



# ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

---

Karlovac, rujan 2025.

## SADRŽAJ

---

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

2. UVOD

3. IZBORNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. PROJEKTI

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

## 1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Turanj
<b>Adresa škole:</b>	Turanj 18, 47 000 Karlovac
<b>Županija:</b>	Karlovačka
<b>Telefonski broj:</b>	047/638 – 678
<b>Broj telefaksa:</b>	047/ 638 – 678
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-turanj-ka.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	www.os-turanj-ka.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	04-034-007
<b>Matični broj škole:</b>	03592740
<b>OIB:</b>	26248257038
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	MBS 020007022 , 8.12.2008.
<b>Škola vježbaonica za:</b>	/
<b>Ravnatelj škole:</b>	Snježana Žunac, dipl. soc. pedagog
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	/
<b>Voditelj smjene:</b>	Ivana Žilić, prof. njemačkog jezika
<b>Voditelj područne škole:</b>	PŠ Cerovac Vukmanički – Ana Prepolec Padežanin PŠ Tušilović – Marinko Maričić PŠ Vukmanić – Andreja Erak
<b>Broj učenika:</b>	347
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	184
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	163
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	30
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	65
<b>Broj učenika putnika:</b>	179
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	24
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	18
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	6
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	14
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	10
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	I. smjena 8,00 – 13,05 II. smjena 14,00 - 19,05
<b>Broj radnika:</b>	60
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	27
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	14
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	2
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	3
<b>Broj ostalih radnika:</b>	12
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	
<b>Broj pripravnika:</b>	1
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	4

## 2. UVOD

---

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom predviđamo:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikul Osnovne škole Turanj utemeljen je na vrijednostima i specifičnostima same Škole. Sadržajima kurikula nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

Dugoročni plan i program rada škole:

- rad u jednoj smjeni
- specijalizirani kabineti za nastavu
- njegovanje nacionalne baštine
- rad s nadarenim učenicima

## **MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

### **Misija škole**

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja, vještine i kompetencije potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike i u njima vide ljepotu i prednosti.

### **Vizija škole**

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života Znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

### 3.IZBORNA NASTAVA

---

Izbornom nastavom proširuju se učenikova znanja. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za neke od ponuđenih izbornih sadržaja. Učenici slobodno odabiru određeni nastavni predmeta iz kojeg žele proširiti i produbiti znanje i sposobnosti.

Ove školske godine nudimo izborne sadržaje iz KATOLIČKOG VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA te EKSPERIMENTALNI IZBORNI PROGRAM IZ PREDMETA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U 8. RAZREDIMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7. i 8. razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Steći samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, razumjeti pročitane tekstove poznate tematike, ovladati pravopisnim pravilima te pravilnim izgovorom i intonacijom, razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči, naučiti koristiti rječnike i stranu literaturu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti jezičnu kompetenciju učenika kroz predviđene teme, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova aktualne tematike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, dramatizacije; izrada prigodnih plakata, jezične igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pisana provjera znanja, formativno i sumativno, u skladu s unaprijed utvrđenim elementima vrednovanja; sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava Likovne kulture 5. i 7.razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticanje kreativnosti i individualnog izražavanja. Eksperimentiranje sa različitim tehnikama, materijalima i stilovima. Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije umjetničkih djela. <b>Razvoj vizualne pismenosti.</b> <b>Unapređenje motoričkih vještina</b> <b>Poticanje timskog rada i samopouzdanja</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava likovne kulture omogućava učenicima da usavrše svoje tehničke i kreativne vještine u crtanju skica i modeliranju te da sudjeluju u likovnim natjecanjima i estetskom uređenju škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Škrtić Jurković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uporaba različitih materijala i alata. Individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sata tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Glina, glazure, materijal za oblikovanje – 80 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će vrednovati i samovrednovati vlastite i tuđe radove te predstaviti svoj rad na završnoj izložbi na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> <b>(eksperimentalni program u 8. razredu)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Na reprezentativnom uzorku osmih razreda osnovne škole provjeriti novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju usmjerenom na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja te uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ljudsko-pravna dimenzija:</b> prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina.</li> <li>- <b>Politička dimenzija:</b> demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi.</li> <li>- <b>Društvena dimenzija:</b> socijalne vještine i društvena solidarnost.</li> <li>- <b>Među/kulturalna dimenzija:</b> kulturni identitet imeđukulturalni dijalog.</li> <li>- <b>Gospodarska dimenzija:</b> gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača.</li> <li>- <b>Ekološka dimenzija:</b> zaštita okoliša i održivi razvoj.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Željka Petković i učenici 8. razreda koji su odabrali navedeni izborni predmet. Posebne grupe za 8. a i 8. b razred.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima te suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju – istraživanje, priprema izvještaja i prezentacija, simuliranje, igranje odgovarajućih uloga, rasprave i debate.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine planirano je 25 sati tematskih aktivnosti, 5 sati terenske nastave i 5 sati vrednovanja postignuća. Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Različit potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjene se upisuju u odgovarajuću rubriku u e-dnevniku (Građanski odgoj i obrazovanje). U rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.- 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko –ekleziološkog i antropološko – pedagoškog povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj raziniradi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljuskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojemreligioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području.</p> <p>Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godištaosnovne škole su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>- upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li> <li>- analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove</li> <li>- proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana</li> <li>- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</li> <li>- uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest</li> <li>- prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu</li> <li>- upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga</li> <li>- osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav</li> <li>- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja</li> <li>- upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima</li> <li>- Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva</li> <li>- produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima</li> <li>- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi</li> <li>- založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve</li> <li>- naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Petra Perin- razredna nastava u PŠ Cerovac Vukmanički, PŠ Ladvenjak, PŠ Vukmaničte PŠ Tušilović (zamjena za Mateu Božić).  Mario Nikolić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.b, 2.b, 3.b, 4.b) te PŠ Vukmanić, PŠ Tušilović i predmetna nastava u OŠ Turanj (5.b, 6.b, 7.b, 8.b)  Kristina Mihić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.a, 2.a, 3.a, 4.a), razredna nastava u PŠ Cerovac Vukmanički i predmetna nastava u OŠ Turanj (5.a, 6.a, 7.a, c., 8.a)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeronaučni sadržaji u svim godištim oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine 2024./25. za sveučeničke koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi dva sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnažanja radnog materijala za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostalo, troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove i terensku nastavu (dnevnice, putni troškovi)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava od 1.- 4. razreda (MŠ I PŠ)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Informatika od 1. do 4. razreda prati programe predmetnih kurikuluma svih predmeta u razrednoj nastavi uključujući i sedam međupredmetnih tema pa će tako učenici učiti o digitalnoj tehnologiji kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova. Zadaci potiču na važnost vremenskog ograničenja u korištenju tehnologije kako bi učenici očuvali svoje zdravlje i osvijestili da je za normalan rast i razvoj potrebna svakodnevna tjelesna aktivnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetna učiteljica - Nataša Petković, Valentina Turkalj Konta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave na računalima, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi računalne opreme za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava 7.- 8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaženje i vrednovanje podataka pomoću digitalne tehnologije</li> <li>- istraživanje komponenti digitalnih sustava</li> <li>- osmišljavanje i izrada digitalnih radova</li> <li>- korištenje multimedijских programa</li> <li>- pohranjivanje različitih vrsta datoteka na različite spremnike računala</li> <li>- povezivanje na mrežu i razmjenjivanje podataka, te komuniciranje putem mreže</li> <li>- prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe digitalne tehnologije</li> <li>- korištenje različitih mogućnosti operacijskog sustava, te programskih alata</li> <li>- stvaranje algoritma, provjera točnosti algoritma,</li> <li>- pronalaženje i ispravljanje greške</li> <li>- analiziranje etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> <li>- osvješćivanje važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog otpada</li> <li>- zaštita vlastitog elektroničkog identiteta i primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računala</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici koriste digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka. Koriste računalo u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću digitalne tehnologije. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća. Učenici osvješćuju utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković, učiteljica informatike i Valentina Turkalj Konta, učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi organizirat će se dopunska nastava iz matematike odnosno hrvatskog jezika. Broj nastavnih sati za dopunsku nastavu matematike, odnosno hrvatskog jezika ovisit će o potrebama učenika. Broj i sastav učenika u grupi jest i bit će promjenjiv. Fleksibilnost je u dopunskoj nastavi nužnost kako bi sve bilo usklađeno s potrebama učenika s ciljem postizanja što boljeg uspjeha.

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. A razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Ponavljjanje i usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike kojima je potrebno dodatno vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika: -razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova na početku rečenice i u imenima te pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Stefanija Kranjčec - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. – 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-troškovi vezani za izradu dopunskih nastavnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.B</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika /2.a razred šk.god.2025./26.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.  Hrvatski jezik: - svladavanje početnog čitanja i pisanja - razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica, vrsta riječi, interpunkcija - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike kojima je potrebno dodatno vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika . Hrvatski jezik : -utvrđivanje i proširivanje vještina čitanja i pisanja ( slovnica, rječnik, pravogovor, pravopis), rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj komunikaciji -razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Diana Selman i učenici 2. a razreda koji su uključeni u dopunsku nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.(ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. - cca. 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJE</b>	Učenici se uključuju po preporuci učiteljice. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno znanje. Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka. Samovrednovanje učenika, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada u cilju postizanja što boljih rezultata učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.B RAZREDU</b>
--------------	---

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvoj čitalačkih sposobnosti; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi ; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture ☐ analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni ; bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Ljiljana Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine; suradnički rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno, tijekom šk.god.2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Financijska sredstva- papir, NL
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija aktivnosti: Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti odgojno – obrazovnog ishoda. Poticaj učenika za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 3.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Poticati učenike da samostalno analiziraju, razlikuju i definiraju nastavne sadržaje. Poticati učenike na samostalan rad i permanentno učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Vouk i učenici 3.a razreda (polaznici dopunske nastave)

