničke ploče
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./27
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, međuvršnjačko vrednovanje, predstavljanje radova na Twinspace i web stranici škole , padletima. Stvaranje zajedničkog europskog digitalnog proizvoda.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VIII.
CILJEVI RADA	Usvajanje odgojno – obrazovnih sadržaja uz pomoć i podrškupomoćnika u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz svakodnevno sudjelovanje i suradnju učitelja i asistenta omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju uspješno savladavanjeprimjerenog nastavnog plana i programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti: Bruna Belić, pedagoginja Razredni učitelji, učenici i njihovi pomoćnici

NAČIN REALIZACIJE	Stalna pomoć učenicima u savladavanju odgojno – obrazovnih zadataka putem adekvatnog pristupa specifičnog za svakog pojedinog učenika (neposredna fizička podrška u obliku pomoći kod obavljanja higijenskih potreba i uzimanja hrane, usmjeravanje pažnje na zadatak, poticanje pozitivnih oblika ponašanja, jačanje socijalnih vještina i drugo). - stalna suradnja svih sudionika – asistenata, učiteljica, stručnih Suradnika, roditelja - praćenje napretka učenika - supervizijski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g.2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Pomoćnike u nastavi financira Grad u sklopu Programa učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. I EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika - Supervizijski sastanci

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TAJNE PODZEMLJA-PROJEKT U SKLOPU EKOLOŠKE SKUPINE/ 3.a i b RAZRED
CILJEVI RADA	Cilj projekta je upoznati učenike s prirodnim vrijednostima hrvatskog krša, važnošću očuvanja podzemnih ekosustava te ulogom špilja i podzemnih vodnih tokova u očuvanju bioraznolikosti i pitke vode. Kroz istraživačke, iskustvene i kreativne aktivnosti učenici će razvijati razumijevanje prirodne baštine hrvatskog krša, upoznati Baraćeve špilje kao jedno od najznačajnijih speleoloških, geoloških i arheoloških nalazišta u Hrvatskoj te osvijestiti važnost njihove zaštite i očuvanja. Projektom se učenicima želi omogućiti razvoj njihovih potencijala, produbljivanje prirodoslovnih znanja te stjecanje iskustava kroz neposredno učenje u prirodi i suradnju sa stručnjacima. Poseban naglasak stavlja se na uključivanje učenika iz obitelji slabijega

	socioekonomskog statusa kako bi svi imali jednake mogućnosti sudjelovanja u kvalitetnim izvanučioničkim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt će kod učenika razvijati svijest da očuvanje podzemnih ekosustava nije važno samo za zaštitu prirode, već i za kvalitetu života ljudi, očuvanje pitke vode i održivo korištenje prirodnih resursa. Istodobno će se poticati razvoj istraživačkog duha, kritičkog mišljenja, kreativnosti, suradničkog učenja, timskog rada i socijalnih vještina te odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica projekta: Ljiljana Mikšić. U projekt će biti uključeni učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Ekološke skupine trećih razreda matične škole sa svojim učiteljicama (Lj.Mikšić i D.Selman) i učitelj kemije V.Frandolić. Kroz sudjelovanje u radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i istraživačkim aktivnostima razvijat će prirodoslovne, istraživačke, socijalne i digitalne kompetencije te odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. U provedbi projekta sudjelovat će učitelji, stručni suradnici i ravnatelj škole koji će planirati, organizirati i provoditi projektne aktivnosti te pružati stručnu i organizacijsku podršku učenicima. Roditelji će se uključiti kao partneri i volonteri u organizaciji pojedinih aktivnosti i terenske nastave, čime će se dodatno potaknuti suradnja škole i obitelji. Vanjski suradnici iz partnerskih ustanova – Javne ustanove Baraćeve špilje, Centra Speleon i slatkovodnog akvarija Aquatika – provodit će stručna predavanja, radionice i terensku nastavu te učenicima omogućiti neposredno upoznavanje prirodne baštine i rada stručnjaka iz područja ekologije,