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe različite vrste zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Vouk i učenici 3.a razreda (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe različite vrste zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi matematike. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike te ih ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na probleme učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, sigurnost u radu. Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 3.razreda koji teže usvajaju osnovne matematičke sadržaje te kroz ovaj oblik nastave mogu dobiti veću pomoć u savladavanju problematičnih matematičkih sadržaja. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje svih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i pojedini učenici 3. b razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticati učenike na više redovitog i sustavnog rada na raznim tipovima zadataka u školi i kod kuće. Ukazivati na važnost usvojenosti osnovnih računskih algoritama na razini automatizacije. Upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu. Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Prakticirati samostalnost, točnost, urednost i ustrajnost u radu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4.B RAZRED (Tatjana Kovačević, učiteljica RN)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje čitanja i pisanja te usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju</li> <li>- govornim i pismenim vježbama razvijati učenikove sposobnosti i povećati motiviranost za učenjem</li> <li>- usvojiti gramatičke i pravopisne norme hrvatskog književnog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učeniku individualnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- poticati na samostalan rad i redovito učenje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje normi hrvatskog jezika</li> <li>- poticati učenike na govorenje, čitanje i pisanje prema normama hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- razvijati interes za govorenjem, slušanjem, čitanjem i pisanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tatjana Kovačević</li> <li>- učenici 4. B razreda (polaznici dopunske nastave)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja, čitanje i pisanje te uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan / dva sata mjesečno.</li> <li>- ukupno: 18 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja listića</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- kvizovi i natjecanja u čitanju</li> <li>- praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>4.B RAZRED (Tatjana Kovačević, učiteljica RN)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju</li> <li>- razvijanje matematičke pismenosti</li> <li>- usvojiti postupke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 1 000 000</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNO STI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učeniku pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te ga poticati na samostalan rad i redovito učenje</li> <li>- osposobiti učenika s teškoćama za samostalno rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja, odgovornost i postupnost u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tatjana Kovačević</li> <li>- učenici 4. b OŠ Turanj (polaznici dopunske nastave)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNO STI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan / 2 sata mjesečno.</li> <li>- ukupno: 17 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOV NIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi vezani za izradu nastavnih listića i kopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA NJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine</li> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOS TI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje čitanja i pisanja te usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju</li> <li>- govornim i pismenim vježbama razvijati učenikove sposobnosti i povećati motiviranost za učenjem</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOS TI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učeniku individualnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- poticati na samostalan rad i redovito učenje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje normi hrvatskog jezika</li> <li>- poticati učenike na govorenje, čitanje i pisanje prema normama hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- razvijati interes za govorenjem, slušanjem, čitanjem i pisanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOS TI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Vesna Latković</li> <li>- učenici 4. a razreda uključeni u dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOS TI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan / dva sata mjesečno.</li> <li>- ukupno: 17 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐEN I TROŠKOVNI K</b>	Troškovi za umnožavanje potrebnih materijala i papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJ A INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine</li> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>4.a razred</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Vesna Latković te učenici polaznici dopunske nastave
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	utvrđivanje stečenog znanja 3. razreda  Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, te proširivanje na brojevni niz do 1 000 000, kao i na računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1000 000
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć pri usvajanju matematičkih znanja omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje -metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat svaki drugi tjedan / dva sata mjesečno. - ukupno: 18 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-pribor za pisanje, crtanje, fotokopiranje zadataka, udžbenici i vježbenice sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju
<b>VREDNOVANJE – NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti  - samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici OŠ Turanj 2.,3.,5.,7. r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća i koje ne uspiju savladati tijekom redovne nastave.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje i uvježbavanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 2.,3.,5.,7. r OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine (2 x tjedno, 70 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b> <b>1. RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje početnog čitanja i pisanja</li> <li>- razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>-stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Hrvatski jezik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi Matematika:</li> <li>- razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva</li> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger</li> <li>- učenici uključeni u program dopunske nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	2 0 e u r a - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3. razred PŠ Cerovac Vukmanički 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 3. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Kristina Boljkovac - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 e - Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 4.RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Pružiti aktivnosti i primjerene zadatke u skladu s poteškoćama koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova u ostvarivanju planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni u cilju ostvarivanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i komunikacije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja i postizanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.</p> <p>Poticanje učenika na dostizanje zadanih ciljeva u skladu s predviđenim ishodima poučavanja.</p> <p>Razvijanje vještine čitanja i čitanja s razumijevanjem te pomoć u usvajanju ostalih jezičnih i književnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom iz hrvatskog jezika.</p> <p>Rješavanje matematičkih zadataka predviđenih Nastavnim planom i programom uz moguću pomoć učiteljice.</p> <p>Razvijanje osjećaja odgovornosti i samokontrole, primjena i korištenje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi hrvatskog jezika i matematike na većem broju primjera te rad na predlošcima namijenjenim dopunskoj nastavi i u skladu s poteškoćama.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica: Ana Prepolec Padežanin</p> <p>Učenici 4. razreda PŠ Cerovac Vukmanički</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Usavršavanje tehnike čitanja, tj. čitanja s razumijevanjem, usvajanje vještina komunikacije, jezičnog izražavanja, pismenog stvaranja, prepoznavanja značajki književnih vrsta te pridržavanja gramatičkih pravila.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, postupaka, izraza i odnosa.</p> <p>Rad na povezivanju matematičkog znanja i uzročno-posljedičnih veza.</p> <p>Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnog sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>2 sata tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2025./2026.</p> <p>Ukupno: 70 sati godišnje</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>20 eura - potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.</p>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- zadatci u skladu s predviđenim ishodima poučavanja za temu</li> <li>- pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.</li> </ul> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave hrvatskog jezika i matematike.</p>
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 3. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA - 20 E ( PAPIR ZA KOPIRANJE, VJEŽBANJE, IZRADA PRAKTIČNIH RADOVA)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b> Učenici PŠ Tušilović i PŠ Cerovac Vukmanički
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč. Učenici 3. razreda (PŠ Tušilović) Učenici 4.razreda (PŠ Cerovac)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HJ i MAT za 4.r PŠ Vukmanić</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i hrvatskog jezika (prilagođeni program), te za učenike koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali gradivom (bolest, izostanci...)</p> <p>Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave iz hrvatskog jezika poboljšati elementarna znanja i vještine koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima. Povećanje razine samopouzdanja.</p> <p>Pomoć učenicima koji su duže izbjivali sa redovne nastave.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica Andreja Erak, učenici 4. razreda PŠ Vukmanić (polaznici dopunske nastave)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine ,ukupno: 36 sati.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala</p> <p>- potrošni materijal za rad učenika –troškovi kopiranja snosi škola.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu.</p> <p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.</p>

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 6. A, 6. B</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvojiti književne, jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika za 6. razred, ostvarivati uspješnu usmenu ipisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju sadržaja iz Hrvatskoga jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Željka Petrunić-Tek; učenici 6. a i 6. b kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (10 €).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (7.a,/7.b , 5.a,b)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvojiti temeljne jezične, književne, pravopisne i pravogovorne sadržaje propisane nastavnim programom, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sanja Pušić ; učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju obveznih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (6. b i 8. B RAZRED)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Željka Petković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati za 7. c razred. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA 6.a, 6.b, 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Utvrđiti i poboljšati osnovne jezične vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u svakom razredu.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje je besplatno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici 8.razreda Matične škole OŠ Turanj Učenici PŠ Vukmanić</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Matea Zlatić, učiteljica Učenici osmih i četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	10 eura za umnožavanje nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.A, 6.A/7.A, 7.C, 8.A</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja -razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave -uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja -upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani pristup -najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2025./26. - 35 sati, kombinirana grupa
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 5.B i 6.B RAZREDNI ODJEL</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave</li> <li>-uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>-upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>-individualizirani pristup</li> <li>-najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (5. B – 18 sati, 6. B – 17 sati, ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> <li>- diferenciranje učenikovih poteškoća</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 7.B i 8.B RAZREDNI ODJEL</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja -razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave -uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja -upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani pristup -najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (7. B – 18 sati, 8. B – 17 sati, ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE VII. - VIII.r.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji teže usvajaju gradivo ili nedovoljno i neredovito uče lakše usvojiti nastavne sadržaje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema učenju kemije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj kemije Vladimir Frandolić i učenici sedmih i/ili osmih razredakoji nisu usvojili sadržaje na redovitoj nastavi.</li> <li>- učitelji po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim skupinama, individualizirani pristup</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni: jutarnjoj 7..sat, poslije podnevnoj nulti sat ili za vrijeme njemačkog jezika(tko ne uči)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove kopiranja materijala snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada</li> <li>- ispravak pisanih ispita</li> <li>- bolji uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA I BIOLOGIJA 5. i 6. razred, 7. i 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća i koje ne uspiju savladati tijekom redovne nastave prirode ili biologije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema prirodi i biologiji. Motiviranje učenika za rad i učenje. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac, prof. bio, dipl. ing. bio Učenici 5.,6.,7.,8.r OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima, rad u manjim skupinama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. (2 x tjedno, 70 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku. Ispravak pisanih ispita.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5. a, b; 6. a, b</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima da lakše svladaju povremene ili stalne poteškoće</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike teže savladavaju nastavno gradivo povijesti, mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti, rad na lekcijama koje prate redovni sat, vježbanje rada na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Adrian Cvitković i učenici 5. i 6. razreda, po potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad</li> <li>- metoda izlaganja – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada</li> <li>- ispravak pisanih ispita</li> <li>- bolji uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA Fizika</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u radu učenicima koji imaju rješenje o školovanju po prilagođenom programu i učenicima koji teže usvajaju nove nastavne sadržaje. Poticati samostalnost u radu i povećati sposobnost rješavanja različitih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju fizikalnih spoznaja i primjeni na rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. r i učiteljica fizike Marica Car-Mihalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, vježbanje i ponavljanje gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje napretka kod učenika. Povremeno provjeravanje znanja. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja fizikalnih kompetencija učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

## DODATNA NASTAVA

Ove školske godine organizirali smo dodatni rad na području hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, kemije, biologije i vjeronauka. Želja nam je da učenicima kojima određena područja pokazuju veće interese pružimo više od obveznih programa, a ujedno ih kroz dodatni rad pripremimo za sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>1.b RAZRED</b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. (problemski zadaci, zadaci riječima, geometrijski zadaci)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za izradu radnog materijala.
VREDNOVANJE – NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE / 2.A RAZRED ŠK.GOD.2025./26.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka ( problemski zadatci, zadatci riječima, geometrijski zadatci)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 2.a razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Diana Selman i učenici 2. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. Traženje novih načina rješavanja problemskih zadataka, matematičke igre.  U paru, individualno i u skupini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.(ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. - cca. 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje matematike. Primjena naučenih znanja kao poticaj razvoja darovite djece

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>-osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>-navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave Ljiljana Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno, tijekom šk.god.2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Financijska sredstva- papir, NL
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3.B RAZRED
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema..</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost ,urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost se organizira za učenike 3.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa</p> <p>Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i učenici 3. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. U paru , individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima .</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. (Oko 50 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Kao poticaj razvoja darovite djece.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>4.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja u redovitoj nastavi Prirode i društva</li> <li>- poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora</li> <li>- stjecanje spoznaja o prirodnoj sredini</li> <li>- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Za sve učenike koji pokazuju sklonosti i interese
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 4.a razreda Vesna Latković</li> <li>- učenici uključeni u program dodatne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine <b>2025./26.</b> – ukupno 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece . Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.B RAZRED (Tatjana Kovačević, učiteljica RN)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-proširivanje znanja koja učenici usvajaju tijekom redovne nastave -rješavanje problema i razvoj logičkog mišljenja -poticati učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka -poticanje točnosti, urednosti i preciznosti u rješavanju matematičkih zadataka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje - poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima -razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problema u samostalnom i timskom radu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učenici 4. razreda uključeni u program dodatne nastave -učiteljica Tatjana Kovačević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-samostalni rad, rad u paru i skupinama -kvizovi, natjecanja, projekti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.– ukupno 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-troškovi za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. ( 20 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju dodatnih sadržaja -korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima -primjena naučenih znanja u zadacima na natjecanjima -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4 . R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 4. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA - 20 E( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Bookclub Učiteljica Matea Zlatić Učenici 4.a i 4.b razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika četvrtog razreda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici 4.a i 4.b razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>-----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. A, 8. B)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih dodatno zanimaju. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi. Poticanje učenika na rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Petrunić-Tek, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici koji odaberu dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje i usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja u rješavanju zadataka. Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanja. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. – ukupno 35sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje, ispisivanje nastavnih listića i ispita (20 €).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanjena daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.a, 6.b 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u svakom razredu.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje je besplatno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava engleskog jezika Učenici 2.,3., 5. i 7. razreda
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje jezičnih kompetencija učenika drugih, trećih, petih i sedmih razreda.</p> <p>Sudjelovanje u projektima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima većih sposobnosti bolje napredovanje u učenju jezika. Poticanje učenika na istraživački način rada u usvajanju novih spoznaja i znanja.</p> <p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Olgica Žugelj i učenici 2.,3.,5. i 7. r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni, grupni i rad u paru. Razni tekstovi, pjesmice, internet. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada plakata i prigodnih materijala (Halloween, Christmas, Valentine'sday, Easter).</p> <p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika Učiteljica Matea Zlatić Učenici 8.a i 8.b razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika osmih razreda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici osmih razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole .</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>-----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.A, 6.A, 7.A, 7.C, 8.A RAZRED
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program ,razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>-poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- popularizacija matematike kroz „Večer matematike“</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokun bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>-poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja</li> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokun bez granica</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-najčešći oblici rada: individualni,grupni</li> <li>- najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine 2025./26. -35 sati kombinirana grupa</li> <li>-natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>-troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>-rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>-osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 5.B, 6.B, 7.B i 8.B RAZREDNI ODJEL
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>- poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- popularizacija matematike kroz “Svjetski dan tablice množenja” i “Večer matematike”</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokan bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>- poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokan bez granica</li> </ul> </li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, projekti</li> <li>- najčešći oblici rada: individualni, najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2025./2026. – 35 sati (kombinirana grupa)</li> <li>- natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>- troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>- osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi zainteresiranosti učenika za biologiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanja i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, omogućiti učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima ravnopravno sudjelovanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac i učenici sedmih i osmih razreda koji su se prijavili za dodatnu nastavu biologije, učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu, a učenici redovito polaze
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati na natjecanjima iz biologije, pohvale, nagrade. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima i u različitim situacijama u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti dodatne sadržaje u nastavi fizike</li> <li>- poticanje istraživačkog rada i samostalnosti učenika</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike i proširiti njihovo znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici predmetne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za nastavne materijale, pribor i materijal za pokuse i vježbe</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vidljivi u nastavi u svladavanju gradiva i na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava kemija -MLADI KEMIČARI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenike na znanstveni način razmišljanja</li> <li>- stjecanje znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</li> <li>- radi zainteresiranosti učenika za kemiju i ostale prirodne znanosti</li> <li>- povećanje razine prirodoslovne pismenosti</li> <li>- poticati kreativnost i dosjetljivost</li> <li>- samostalno izvoditi jednostavnije pokuse uz pravilnu uporabu laboratorijskog pribora-istraživati</li> <li>- razvijati navike opažanja i zaključivanja, vlastitim riječima i crtežom opisati rezultate izvedenih pokusa</li> <li>- razvijati radne navike i timski rad pri izradi prirodne kozmetike</li> <li>- razvijati komunikativnost, interdisciplinarnost</li> <li>- razvijati svijest za očuvanje prirode i održivi razvoj općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li> <li>- ulazak u svijet znanstvenika, svijet istraživača i promatrača</li> <li>- primijeniti znanje kemije na izradu korisnih uporabnih predmeta- prirodne kozmetike</li> <li>- rad s darovitim učenicima i rad sekcije UZ „Štokrlica“</li> <li>- reciklirati otpadni materijal ili ponovo upotrijebiti- otpadno ulje iz školske kuhinje...</li> <li>- ostvarivati dohodak Učeničkoj zadruzi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj kemije Vladimir Frandolić i učenici od 7 . do 8. razreda usuradnji s učiteljicom biologije i ekološkom skupinom</li> <li>- učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa mladih kemičara</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se izvoditi prema naknadnom dogovoru (35 sati godišnje), ovisno o rasporedu učenika i učitelja)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala, materijale za izradu prirodne kozmetike 200e</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih proizvoda - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>Dodatna nastava Likovne kulture 5. i 7.razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticanje kreativnosti i individualnog izražavanja. Eksperimentiranje sa različitim tehnikama, materijalima i stilovima. Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije umjetničkih djela. <b>Razvoj vizualne pismenosti.</b> <b>Unapređenje motoričkih vještina</b> <b>Poticanje timskog rada i samopouzdanja</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava likovne kulture omogućava učenicima da usavrše svoje tehničke i kreativne vještine u crtanju skica i modeliranju te da sudjeluju u likovnim natjecajima i estetskom uređenju škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Škrtić Jurković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uporaba različitih materijala i alata. Individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sata tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Glina, glazure, materijal za oblikovanje – 80 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će vrednovati i samovrednovati vlastite i tuđe radove te predstaviti svoj rad na završnoj izložbi na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava iz vjeronauka - Vjeronaučna grupa - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere</li> <li>- proširenje i produbljenje osnovnih vjeronaučnih sadržaja</li> <li>- njegovanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima</li> <li>- razvijanje osobnog molitvnog života</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: Vjeronaučnoj olimpijadi</li> <li>- uređivanje panoa škole povodom pojedinih blagdana</li> <li>- posjet lokalnoj crkvi, terenska nastava ovisno o temi Vjeronaučne olimpijade(Šibenik)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kristina Mihić(A smjena)</li> <li>- Mario Nikolić(B smjena)</li> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i proučavanje materijala za natjecanje iz vjeronauka, koji su tematski određeni te objavljeni početkom školske godine na službenim stranicama natjecanja</li> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program</li> <li>- potaknuti u učenicima moralna ponašanja utemeljena na Božjim zapovijedima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2025./26. - 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za umnažanje materijala za natjecanje, troškovi materijala za izradu panoa</li> <li>- troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje, troškovi terenske nastave</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati se vrednuju na natjecanju, Vjeronaučnoj olimpijadi, pohvale i priznanja s natjecanja</li> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>Dodatna nastava iz geografije 5. – 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaj</li> <li>• razvijanje geografskih vještina, osobito kartografske pismenosti</li> <li>• poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominik Pavičić, prof.</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za natjecanje</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz geografije</li> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava iz povijesti Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti na području povijesne znanosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i sposobnosti samostalnog rješavanja problema, poticanje istraživačkog duha, komunikativnosti, poštivanja drugoga, tolerancije, miroljubivosti, odgovornosti i suradničkog duha, osiguravanje sustavnog učenja o povijesti ljudskog društva, uzrocima i posljedicama povijesnih događaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Rad na lekcijama koje prate redovni sat, uz proširenje materijalima koje udžbenik i radna bilježnica ne sadrže, intenzivan rad na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja, proširivanje znanja logičnim zaključivanjem o uzrocima i posljedicama povijesnih događaja. Uključivanje učenika na sudjelovanja u natjecanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Prof. Adrian Cvitković i učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad na povijesnim izvorima i na internetu, pronalaženje važnih informacija u dodatnoj literaturi, izrada plakata, pisanje sastavaka i eseja, izrada proizvoda po uzoru na manufakture, igrokazi, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad. Metoda izlaganja, metoda razgovora – prednost metodi rada prema kojoj učenik sam istražuje i dolazi do određenih zaključaka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za umnažanje materijala za natjecanje i troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi, praćenje zalaganja i truda učenika, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava iz Kemije 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje teoretskih i praktičnih znanja, vještina i sposobnosti iz područja kemije.</li> <li>• poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladimir Frandolić</li> <li>• učenici od 7. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za natjecanje</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz kemije</li> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE – 5.,6.,7. i 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za natjecanje iz informatike</li> <li>- Priprema za natjecanje Dabar</li> <li>- Samostalno i odgovorno korištenja resursa u lokalnoj mreži</li> <li>- Suradnja u virtualnoj zajednici</li> <li>- Istraživanje i primjena dodatne mogućnosti programa u specifičnim situacijama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih informatičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>- poticanje uključivanja učenika u natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković i Valentina Turkalj Konta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- najčešći oblici rada: rad za računalom, individualni, grupni</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2025./26. -35 sati prema dogovorenom terminu
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (6.a,8.b)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u svakom razredu.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje je besplatno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Izvannastavne aktivnosti organizirali smo na matičnoj i područnim školama. Teško je organizirati izvannastavni rad pri područnim školama glede malenog broja učenika. Upravo zbog toga svi su učenici uključeni u ovaj posebni program rada kako bi njihova škola mogla kulturno djelovati u zavičajnom okružju. I taj maleni broj učenika bit će maksimalno angažiran ovisno o njihovim, ali i učiteljevim sklonostima i zanimanjima za određena izvannastavna područja. Kao i uvijek i ove školske godine bit će obilježeni svi značajniji nadnevc i planirani godišnjim planom i programom rada škole.