	biologije i speleologije.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz niz međusobno povezanih edukativnih i praktičnih aktivnosti kojima će se učenici, kroz iskustveno učenje, istraživanje, igru i kreativne radionice, aktivno uključiti u proces usvajanja znanja o ekologiji, očuvanju prirode i važnosti odgovornog odnosa prema okolišu. Poseban naglasak stavljen je na upoznavanje podzemnog svijeta – špilja, jama i podzemnih vodnih tokova – te njihove iznimne važnosti za očuvanje biološke raznolikosti, prirodnih ekosustava i pitke vode kao jednog od najvrjednijih prirodnih resursa. Kako bi učenici stekli znanja izravno od stručnjaka, u projekt su uključeni partneri koji se profesionalno bave zaštitom i istraživanjem prirode: Javna ustanova Baraćeve špilje iz Rakovice sa svojim posjetiteljskim centrom Speleon te karlovački slatkovodni akvarij Aquatika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Odobrena sredstva od strane MZO-a: treaženo:1.993,00eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza provedbe. Napredak učenika pratit će se kroz njihovo aktivno sudjelovanje u radionicama, predavanjima, terenskoj nastavi i istraživačkim aktivnostima, kao i kroz razgovore, kratke evaluacijske upitnike i

	listiće nakon pojedinih aktivnosti te završni kviz znanja. Uspješnost projekta vrednovat će se i prikupljanjem povratnih informacija učenika, roditelja, učitelja i vanjskih suradnika, analizom ostvarenosti planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva te kvalitetom izrađenih učeničkih radova i digitalnih sadržaja. Tijekom provedbe projekta redovito će se voditi fotodokumentacija i dokumentirati sve aktivnosti, a rezultati projekta kontinuirano će se predstavljati na mrežnim stranicama škole i drugim komunikacijskim kanalima. Na završetku projekta provest će se analiza ostvarenih rezultata i evaluacija koja će poslužiti kao temelj za planiranje budućih aktivnosti Ekološke skupine i sličnih projekata.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DAROVITI.LAB 4- projekt za darovite učenike od 4.do 8.razreda
CILJEVI RADA	Cilj projekta je omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala kroz poticanje trajne ljubavi prema učenju i dublje uključivanje u odgojno-obrazovni sustav. Pritom se učenicima nudi produbljivanje znanja i uvid u širok spektar disciplina, a naglasak je i na uključivanju djece iz obitelji skromnijih socijalno-ekonomskih mogućnosti. Posebna pažnja posvećuje se jačanju socijalnih vještina, suradnji i timskom radu, kao i poticanju kritičkog mišljenja, kreativnosti te razvoju vještina važnih za buduće obrazovne i profesionalne izazove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt također stavlja naglasak na timski rad i jačanje socijalnih vještina, važnost kreativnog i umjetničkog izražavanja kao i

	na održivi razvoj, zaštitu prirode i razvijanje ekološke svijesti. Poseban dio aktivnosti usmjeren je na promociju i dijeljenje postignuća kroz školske prezentacije i objave, čime se razvija osjećaj ponosa i motivacije kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica projekta: Ljiljana Mikšić i potencijalno daroviti učenici od 4. Do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti projekta temelje se na iskustvenom učenju i praktičnom radu, ponajviše kroz kratka predavanja i radionice iz širokog spektra tema. Radionice organizirane u suradnji s partnerima posebno su usmjerene na inženjerstvo, robotiku i korištenje suvremenih tehnologija, čime se potiče razvoj digitalnih i znanstvenih kompetencija važnih za tržište rada. Kroz suradnju s vanjskim stručnjacima učenici imaju priliku proširiti svoje STEM vještine, dok se istodobno potiče njihova kreativnost, inovativnost i razvoj vlastitih ideja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./27.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Odobrena sredstva od strane MZO-a: traženo: 4.977,75 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih projektnih aktivnosti kroz praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analizu ostvarenih ishoda te evaluaciju pojedinih radionica i aktivnosti. U vrednovanje će biti uključeni učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji i projektni partneri, čime će se dobiti cjelovit uvid u ostvarenje ciljeva projekta. Projektne aktivnosti redovito će se dokumentirati