### **RAZREDNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA GRUPA 2.B i 6.b RAZREDA
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježavati važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja. Razvoj pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ekološke svijesti. Stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti s prirodom Razviti međusobnu suradnju učenika; kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica razredne nastave, Ljiljana Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik aktivno sudjeluje u svim oblicima rada (individualni, timski). Ovladava osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izrađuje edukativne poruke. Obilježava važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša. Sudjeluje u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća, ukrasnog bilja, lavande. Sudjeluje u sklopu Učeničke zadruge „Štokrlica“. Sudjeluje u radionicama u suradnji s udrugom Ka-Matrix.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan do dva sata tjedno; šk.god.2024./2025., vidjeti u rasporedu ( mogućnost promjene).
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Okolo 30 eura (materijali za izradu ukrasa )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>MALI ČUVARI BAŠTINE</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam. Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i šire zajednice. Potaknuti učenike na njegoanje kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poučiti učenike tradicionalnim vrijednostima. Gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka. Poučiti učenike pjesmama i plesovima. Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini. Poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju. Osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola, slušanje narodnih napjeva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica skupine Dubravka Kralj, učiteljica razredne nast. Učenici od 1. do 4. razreda koji odaberu tu aktivnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Napraviti raspored plesova i pjesama po skupinama. Plesovi i pjesme zavičaja i šireg prostora naše domovine. Prigodni plesovi za nastupe tijekom školske godine (Sv. Nikola, Božić, Jurjevo, Ivanje). Odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojlica. Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. godine 2025. /2026. 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješne izvedbe na priredbama u školi i široj zajednici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOMAĆINSTVO OŠ Turanj , 3.a ; šk.god.2025./2026.
<b>CILJEVI RADA</b>	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu,pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje,šivanje,glačanje,pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima.Učenici će razvijati zdrave prehrambene navike te pozitivan odnos prema kućanskim poslovima.Razvijati će svijest prema spolnoj ravnopravnosti .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Vouk i članovi grupe OŠ Turanj(učenici 1. ,2. i 3.razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijali predviđeni za provođenje aktivnosti ( dugmad,igle,konac,špaga,kuhinja,pribor za kuhanje,sastojci za pripremu,suđe,odjeća,glačalo,stol za glačanje,sredstva za čišćenje).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvala,poticaj,usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DRAMSKA SKUPINA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE (OD 1. DO 4. RAZREDA)
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za dramsko izražavanje. Interpretativno čitati, recitirati i dramatizirati određeni igrokaz. Snalaziti se na pozornici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmisliti javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite. Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika. Osposobljenost učenika za javni nastup. Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja i pokreta. Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije. Razvijenost mašte i kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica <b>Vesna Latković</b> i učenici polaznici dramske grupe
NAČIN REALIZACIJE	Grupn rad, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine <b>2025. /2026.</b> jedan sat tjedno- ukupno <b>35</b> sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita i kostima za javne nastupe – 80 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama. Individualno praćenje i opisno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati maštu, kreativnost, razvijati vještinu i sposobnost likovnog izražavanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić polaznici likovne skupine od. 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovati u različitim likovnim natjecanjima kao i obilježavanju važnih datuma u toku školske godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za likovni pribor i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNO DRAMSKA SKUPINA PŠ CEROVAC VUKMANIČKI 2025./2026.
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštva. Poticanje razvoja vještina korištenja različitih likovnih materijala i elemenata te likovnosti. Poticanje društvenosti, suradnje, uvažavanja različitosti i drugih odgojnih momenata koji prožimaju likovni rad kroz školsku godinu.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i motivacije nadogradnjom osobnih vještina isposobnosti te sudjelovanjem u likovnim natjecajima.</p> <p>Razvijanje dječjeg poduzetništva (UZ Štokrlica) kroz kreativni rad. Obilježavanje važnih datuma.</p> <p>Razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja igovora tijela gestama i mimikom te poticanje plesnih vještina u skladu s izrazom.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza.</p> <p>Osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika. Oslobođena maštovitost i kreativnost prilikom samostalnog rada.</p> <p>Razvijeno ukupno samopouzdanje učenika te motiviranost za umjetničko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijen osjećaj za poduzetništvo.</p> <p>Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika. Osposobljenost učenika za javni nastup.</p> <p>Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja, tj. riječi i pokreta.</p> <p>Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije. Razvijenost mašte i kreativnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica, Ana Prepolec Padežanin Učenici 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički i povremeno svi učenici PŠ Cerovac Vukmanički</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na satu izvannastavne aktivnosti Individualni, skupni, te rad u paru.</p> <p>Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Razredne izložbe, sudjelovanje na domaćim i inozemnim likovnim natjecajima.</p> <p>Sudjelovanje na aktivnostima UZ Štokrlica.</p> <p>Planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole.</p> <p>Uvježbavanje igrokaza i plesnih točaka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2025./2026. Ukupno: 35 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>20 eura: potrošni likovni materijal, materijal za izradu plakata ili suvenira.</p>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Dojam, analiza, razgovor, postizanje ishoda poučavanja nastave likovne kulture.</p> <p>Pohvale i nagrade kao rezultat uspjeha na likovnim natjecajima (priznanja, materijalne nagrade i u vidu sudjelovanja na organiziranim događajima) -poticaj za motiviranost i daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izražavanju.</p> <p>Sudjelovanje u prodajnim izlozbama UZ Štokrlica</p> <p>Nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije.</p>
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mali čitači - PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica :Sandra Salinger</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na aktivno čitanje</li> <li>- Poboljšanje tehnike čitanja</li> <li>- Izražavanje zapažanja i doživljaja tijekom čitanja</li> <li>- Obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici PŠ Cerovac Vukmanički - članovi grupe i učiteljica Sandra Salinger
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, metoda čitanja, rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje tijekom 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 e - trošak za kopiranje materijala za rad i papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena učenika, osobno zadovoljstvo učitelja,učenika i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Recitatori- PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica: Kristina Boljkovac</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti  - razvijati dječju individualnost, interpretativno čitanje i krasnoslov - poticati maštu i stvaralaštvo  - uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici polaznici skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično ( usmeno i pisano) izražavanje, prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad metoda čitanja, rada na tekstu, dramske igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026., ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje potrebnih materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, samoprocjena učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, prezentacija rada na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/</b>	<b>LIKOVNO DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA PŠVUKMANIĆ 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštva. Poticanje razvoja vještina korištenja različitih likovnih materijala i elemenata te likovnosti.</p> <p>Poticanje društvenosti, suradnje, uvažavanja različitosti i drugih odgojnih momenata koji prožimaju likovni rad kroz školsku godinu.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i motivacije nadogradnjom osobnih vještina i sposobnosti te sudjelovanjem u likovnim natjecajima.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma.</p> <p>Razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom te poticanje plesnih vještina u skladu s izrazom.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza.</p> <p>Osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika.</p> <p>Oslobođena maštovitost i kreativnost prilikom samostalnog rada.</p> <p>Razvijeno ukupno samopouzdanje učenika te motiviranost za umjetničko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijen osjećaj za poduzetništvo.</p> <p>Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika. Osposobljenost učenika za javni nastup.</p> <p>Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmsisliti javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite.</p> <p>Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja, tj. riječi i pokreta.</p> <p>Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije. Razvijenost mašte i kreativnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Andreja Erak i učenici PŠ Vukmanić 4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na satu izvannastavne aktivnosti</p> <p>Individualni, skupni, te rad u paru.</p> <p>Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole.</p> <p>Uvježbavanje igrokaza i plesnih točaka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2025./2026. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura: potrošni likovni materijal, materijal za izradu plakata ili suvenira.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	<p>Dojam, analiza, razgovor, postizanje ishoda poučavanja nastave likovne kulture.</p> <p>Pohvale i nagrade kao rezultat uspjeha na likovnim natjecajima (priznanja, materijalne nagrade i u vidu sudjelovanja na organiziranim događajima) - poticaj za motiviranost i daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izražavanju.</p> <p>Nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mladi kreativci 5. – 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu</li> <li>- Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te različitim tehnikama rada</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga.</li> <li>- Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena te poticanje dobrotvornog, karitativnog rada kod djece</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada.</li> <li>- Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.</li> <li>- Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Štokrlica (prodaja i pakiranje proizvoda, izrada proizvoda za prodaju)</li> <li>- Uočavanje važnosti uporabe različitih prirodnih te reciklažnih materijala.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Mihić, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativne radionice tijekom školske godine koje će uvažiti afinitete i mogućnosti/sposobnosti učenika; suradnja s različitim udrugama koje potiču razvoj kreativnosti i kreativni rad kod djece</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2025./26. - 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak različitog potrošnog materijala(platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža - kutije, limenke, bočice..., silikonski pištolj i patrone, gips i masa za modeliranje)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje kroz komunikaciju s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rad ai uporabne vrijednosti.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DIY – uradi sam</b> Zainteresirani učenici 5. razreda
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje radnih navika</li> <li>- izrada različitih rukotvorina uz pomoć YouTube DIY videa</li> <li>- razvijati poduzetnički duh</li> <li>- uočiti omjer uloženog i zarade</li> <li>- suradnja s grupom „Kreativci“ i učeničkom zadrugom “Štokrlica”</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz cijelu godinu grupa DIY izrađivat će različite rukotvorine koje će bitimoguće pogledati i kupiti kroz UZ “Štokrlica”.</li> <li>- vježbanje rada i izrade predmeta uz pomoć video uputa</li> <li>- pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“</li> <li>- prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Olgica Žugelj i Zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na tematskim radionicama u učionici ili u vanjskim prostorima škole kada to bude moguće.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

<b>AZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UMJETNA INTELIGENCIJA</b> <b>Učenici 5. , 6. , 7. I 8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;</p> <p>razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu;</p> <p>razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju;</p> <p>razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju;</p> <p>odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti;</p> <p>stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Kurikulum ove izvannastavne aktivnosti omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu</p> <p>iskustveno učenje potiče kreativnost i inovativnost kod učenika, razmišljanje izvan okvira i razvijanje novih idej</p> <p>potiče suradnju među učenicima u obliku timskog rada što će im omogućiti da razmjenjuju ideje, uče jedni od drugih i razvijaju vještine komunikacije i suradnje, što će ih dodatno pripremiti za buduće izazove u području umjetne inteligencije i novih tehnologija</p> <p>učenici razvijaju samostalnost, samopouzdanje i kritičko mišljenje, što su ključne vještine potrebne za uspješno snalaženje u suvremenom svijetu i radu s tehnologijama poput umjetne inteligencije</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica informatike Nataša Petković</p> <p>Učenici 5. , 6. i 7. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Igra kao metoda učenja</p> <p>Istraživanje konkretne primjene umjetne inteligencije u svakodnevnim situacijama i različitih alata.</p> <p>Diskusije, debate i predavanja o prednostima i nedostacima uporabe umjetne inteligencije u procesu učenja, učenik razmatra što znači „umjetna inteligencija“ i kako se ona razlikuje od ljudske inteligencije</p> <p>Praktične vježbe</p> <p>Projektni i istraživački zadaci koje rješavamo uz pomoć umjetne inteligencije</p> <p>Suradnja sa stručnjacima</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>

<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	trošak informatičke opreme Trošak organizacije izvanučionične posjete
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje napredovanja učenika Sudjelovanje na različitim događanjima organiziranim na temu umjetne inteligencije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mladi Englezi Učiteljica Tanja Vuković Učenici 2.,i 4.r. PŠ Tušilović</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad, igru i pjesmu sukladno dobi i razvoju učenika. Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOS</b>	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u nastavi. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima. Omogućavanje upoznavanja drugih i drugačijih.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč. Učenici 2. i 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, pjevanje, individualni i rad u paru, rad u grupi. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>VRTLARI</b> Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje radnih navika</li><li>- učiti kako se brine o cvjetnjacima i okolišu škole</li><li>- razvijati poduzetnički duh</li><li>- uočiti omjer uloženog i zarade</li><li>- suradnja s grupom „Kreativci“ i “Kemičari”</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz cijelu godinu grupa vrtlara brinut će se za okoliš škole</li><li>- upoznati pojedinosti o lavandi i kako se najbolje brinuti za nju</li><li>- pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“</li><li>- prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac, prof. bio, dipl. ing. bio Kristina Mihić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u polju lavande, cvjetnjaku i okolišu škole</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2025./26. -35 sati</li></ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak različitog potrošnog materijala</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li></ul>

<b>DRAMSKA GRUPA</b>	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskoga jezika, <b>Željka Petković</b> , i učenici predmetne nastave koji se žele uključiti u rad grupe.
Ciljevi aktivnosti	Promicati pozitivne vrijednosti. Poticati na stvaranje osobnog stava. Proširivati znanje o sceni, kazalištu i glumi. Poticati učenike na scensko izražavanje, uživljavanje i kreativno iznošenje vlastitih osjećaja. Uvježbati scenske izvedbe za izvođenje na školskim priredbama i natjecanjima.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Poticati učenike na samostalan kreativni izričaj i scensko izražavanje. Razvijati čitalačke sposobnosti i samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Donošenje plana realizacije programa dramske grupe za školsku godinu. Sastajanje grupe jednom tjedno. Odabir, interpretacija i uvježbavanje tekstova za izvođenje na sceni. Dodatni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.  Jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, flomasteri, škare, ljepilo, potrebni materijal za izradu rekvizita, lutka ili kostima.
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Vrednovanje nema ocjenu, opisno praćenje rada i napretka svakog učenika. Učenici će stečena znanja i vještine moći javno predstaviti sudjelovanjem na školskim priredbama, prigodnim događajima i LiDraNu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Veliki pjevački zbor</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje navike lijepog i izražajnog višeglasnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta, artikulacija i analiza glasova, formiranje vokala, dinamike i tempa. Razvijanje i proširenje opsega dječjih glasova, vježbe disanja, tehnika pjevanja pjesama različitog ugođaja i sadržaja u dvoglasju. Rad na čistoj i točnoj intonaciji. Razvijanje ljubavi prema glazbi i prema zbornom pjevanju. Uz elemente kreativnosti i muzikalne interpretacije razvijati maštu i radost skupnog muziciranja. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva hrvatskih i stranih skladatelja. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture . Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Krešimir Stojanov, učitelj Glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe pjevačkog zbora tijekom cijele školske godine (1 sat), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor, podjela na glasove (dvoglasje), odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj jer je pjevanje primarno emocionalno izražavanje .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Tamburaški orkestar</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s tamburaškim instrumentima i njihovim dijelovima, naučiti ispravno držati instrument i trzalicu. Naučiti osnovne tehničke elemente sviranja tambure. Postići dobru koordinaciju lijeve i desne ruke. Naučiti notno pismo. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vanjskradnici Voditelji KTO-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe se održavaju tijekom cijele školske godine (2 sata), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, podjela na glasove učenika po instrumentima, odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST 5.B, 6.B, 7.B I 8.B RAZREDNI ODJEL</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s funkcijom novca te njegovom ulogom u osobnom i obiteljskom životu. Upoznati učenike s pojmovima: potrošnja, štednja, zaštita potrošača, osiguranja, porezi, mirovinski i investicijski fondovi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje kombinacije znanja, vještina, stavova i ponašanja potrebnih za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama financijske pismenosti. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu, razne igre, radionice, istraživanja i projekte u školi i istraživački rad izvan škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tokom školske godine 2025./2026. (35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ANIMIRANI FILM</b> -ZAINTERESIRANI UČENICI OD 5. DO 8.RAZREDA
<b>CILJEVI RADA</b>	- razvijati osjećaj za važnost kulture u životu - razvijati osjećaj za umjetnost - razvijati kod učenika samostalnost u radu kod kreativnog izražavanja - razvijanje uvažavanja tuđeg mišljenja i kreativnih ideja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- kroz cijelu školsku godinu 2025./26. učenici će upoznati dio filmske umjetnosti (animirani film) te se upoznati s vrstama animiranog filma - izrada animiranog filma - sudjelovanje na Stop Motion Sceni 2026. , 13. I 14. Smotri hrvatskog školskog filma, te ostalim filmskim festivalima po izboru
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala - rad u paru i u skupinama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine 2025./26. - kombinirana grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-kupnja različitog potrošnog materijala (papir, post it, stalak za mobitel)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	Humanitarna grupa (5. - 8. r.)
<b>CILJEVI RADA</b>	Provođenje humanitarnih akcija na razini škole Upoznati se s radom i aktivnostima pojedinih humanitarnih udruga Upoznati se s poviješću nastanka međunarodne humanitarne organizacije Crvenog križa te njezinim počecima i današnjim djelovanjem napodručju RH.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na pomoć ljudima u nevolji u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti I empatije, spašavanje ljudskih života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj Mario Nikolić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini kroz vježbališta, zajedničko ponavljanje i uvježbavanje zadanih situacija, individualan rad i ponavljanje teorijskog i praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2025/2026. U planiranoj satnici koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi I broju zainteresiranih učenika
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal I potrebni rekviziti, troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije pružanja humanitarne pomoći bližnjemu u nevolji. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SEKCIJA (OD 5.-8. RAZREDA) UČENIČKE ZADRUGE „ŠTOKRLICA“</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, povećanje razine prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi promatranjem i eksperimentiranjem, razvijanje i jačanje radnih navika učenika, jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja, izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja i nasada lavande, te okolnog raslinja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi, te ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe. Briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike. Učenje o ljekovitim biljkama. Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac, Vladimir Frandolić i učenici od 5. – 8. razreda koji su se prijavili za izvannastavnu aktivnost u suradnji s grupom Vrtlari
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa – formiranje vrta i nasada te briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje), uzgoj ljekovitog bilja, izrada Kuharice za čajeve, sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih, izrada prirodne kozmetike (sapuna, melema, krema, eteričnog ulja), izrada hotela za kukce, kućica za ptice, kompostišta, formiranje ukrasnog raslinja oko igrališta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026. ovisno prema potrebi
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Sadnice biljaka i sjeme, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, materijal za izradu Kuharice za čajeve, ambalaža za čajeve, materijal za izradu rukotvorina i predmeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Lakše usvajanje i bolji uspjeh iz prirode i biologije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi, individualno praćenje učenikovih ostvarenja, opisno vrednovanje - praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Unapređenje rada zadruge i škole. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode. Uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKERSPACE ŠKOLSKE KNJIŽNICE
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška i razvijanje inovacijske infrastrukture kroz zajednički prostor stvaranja (makerspace) u školskoj knjižnici, koji je osmišljen kao mjesto okupljanja učenika čijom se suradnjom dolazi do novih ideja i inovativnih proizvoda.</li> <li>- omogućiti učenicima jačanje tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja koja nadilaze ono što je predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>- poticanje novih oblika cjeloživotnog učenja, prvi koraci u programiranju, izrađivanje objekata u 3-D tisku te provođenje tehničkih i prirodnoznanstvenih eksperimenata.</li> <li>- stvaranje i razvoj uređaja, senzora i softvera koji omogućava uređaju da se neometano povezuje s drugim sustavima.</li> <li>- istraživanje, stvaranje, testiranje i dokumentiranje IoT rješenja s integriranim sustavima i uređajima.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje digitalne, informacijske i znanstvene pismenosti</li> <li>- postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje i komunikacije</li> <li>- razvijanje osobina ličnosti kao što su znatiženja, inicijativa, upornost, prilagodljivost, društvena i kulturološka svjesnost.</li> <li>- stvaranje novih praksi u skladu s DIY (uradi-sam) i DIWO (uradi-s-drugima) kulturama</li> <li>- usvajanje novih znanja kao što su: AI (umjetna inteligencija), Internet of Things (internet stvari), Cloud (računarstvo u oblaku), Opensource (programi i operativni sustavi), mikroupravljači i SBC računala.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	školski knjižničar Filip Ramić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački načini odgojno-obrazovnog rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Nabava senzora, mjernih uređaja, mikroupravljača, mrežne opreme, računala, i alata za preciznu mehaniku i modelarstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RAZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje razvoja i znanja učenika, prezentiranje usvojenih vještina pomoću video zapisa, fotografija i tekstova na mrežnoj stranici školske knjižnice i društvenim mrežama izvannastavne aktivnosti "Makerspace u školskoj knjižnici".

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>ISHODI RADA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz NOGOMETA. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocijenjivanje . Promovirati intelektualni ,osobni ,društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti ,analizirati i procjenjivati učenički rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesor TZK Saša Zlatić i učenici od 5.-8.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Procijeniti će se slika postojećeg stanja ,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi ,oprema, kadrovski uvjeti. Utvrditi će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026., dva puta tjedno.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, peharima i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>ISHODI RADA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz badmintona. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocijenjivanje . Promovirati intelektualni ,osobni ,društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti ,analizirati i procjenjivati učenički rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesor TZK Saša Zlatić i učenici od 5.-8.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Procijeniti će se slika postojećeg stanja ,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi ,oprema, kadrovski uvjeti. Utvrditi će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026., dva puta tjedno.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani,odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,peharima i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	GLOBE 5. – 8. razred
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U kurikulumu u 5. razredu upoznati ćemo učenike s kruženjem vode u prirodi, važnostima vode za život na Zemlji i mogućnostima vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju pitke vode. U svemu ovome, možemo provoditi GLOBE protokole za analizu vode i što je najbitnije možemo blisko surađivati s nastavnim predmetom Priroda i zajedno ostvarivati naše ishode u petom razredu vezane uz vodu. Jedna od bitnih prednosti u 5. razredu je i mogućnost zajedničkog provođenja istraživačkog rada.</li> <li>• U 6. razredu možemo sve atmosferske GLOBE protokole povezati sa klimatskim elementima, ali i ostalim nastavnim sadržajima. Naši učenici prate temperaturu u našem školskom dvorištu, izračunavaju temperaturnu amplitudu, računaju prosječne dnevne, mjesečne i godišnje temperature. S učenicima je posebno zanimljivo analizirati tla iz različitih dijelova.</li> <li>• U 7. i 8. razredu produbljujemo svoja znanja o atmosferskim pojavama. Primjenjujemo sve GLOBE protokole za atmosferu, vode, tlo i biljni pokrov.</li> <li>• U 7. i 8. razredu upoznajemo učenike s GLOBE programom i provesti GLOBE aktivnosti vezane uz hidrosferu. Učenici će, nakon analize GLOBE protokola za hidrosferu, iste primijeniti za određivanje temperature vode, koncentracije kisika, pH, konduktiviteta, količine otopljenog kisika, količine otopljenih soli i alkaliniteta na uzorcima vode.</li> <li>• U 7. i 8.razredu upoznajemo učenike sa osnovama biometrije, odnosno prikupljanju i proučavanju bioloških podataka vezanih za biosferu ( atmosfera, hidrosfera, pedosfera)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominik Pavičić, Vladimir Frandolić, Iva Ferenac</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno - ukupno 35 sati)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za mjerenja</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na GLOBE smotre</li> <li>• troškovi edukacije</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz prirode, biologije, geografije</li> <li>• vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	KLUB MLADIH TEHNIČARA: Mladi tehničari: 5.razred: PROMET 6.razred: GRADITELJSTVO 7.razred: STROJARSKE KONSTRUKCIJE i OBRADA MATERIJALA 8.razred: ELEKTROTEHNIKA I ELEKTRONIKA 5.-8. razred: Modelarstvo uporabnih tvorevina, Modelarska liga, Fotografija Smotra tehničkog stvaralaštva, On-line smotra tehničkog stvaralaštva
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje neposrednog zadatka primjenom prirodnoznanstvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja.
<b>NAMJENA</b>	Spoznaja temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku, vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koristimo, razvijanje ekološke svijesti i natjecateljskog duha, primjena zaštite na radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji su se javili za sudjelovanje na natjecanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima u skupinama, parovima i individualno, a po dogovoru van nastave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima u okviru redovne nastave, a po dogovoru van nastave tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	za pribor, materijal, alat
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rješavanje zadataka na redovnoj nastavi i zadataka s dosadašnjih natjecanja, sudjelovanje na školskom, županijskom i ovisno o uspjehu na državnom natjecanju, razvijanje interesa za tehničke znanosti i postizanje boljih rezultata na natjecanjima i u nastavku školovanja.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	KLUB MLADIH TEHNIČARA: SIGURNO U PROMETU
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici petog i šestog razreda koji su se javili za sudjelovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	za dijelove poligona
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Osim obveznih odgojno-obrazovnih i izvannastavnih sadržaja, te dodatnog rada i dopunske nastave koji su vidljivi u RASPOREDU SATI planiramo i izvanučioničnu nastavu. Realizacija planiranog ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama kojih se moramo pridržavati.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.A I 1.B RAZRED ŠK. GODINA 2025. / 2026.

učiteljice : Stefanija Kranjčec 1.a

Arijana Mikšić 1.b

PLANIRANI ISHODI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE	SUDIONICI I NOSITELJI	VRIJEME OSTVARENJA
Demonstrira ponašanje u prometu i pravilan prelazak preko pješačkog prijelaza. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ A.1.3., PID OŠ B.1.3.)	- put od kuće do škole: uvježbati prijelaz preko zebre, sigurno hodanje kolnikom	promet u okolini škole	učenici prvog razreda učiteljice 1. r	rujan 2025.
Opisuje svoje promjene i promjene živog i neživog oko sebe, različitim osjetilima razlikuje obilježja živoga i svojstva neživoga. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.1., PID OŠ A.B.C.D.1.1.)	-posjet vrtu, voćnjaku, vinogradu, rad ljudi u jesen	vrt, voćnjak i vinograd u okolini škole	učenici prvog razreda učiteljice 1. r	rujan 2025.
Dani kruha različitim osjetilima istražuje svojstva tvari i namirnica, opisuje promjene tvari tijekom miješanja i izrade kruha (PID OŠ A.1.1., PID OŠ C.1.1., PID OŠ A.B.C.D.1.1.)	-posjet pekari	pekara Monika, Turanj	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	listopad 2025.
Snalazi se u prostoru oko sebe primjenjujući odnose gore-dolje, naprijed-natrag, ispred-iza, lijevo-desno, unutar-izvan, ispod-iznad, (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.3., )	-orientacija u prostoru	Igralište	učenici prvog razreda učiteljice 1. r	listopad 2025.
Uočava jesenske promjene u šumi, opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu	-priroda i plodovi jeseni	šuma u blizini škole	učenici prvih razreda	listopad 2025.

godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2., PID OŠ A.B.C.D.1.1)			učiteljice 1. r	
Izražava mišljenje o postupcima likova (OŠ HJ B.1.1.) Prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku (OŠ HJ B.1.2.)	- kazališna predstava	Zagrebačko kazalište lutaka Zagreb/ Gradsko kazalište Zorin dom, Karlovac	učenici rn učiteljice 1. r	studeni 2025.
Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi... (OŠ HJ C.1.2.)	-kino predstava	Kino Edison Karlovac	učenici rn učiteljice 1. r	siječanj 2026.
Zima – promjene u prirodi Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2., PID OŠ A.B.C.D.1.1)	šetnja naseljem - zima	okolica škole	učenici prvog razreda učiteljice 1. r	siječanj 2026.
Izražava mišljenje o postupcima likova (OŠ HJ B.1.1.) Prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku (OŠ HJ B.1.2.)	kazališna predstava	Gradasko kazalište Zorin dom / Zagrebačko kazalište lutaka	učenici rn učiteljice 1. r	veljača 2026.
-Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine	fašnička povorka	Turanj	učenici rn učiteljice 1. r	veljača 2026.
Govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja /slušanja književnoga teksta (OŠ HJ B.1.1.) - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo (OŠ HJ B.1.4.)	knjiguljica	Knjiguljica	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	ožujak 2026.
Proljeće – utjecaj na život Uspoređuje promjene u prirodi, uočava utjecaj jeseni na ponašanje i život ljudi, zaključuje o važnosti brige za životinje	posjet vrtu, voćnjaku, vinogradu, rad ljudi u proljeće	okolica škole	učenici prvog razreda učiteljice 1. r	ožujak 2026.

upoznati obilježja baroknog posjeda	sadržaji u ponudi Contesse Nere, Draganić	Contessa Nera, Draganić	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	svibanj 2026.
Upoznaje različita zanimanja ljudi, razvoj interesa i profesionalno usmjeravanje-razvijanje svijesti o potrebi rada, utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja te povezivanje istih sa stvarnim životom (PID OŠ A.1.3., PID OŠ B.1.3., PID OŠ C:1.1., PID OŠ D.1.1.)	Mini polis	Zagreb	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	lipanj 2026.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZRED ŠK. GODINA 2025. / 2026.**

Učiteljice: Diana Selman 2.a ; Ljiljana Mikšić 2.b;

Sandra Salinger 1.i 2. razr. PŠ Cerovac Vukmanički

<b>ODREDIŠTE</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>ISHODI</b>	<b>SUDIONICI I NOSITELJI</b>	<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>
Voćnjak, vinograd ili vrt u blizini škole	-posjet vrtu, voćnjaku, vinogradu, rad ljudi u jesen	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	učenici 2. r. učiteljice 2. r	rujan 2025.
Kino Edison	-sudjelovanje u Danim hrvatskog filma, gleda crtane filmove primjerene uzrastu	OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	učenici 2. r. učiteljice 2. r	listopad 2025.
Kazalište Zorin dom	- kazališna predstava	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.3.	učenici 2. r. učiteljice 2. r	studeni 2025.
Ljekarna	-posjet ljekarni	PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.1.	učenici 2. razreda učiteljice 2. r	studeni/prosinac 2025.
Okoliš škole, zima u prirodi	-promatranje promjena u prirodi I rada ljudi zimi	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	učenici 2. razreda učiteljice 2. r	Prosinac 2025. /siječanj2026.
Kazalište Zorin dom	- kazališna predstava	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.3.	učenici 2.r. učiteljice 2. r	Siječanj 2026.
Kino Edison	-kino predstava	OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	učenici 2.r. učiteljice 2. r	siječanj 2026.
Okoliš škole – igre na snijegu	Aktivni boravak na snijegu	PID OŠ A.2.1.	učenici 2. r.	

		PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	učiteljice 2. r	siječanj 2025.
Vatrogasna postrojba Karlovac	- zanimanja ljudi – upoznavanja aktivnosti vatrogasaca	PID OŠ A.2.3. PID OŠ C.2.3.	učenici 2. r.  učiteljice 2. r	Veljača /ožujak 2026.
Maskembalska povorka u naselju	fašnička povorka	PID OŠ C.2.1.	učenici rn  učiteljice 2. r	veljača 2026.
Knjiguljica	Slušanje I čitanje književnih djela, radionica za učenike	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.3.	učenici 2. razreda  učiteljice 2. r	ožujak 2026.
Contessa Nera , Draganić	Razgled baroknog imanja, radionica u ponudi Contesse Nere, Draganić	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	učenici 2. razreda  učiteljice 2. r	Travanj 2026.
Aquatika	Posjet slatkovodnom akvariju	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.3.	učenici 2. razreda  učiteljice 2. r	Travanj 2026.
Veleučilište Karlovac	Sudjelovanje na Festivalu znanosti i radionicama na Veleučilištu	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.1. PID OŠ C.2.2. PID OŠ A.B.C.D.2.1 .	Učenici 2.r.  Učiteljice 2.r.	Svibanj 2026.
Policijska postaja Karlovac	Upoznavanje s radom djelatnika policijske postaje	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.3	Učenici 2.r.  Učiteljice 2.r.	Svibanj 2026.

Zoološki vrt – Zagreb	Upoznati raznolikost životinjskih vrsta, sudjelovanje na radionici	PID OŠ A.2.3. PID OŠ A.B.C.D.2.1 .	učenici 2.r. učiteljice 2. r	lipanj 2026.
-----------------------	--	--	---------------------------------	--------------

# KURIKULUM ZA PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. /2026.

3. razred

OŠ TURANJ , KARLOVAC

Učiteljice i učitelj 3. razreda: Dubravka Kralj, Irena Vouk, Kristina Boljkovac, Marinko Maričić

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI ISHODI	VRIJEME OSTVARENJA	SUDIONICI	NOSITELJI
POLJE, ŠUMA ILI VRT U BLIZINI ŠKOLE	- biljke i životinje mog kraja	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	rujan	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
MUZEJ DOMOVINSKOG RATA  KAZALIŠTE TREŠNJA	Sjećanje na Turanj  Šegrt Hlapić, kazališna predstava	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	listopad	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
GRADSKA KNJIŽNICA IVAN GORAN KOVAČIĆ	- integrirani dan u knjižnici	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.	studeni	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
GRADSKO KAZALIŠTE ZORINDOM	- kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	prosinač	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
KINO EDISON	-animirani film	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	siječanj	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
MASKENBALSKA POVORKA U NASELJU  KAZALIŠTE TREŠNJA	fašnička povorka  Pipi Duga Čarapa, kazališna predstava	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	veljača	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda

UZVISINA U OKOLICI ŠKOLE-ŠANAC	- snalaženje u prostoru, plan mjesta	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	ožujak	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
KARLOVAC – gradsko središte	Karlovac – središte zavičajne regije	- PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.	travanj	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
OGULIN – završni izlet	znamenitosti ogulinskog kraja	- PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.	svibanj	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda
DUBOVAC – sajam vlastelinstva	-sajam vlastelinstva, stari zanati i vještine	- PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama iz prošlosti	lipanj	učenici trećeg razreda	učiteljice trećih razreda



**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. /2026., OŠ TURANJ , KARLOVAC, 4 . RAZRED**

**Učiteljice: Vesna Latković 4.a, Tatjana Kovačević 4.b, Andreja Erak - PŠ Vukmanić, Ana Prepolec Padežanin - PŠ Cerovac Vukmanički**

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
Škola u prirodi Hostel Karlovac, Selce	obilježja gorske i primorske Hrvatske - posebnosti, biljnog i životinjskog svijeta, podneblja, djelatnosti ljudi	PID OŠ C.4.3. PID OŠ B.4.4.	rujan 2025.	učenici 4. razreda	učiteljica
Petrova gora – Muljava	Snalaženje u prostoru	PID OŠ B.4.4.	rujan 2025.	učenici 4. razreda	Klijanac i Pup
Zagreb – glavni grad RH Muzej iluzija	Obilazak značajnosti grada Zagreba Muzej iluzija	PID OŠ C.4.1. PID OŠ A.4.3.	listopad 2025.	učenici 4.razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2.	prosinac 2025.	učenici 4. razreda	učiteljica
Kino Edison/CineStar	dječji film	OŠ HJ C.4.2.	veljača 2026.	učenici 4. razreda	učiteljica
kazalište	kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2.	ožujak/travanj 2026.	učenici 4. razreda	učiteljica
Žitna lađa Zora	voda tekućica, biljni i životinjski svijet u vodi i uz vodu	PID OŠ B.4.2.	travanj 2026.	učenici 4. razreda	učiteljica
Turanj/Cerovac V./Vukmanić	brežuljkasti kraj, livada, travnjak, šuma	PID OŠ B.4.2.	svibanj 2026.	učenici 4. razreda	učiteljica

Nikola Tesla Experiante centar	obilazak centra, sudjelovanje u radionici	PID OŠ D.4.1.	svibanj 2026.	učenici 4. razreda	učiteljica
Baraćeve spilje, Speleon, Rastoke	obilazak špilje, razgled	PID OŠ B.4.3.	lipanj 2026.	učenici 4. razreda	učiteljica