	fotografijama i videozapisima, a rezultati predstavljati na mrežnim stranicama škole, službenoj Facebook stranici Daroviti.LAB-a te putem lokalnih i nacionalnih medija, čime će se osigurati vidljivost projekta i diseminacija primjera dobre prakse.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Iza ekrana 2.0 – učenici 2. A, 2. B, 3. A i 3. B razreda
CILJEVI RADA	Razvijati medijsku i digitalnu pismenost, kritičko promišljanje, sigurno i odgovorno ponašanje na internetu te zdrave digitalne navike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i promišljeno korištenje medija i digitalnih tehnologija te osvijestiti njihov utjecaj na svakodnevni život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Bruna Belić, stručna suradnica pedagoginja;
NAČIN REALIZACIJE	Četiri interaktivne radionice u trajanju od 2 školska sata. Grupni i kreativni zadaci, razgovor, edukativne igre, igre uloga, analiza youtube sadržaja, prepoznavanje reklama i skrivenih poruka, upoznavanje različitih vrsta medija te izrada vlastitih medijskih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Ukupno: 1.050,40 € (predavanja 800 €,

	putni troškovi 250,40 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz kratke razgovore i zajedničke refleksije nakon radionica te evaluacijske upitnike. Rezultati će se koristiti za prilagodbu i unapređenje budućih aktivnosti te planiranje nastavka projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	GLOBE projekt Analiza dinamike otopljenog kisika u vodenim ekosustavima 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	Glavni cilj projekta je utvrditi kvalitetu vode lokalnog vodenog tijela (rijeke, jezera ili potoka) kontinuiranim mjerenjem koncentracije otopljenog kisika (DO - Dissolved Oxygen) i zasićenosti vode kisikom. Razumijevanje ovih parametara ključno je za procjenu zdravlja vodenog ekosustava i opstanka organizama koji u njemu žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda koji su članovi izvannastavne aktivnosti "kemičari", kao i svi oni učenici viših razreda koji žele se uključiti u GLOBE izvannastavne aktivnosti i mjerenja ovog projekta. Osim spomenutih učenika to su i učenici eko sekcije koja je u sklopu biologije, kao i učenici koji već sudjeluju u atmosferskim mjerenjima u sklopu geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Žunac ravnateljica Vladimir Frandolić učitelj kemija Iva Ferenac učitelj biologije Dominik Pavičić učitelj geografije
NAČIN REALIZACIJE	

	rad u manjim skupinama, individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno - ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	• troškovi za umnažanje materijala za mjerenja • troškovi za prijevoz učitelja i učenika na GLOBE smotre troškovi edukacije troškovi mjernih uređaja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• bolja ocjena na kraju školske godine iz prirode, biologije, geografije i kemije vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Ciljevi programa:

- Razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika
- Prevencija neprihvatljivih ponašanja učenika, s naglaskom na prevenciju vršnjačkog nasilja
- Prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
- Razvoj pozitivne socio-emocionalne klime unutar razreda
- Poticanje suradnje među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- Jačati kompetencije roditelja i učvrstiti suradnju istih s odgojno-obrazovnim činiteljima
- Jačati kompetencije učitelja

Načini realizacije:

- Provođenje radionica/aktivnosti/predavanja na satovima razrednih odjela
- Provođenje aktivnosti kroz nastavne predmete koje uključuju promicanje

zdravlja učenika i prosocijalnih oblika ponašanja

- Uključivanje učenika u izvannastavne, izvanškolske i projektne aktivnosti
- Organizirana predavanja za učenike, učitelje i roditelje od strane vanjskih suradnika

Nositelji programa:

- Stručni suradnici (pedagog, psiholog)
- Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici
- Vanjski suradnici (školska medicina, PU Karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, Medicinska škola Karlovac, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, MUP/Služba civilne zaštite Karlovac itd.)