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - KASTAV, OPATIJA (6. a, 6. b)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Upoznati prirodne ljepote Gorskog kotara i Kvarnera te znamenitosti i kulturno-povijesnu baštinu grada Kastva i Kastavštine. Upoznati i običi grad Opatiju.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima.</p> <p>Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati reljefne oblike i ljepote brežuljkastog, gorsko-planinskoga te primorskoga kraja Republike Hrvatske.</p> <p>Upoznati biljni i životinjski svijet Hrvatskoga primorja.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine hrvatskoga naroda.</p> <p>Primijeniti znanja stečena u učioničkoj nastavi.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. a i 6. b; razrednici: Adrian Cvitković, Željka Petrunić-Tek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Kastva. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz stručno vodstvo te sudjelovanje u igri Najdi zlatnoga petešića. Obilazak Muzejske zbirke Kastavštine. Slušanje, razgovor, rješavanje zadataka, fotografiranje. Obilazak Opatije. Kupanje i plivanje u moru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza, sudjelovanja u igri te cijena ulaznice za muzej.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava: Džamija u Zagrebu, Pravoslavna crkva, Grkokatolička crkva, Zagrebačka katedrala i Kamenita vrata, Muzej iluzija 5.a,b, 6. a, b</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	VJERONAUKE I MATEMATIKA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati što više život i vjerničke posebnosti islama, uočiti zajedničke korijene kršćanstva i islama; primjetiti razlike i sličnosti među kršćanima</li> <li>- osvijestiti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana, objasniti važnost dijaloga sa Židovima i muslimanima</li> <li>- popularizacija predmeta STEM područja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulturnih spoznaja učenika, , razvijanje svijesti o različitim kulturama i religijama te poticanje dijaloga u tom smislu</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici petih i šestih razreda; vjeroučiteljica Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Vlatka Fink Radaković, Antonia Špoljarić, pratnja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični rad, samostalni rad</li> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvan učioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2025.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena prijevoza; ulaznice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju</li> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA (5. A, 5. B) – Dolina Gacke, Kuterevo, Kuća Velebita</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika gorske Hrvatske te doline rijeke Gacke. Upoznavati hrvatsku prošlost. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskog naroda. Uživanje u prirodnim ljepotama Velebita i doline rijeke Gacke. Upoznavanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. a, 5. b; razrednici: Olgica Žugelj, Iva Ferenac.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom u dolinu rijeke Gacke i upoznavanje geografskih i etnoloških obilježja lokaliteta. Odlazak u Kuću Velebita, obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici. Obilazak utočišta za medvjede u Kuterevu. Slušanje, razgovor, fotografiranje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica i radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 7a., b., c. RAZRED JURANDVOR, BAŠKA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i obilazak crkve sv. Lucije (Bašćanska ploča)</li> <li>- Upoznavanje i obilazak Baške</li> <li>- Usporediti turističke mogućnosti otoka Krka i Karlovca</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulturno – povijesne baštine RH</li> <li>- Prepoznavanje glagoljice kao važnog hrvatskog pisma</li> <li>- Uočavanje važnosti Bašćanske ploče u povijesti RH</li> <li>- Upoznavanje turističkog mjesta Baška (otok Krk)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednice sedmih razreda: Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Željka Petković; pratnja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i učitelja autobusom do Jurandvora i Baške. Posjet crkvi u kojoj se čuva replika Bašćanske ploče. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica i vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 7.A ,B i C PEEK&amp;POKE-MUZEJ INFORMATIKE ASTRONOMSKI CENTAR, KATEDRALA SV. VIDA -RIJEKA-</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Peek&amp;Poke muzeja-upoznati povijest računala i informatičke opreme</li> <li>- obilazak Astronomskog centra Rijeka- upoznati svemir i njegove zanimljivosti, razlikovati astronomiju, astronautiku i astrognoziju</li> <li>- obilazak katedrale sv. Vida</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost STEM područja</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika upoznati razvoj tehnologije kroz povijest</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu Rijeke, upznati povijest crkve sv. Vida</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković, uč.inf. Vlatka Fink Radaković, uč. mat. Valentina Turkalj Konta, uč.inf. Antonia Špoljarić, uč. mat, Kristina Mihić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i učiteljica Obilazak Peek&Poke muzeja i Astronomskog centra Rijeka i crkve sv. Vida
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad / studeni 2025.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica i vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 8.A i B HIŠA EKSPERIMENTOV, STARI GRAD LJUBLJANA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Hiše eksperimentov i Starog grada Ljubljana</li> <li>- popularizacija matematike, informatike i fizike kroz eksperimente</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost STEM područja</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika</li> <li>- prepoznati razvoj tehnologije kroz povijest</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković, uč.inf. Vlatka Fink Radaković, uč. mat. Valentina Turkalj Konta, uč.inf. Antonia Špoljarić, uč. mat,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i učiteljica Obilazak Hiše eksperimentov i Starog grada Ljubljane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/ travanj/svibanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica i vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Terenska nastava učenika VII. i VIII.r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	približavanja znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, upoznati razne metode i tehnike istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno- istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse
<b>NAMJENA</b>	motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja, istaknuti važnost i povećati interes mladih za prirodne znanosti, potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	udruga Znanstvenici amateri – ZNAM, učitelji/ce kemije i biologije, učiteljica fizike i učenici VII. i VIII. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	predavanja, demonstracije i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza oko 6 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada prezentacija i/ili plakati, fotografije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava za pete i šeste razrede: Pavlinski samostan na Kamenskom ili crkva Bl. Alojzija Stepinca na Turnju 5.a, 6.a</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	VJERONAUK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati važnost i različitost crkvenih zgrada te uočiti specifičnosti samostanskih prostora; upoznati se s redovništvom i načinom života redovnika</li> <li>- doživjeti ljepotu i različitost crkvenog prostora koji će potaknuti učenike na život u svojoj župnoj zajednici ali i drugdje</li> <li>- potaknuti učenike da izradom umne mape i razgovorom o svojoj župnoj crkvi prepoznaju važnost crkvenog zajedništva i simboliku crkve kao zgrade</li> <li>- objasniti značenje riječi Crkva i crkva, te opisati život svoje župne zajednice; objasniti važnost i značenje sakramenata u životu vjernika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulturnih spoznaja učenika</li> <li>- prepoznati da su nam za život u vjeri potrebni drugi: Crkva i župa</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici šestih razreda; K. Mihić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični rad, samostalni rad</li> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvanučioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2025.(2 školska sata) i ožujak 2026.(2 školska sata)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi cijena prijevoza;</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju</li> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	Terenska nastava: Edukacijski centar CK Zagreb <b>7.a, 7.b , 7.c</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati i doživjeti edukacijski centar HCK. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema ljudima u potrebi. Razvijanje odgovornog ponašanja u primjeni prve pomoći kojom se može spasiti nečiji život. Usvojiti osnovne postupke primjene prve pomoći (gušenje, reanimacija, besvjesno stanje, krvarenje,...)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje znanja iz područja Crvenog križa (povijest, osnutak CK, i HCK, vježbe prve pomoći,...)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učenci sedmih razreda; Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Željka Petković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak i upoznavanje s radom Crvenog križa, njegovim osnutkom, povijesti HCK te radionice na temu Prva pomoć
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Terenska nastava održat će se prema dobivenom terminu nakon prijave – tijekom školske godine 2025./ 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena usvojenih znanja Prve pomoći i povijesnog djela osnutka CK i HCK</li> <li>• Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA — NP BRIJUNI, PULA (8. A, 8. B)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznavanje geografskih obilježja Istre te prirodnih ljepota i znamenitosti NP Brijuni. Upoznavanje znamenitosti i kulturno-povijesne baštine grada Pule. Razvijanje snalaženja na terenu i kulture ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Usporedba turističkih mogućnosti Istre i Karlovca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine sjevernog Jadrana. Doznati sve o važnosti i načinu upravljanja zaštićenim područjem, te osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. a i 8. b razreda; razrednici: Matea Zlatić Antonia Špoljarić te pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Fažane. Dolazak u NP Brijuni i obilazak uz stručno vodstvo te sudjelovanje na radionicama. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Odlazak do Pule i obilazak grada uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Okolo 60 - 70€ (prijevoz autobusom, ulaznice, vodič), potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE OSMIH RAZREDA (Ston, Pelješac, Korčula, Dubrovnik, Split)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati krajeve RH, njihove prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika Dalmacije.  Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, u hotelu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje Stona i Stonskih zidina, razgled grada Korčule (trg s vijećnicom i gradska vrata, katedrala sv. Marka, palača Gabrielis, bivša biskupska palača s bogatom Opatskom riznicom, kuća Marka Pola), razgled i smještaj u Orebiću, razgled Dubrovnika (Vrata od Pila, Onofrijeva česma, Stradun, crkva sv. Vlaha, Knežev dvor, franjevački samostan, Dubrovačke zidine), šetnja Lorkumom, razgled Splita (Dioklecijanova palača, Peristil s katedralom, Zlatna vrata, spomenik Grguru Ninskom).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. a i 8. b razreda; razrednici: Matea Zlatić, Antonia Špoljarić te pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom. Razgled kulturno-povijesnih znamenitosti, slušanje lokalnog vodiča u pojedinom gradu, razgovor, fotografiranje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	9. rujna – 12. rujna 2025.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove organizacije preko turističke agencije snose roditelji (prijevoz autobusom, smještaj u hotelu Orsan 3* u mjestu Orebić na Pelješcu u višekrevetnim sobama, usluga turističkog pratitelja, usluga licenciranog vodiča u pojedinom gradu, ulaznice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacije na satu, izložba fotografija, izrada plakata. Korištenje svega viđenog i doživljenog tijekom usvajanja gradiva iz Geografije i Povijesti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU KARLOVAC – AQUATIKA I ANALIZA VODE RIJEKE KORANE</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Prepoznati i izdvojiti osnovna obilježja voda na kopnu posebice voda tekućica Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka, geološku prošlost, kulturu i povijest karlovačkih rijeka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se i usvojiti nova znanja o životnoj zajednici voda na kopnu Usporediti vode tekućice i stajaćice na primjeru karlovačkih rijeka Razlikovati i prepoznati tipične predstavnike flore i faune voda tekućica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac + pratnja 2 učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice Obilazak uz vodiča Predavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići Kvizovi znanja Plakati Likovni radovi Prezentacije unutar razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 8.A I 8.B RAZRED - VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje domoljublja, razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. Informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Učenje na terenu i primjena stečenih znanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centa Domovinskog rata. Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture. Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji: Adrian Cvitković, Matea Zlatić i Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak autobusom do Vukovara. Stručna predavanja, obilazak muzeja i izložbenih prostora te posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1. i 2. prosinac 2025.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	U organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija, referata, plakata. Primjena viđenog i doživljenog na satovima Povijesti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE (5. – 8. r.)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Željka Petrunić-Tek, Sanja Pušić, Željka Petković.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na kazališnu predstavu u Gradsko kazalište Zorin dom ili neko kazalište u Zagrebu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kazališnom repertoaru.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne i kazališne karte.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika i na Satu razrednika. Pisanje osvrta na kazališnu predstavu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ORGANIZIRANI ODLAZAK U KINO (5. – 8. r.)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, usvajanje primjerenog ponašanja u kinu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za recepciju filmskog djela, upoznati učenike s različitim vrstama filmskih djela i njihovim obilježjima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Hrvatskoga jezika: Željka Petrunić-Tek, Sanja Pušić, Željka Petković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na filmsku projekciju u kino Edison ili u neko od zagrebačkih kina.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kinorepertoaru.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i karte za kino.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika i na Satu razrednika. Pisanje osvrta na film.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava njemačkog jezika – Beč, Austrija (zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti samopouzdanje učenika u govornoj komunikaciji na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić (+ učitelji u pratnji, ovisno o broju zainteresiranih učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2026. (jednodnevna terenska nastava)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja + ulaznice za odabrane sadržaje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava njemačkog jezika – Max sucht den Superstar, pjevačko natjecanje na njemačkom jeziku, OŠ Cestica (zainteresirani učenici)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pružiti priliku učenicima da sudjeluju u zabavnoj kulturnoj manifestaciji koja promiče njemačku kulturu, prošire znanje njemačkog jezika kroz glazbu i upoznaju učenike iz drugih županija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti samopouzdanje učenika u komunikaciji na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić (+ učitelj u pratnji, ovisno o broju učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026. (jednodnevna terenska nastava)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija doživljenog.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava njemačkog jezika – Goethe-Institut, Zagreb (odabrani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pružiti priliku učenicima da upoznaju knjižnicu Goethe-Instituta kao krovne organizacije u području učenja njemačkog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj kreativnosti kroz istraživački rad. Razvoj socijalnih vještina. Snalaženje u nesvakodnevnom okruženju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić, Filip Ramić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje vlakom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o godišnjem programu knjižnice i sadržajima (2025. /2026., jednodnevna terenska nastava)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja + ulaznice za dodatni sadržaj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	Terenska nastava: Šibenik Učenici - dodatna nastava povijesti i vjeronauka(5.-8-razred)
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati kulturno-povijesnu i duhovnu baštinu Šibenika. Razvijati svijest o povezanosti vjere i povijesti u stvaranju hrvatskog identiteta. Potaknuti poštovanje i očuvanje kulturne i sakralne baštine. Učiti prepoznavati i vrednovati vidljive tragove kršćanske duhovnosti i povijesnog razvoja grada. Razvijati sposobnost timskog rada, opažanja i kritičkog promišljanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilazak katedrale sv. Jakova kao UNESCO-ove baštine i remek-djela renesansne arhitekture. Posjet crkvi sv. Frane i knjižnici s glagoljskim spomenicima. Razgledavanje stare gradske jezgre i tvrđava (sv. Mihovil, Barone, sv. Nikola). Susret s vodičem/stručnjakom koji će prenijeti povijesne i vjerske elemente u razumljivom, interdisciplinarnom obliku. Aktivno uključivanje učenika kroz zadatke: vođenje bilješki, fotografiranje detalja vezanih uz teme, popunjavanje radnih listića.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici - dodatna nastava povijesti i vjeronauka(5.-8-razred) Adrian Cvitković, prof. Povijesti; Kristina Mihić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak vlakom/autobusom; obilazak i upoznavanje grada i njegovih znamenitosti u dogovoru s lokalnim vodičem; smještaj u hostelu u dogovoru s ravnateljicom Prve Katoličke osnovne škole u Šibeniku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza, smještaja te ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti na terenskoj nastavi te doprinos u timskom radu. Završna refleksija i prezentacija, gdje učenici iznose što su naučili i koji su im aspekti terenske nastave najvrjedniji. Kriteriji vrednovanja jasno su komunicirani učenicima prije aktivnosti i usklađeni su s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma vjeronauka i povijesti.

## PROJEKTI

---

---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VIII.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje odgojno – obrazovnih sadržaja uz pomoć i podršku pomoćnika u nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz svakodnevno sudjelovanje i suradnju učitelja i asistenta omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju uspješno savladavanje primjerenog nastavnog plana i programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinator aktivnosti: Davorka Čačković, pedagoginja Razredni učitelji, učenici i njihovi pomoćnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stalna pomoć učenicima u savladavanju odgojno – obrazovnih zadataka putem adekvatnog pristupa specifičnog za svakog pojedinog učenika (neposredna fizička podrška u obliku pomoći kod obavljanja higijenskih potreba i uzimanja hrane, usmjerenje pažnje na zadatak, poticanje pozitivnih oblika ponašanja, jačanje socijalnih vještina i drugo). - stalna suradnja svih sudionika – asistenata, učiteljica, stručnih suradnika, roditelja - praćenje napretka učenika - supervizijski sastanci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.g.2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Pomoćnike u nastavi financira Grad u sklopu projekta SF.2.4.06.06.0028 ŠKOLA ZA SVE uz pomoćnike u nastavi VII,
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika - supervizijski sastanci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b> <b>2025./2026.</b> <b>voditeljica Vesna Latković</b>
<b>SMJERNICE ZA IZRADU KURIKULUMA ZARAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna uloga i angažman darovite djece u učenju i poučavanju</li> <li>- viši stupanj slobode nastavnika i darovitoga učenika u izboru sadržaja, metoda i oblika rada</li> <li>- izbornost i povezanost sadržaja i aktivnosti sa životnim iskustvima, prethodnim znanjima i interesima</li> <li>- potiče se ulaganje truda i ustrajnost u učenju i stjecanju kompetencija</li> <li>- potiče se kreativno i inovativno korištenje digitalnih kompetencija za razvoj i ovladavanje brzim promjenama u području informacijskih i digitalnih tehnologija</li> <li>- potiču se složeniji oblici mišljenja i primjene naučenog</li> <li>- primjenjuju se različiti pristupi i strategije poučavanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnihi/ili društvenih pojavai/ili različitih izvora informacija.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike 4. razreda OŠ Turanj</li> <li>- poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja</li> <li>- učenici sami osmišljavaju sadržaj rada prema interesima, izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe</li> <li>- moguće je mijenjati i nadopunjavati: sadržaje, aktivnosti, pristup učenju i poučavanju, produkte kao i tempo učenja i poučavanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenje i poučavanje ćemo ostvarivati nizom aktivnosti i procesa kojima učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno stječe znanja i razvija vještine i stavove</li> <li>- uči istraživanjem i otkrivanjem te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja</li> <li>- uočava važnost samostalnog upravljanja učenjem te preuzima odgovornosti za vlastito učenje ali i ponašanje</li> <li>- metodama rasprave, oluje ideja razvija kreativno i apstraktno mišljenje</li> <li>- povezuje sadržaje tematski na principu korelacijsko-integrac. pristupa</li> <li>- razvija kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama</li> <li>-izražava stvaralaštvo, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Vesna Latković i daroviti učenici 4. razreda OŠ Turanj.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl., organiziranje terenske nastave, posjete izvan škole ( otprilike trošak prijevoza autobusom te materijali za rad 50 eura)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima kao poticaj razvoja darovite djece. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje i primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Izložba uradaka u prostorima škole i šire zajednice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>STEMWave Škola budućnosti 2024./2025.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom</li> <li>- uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.</li> <li>- Suradnja s tehnološkim startup-om STEMwave</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje tehnologija na kojima se bazira većina današnjih izuma. Simuliranje rada u tehnološkoj tvrtki i učenje direktno od inženjera koji učenicima prenose vlastita iskustva rada u vodećim IT kompanijama. Upoznavanje učenika s vrhunskim znanstvenicima i stručnjacima iz industrije kroz serije video predavanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Filip Ramić, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost "Makerspace u školskoj knjižnici"
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti "Makerspace u školskoj knjižnici" pripremati učenike za aktivnosti u projektu kroz seriju radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika na završnu učeničku konferenciju STEMWave Innovation Day 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama tvrtke STEMwave, Infobip i A1 Hrvatska, te na mrežnoj stranici školske knjižnice i društvenim mrežama izvannastavne aktivnosti "Makerspace u školskoj knjižnici".

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BrAI n - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju 2025./2026.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz primjenu kurikula i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju. Upoznavanje s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Filip Ramić, učenici koji pohađaju izvanrednu aktivnost "Makerspace u školskoj knjižnici"
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz izvanrednu aktivnost "Makerspace u školskoj knjižnici" učenici aktivno proučavaju i kritički promišljaju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji, rade izravno s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Mjesečna pretplata za testiranje AI alata kroz razdoblje od 10 mjeseci za 5 korisnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici školske knjižnice i društvenim mrežama izvanredne aktivnosti "Makerspace u školskoj knjižnici".

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	VEČER MATEMATIKE
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka kojise ne rješavaju često na redovnom satu matematike</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne igre i radionice u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2025.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom natjecanja</li> <li>- odziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KLOKAN BEZ GRANICA
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje Klokkan bez granica, u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2026.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom natjecanja</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>HIPPO - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za HIPPO - natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>- Sudjelovanje na Međunarodnom HIPPO natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>- usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti znanje izvrsnih učenika dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti</li> <li>- putem zanimljivog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema engleskom jeziku</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirani učenici 1.-8. r, učiteljice engleskog jezika Olgica Žugelj, Helga Bosiljevac Kekić, Mate Zlatić, Tanja Vuković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja</li> <li>- pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale ili u finale u Italiju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja različitog potrošnog materijala</li> <li>- trošak prijave na natjecanje koji snose zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost se evaluira samim natjecanjem i uspjehom učenika</li> <li>- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja</li> <li>- promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata na web stranici škole</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA ŠTOKRLICA
CILJEVI RADA	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>- stjecati, produbljivati i primjenjivati znanja iz područjavažnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti, kreativnost, samostalnost, poduzetnost</li> <li>- stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode</li> <li>- njegovati kulturnu baštinu</li> <li>- upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja</li> <li>- stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu zasuradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje interesa učenika, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zadruge, voditeljice sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadrugarskog odbora i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom, radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana rada, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama i u aktivnostima lokalne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026., 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu ukrasnih, uporabnih predmeta, izradu balzama i sapuna, ambalaže, nabava vrtnog pribora i alata, sadnica ljekovitog bilja, ambalaže za ulje lavande.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije i/ili plakati, fotografije, anketiranje, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima - prigodom praćenja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade - rezultate praćenja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, mrežnih stranica škole, sudjelovanja na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>POSJET OBRTNIČKOM SAJMU - usmjeravanje prema deficitarnim Zanimanjima.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Informiranje učenika 7. i 8. razreda o deficitarnim zanimanjima Poticanje i razvijanje interesa učenika za upis obrtničkih zanimanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Potaknuti učenke sedmih i osmih razreda da upišu neko od deficitarnih zanimanja nakon završenog 8. razreda OŠ
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Karlovačka županija, Upravni odjel za prosvjetu Zavod za zapošljavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika Obrtničkom sajmu i razgledavanje izloženih materijala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika na radionice u okviru projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećan pis učenika u neko od deficitarnih zanimanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 8 - 2. a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.a Diana Selman i učenici 2.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2025./2026.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu , izložba učeničkih radova u prostorima škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>PROJEKT FOKUS: Umjetnost i kultura (Vizualiziraj ovo!- program vizualne umjetnosti; Program interdisciplinarne umjetnosti) 2. a i 2.b RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Uključiti učenike u društveni - kulturno umjetnički život lokalne zajednice kroz angažiranu umjetnost. Potaknuti učenike na igru i kreativno izražavanje. Upoznati osnovne pojmove o robotima i pokretu. Razvijati finu motoriku i koordinaciju ruku. Poticati suradnju i zajednički rad u malim skupinama. Razvijati radoznalost prema tehnologiji i umjetnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima provođenje vremena kroz igru i kreativno istraživanje. Učenici će na zabavan način otkrivati kako pokret može stvarati slike i kako se jednostavni uređaji koriste u umjetničke svrhe.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga KA-MATRIX; učenici 2.a i 2.b razreda i učiteljice: D. Selman i Lj. Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s udrugom u području kulture i umjetnosti. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi DIY Drawing Robota- praktičan rad – spajanje motora i baterije u sigurnom okruženju. Crtanje flomasterima pomoću robota. Promatranje i razgovor o nastalim crtežima. Mala izložba radova u učionici, školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove osigurava udruga KA-MATRIX. Škola nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izložba radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>eTwining projekt 100.Dan škole u 2.B razredu</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi</p> <p>Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika</p> <p>Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih vještina</p> <p>Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</p> <p>Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti.</p> <p>Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa.</p> <p>Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi.</p> <p>Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.</p> <p>Ovaj preoblikovani opis projekta ističe ciljeve, način učenja, metode poučavanja i očekivane rezultate na jasan i sažet način, istovremeno naglašavajući njegovu međunarodnu dimenziju i prepoznatu kvalitetu.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno.</p> <p>Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100.</p> <p>Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.</p> <p>Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom veljače, školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Formativno vrednovanje, samovrednovanje; web stranica škole;</p> <p>Međusobno vrednovanje učenika putem fotografija i prezentacija projekta.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/RAZREDNI ODJEL</b>	<b>PROJEKT : Daroviti.LAB III /DAROVITI UČENICI OD 4.DO 8.RAZREDA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>- omogućiti darovitim učenicima razvoj njihovih potencijala kroz poticanje trajne ljubavi prema učenju i dublje uključivanje u odgojno-obrazovni sustav</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i uvid u širok spektar disciplina</li> <li>- jačanju socijalnih vještina, suradnja i timski rad</li> <li>- poticanju kritičkog mišljenja i kreativnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima kroz timski rad i igru razviju suradničke vještine, logičko zaključivanje, digitalne kompetencije kroz praktično korištenje 3D printera. Povezivanje znanja iz različitih područja ( matematike, likovne kulture, tehničke kulture, prirodoslovlja). Razumijevanje STEM područja i osnaživanje u aktivnom sudjelovanju, u digitalnom društvu. Razvoj odgovornosti, planiranja i donošenja promišljenih odluka u svakodnevnom životu.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Voditeljica projekta: učiteljica Ljiljana Mikšić;  Suradnici: nastavnica Matematike Antonia Špoljarić; nastavnik Geografije Dominik Pavičić; vjeroučiteljica Kristina Mihić; stručna suradnica psih.Martina Jurčić( pedag.Bruna Belić); roditelji; daroviti učenici od 4.do 8.razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnosti projekta temelje se na iskustvenom učenju i praktičnom radu, kroz projektiranje i izradu različitih modela. Radionice u suradnji s partnerima posebno su usmjerene na inženjerstvo, robotiku i korištenje suvremenih tehnologija, čime se potiče razvoj digitalnih i znanstvenih kompetencija važnih za tržište rada. Kroz suradnju s vanjskim stručnjacima učenici imaju priliku proširiti svoje STEM vještine, dok se istodobno potiče njihova kreativnost, inovativnost i razvoj vlastitih ideja.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Odobreni iznos od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Praćenje i vrednovanje projekta provodi se kroz kontinuirano praćenje rada učenika, evaluaciju rezultata i prezentaciju stečenih vještina, uz redovito foto-dokumentiranje i objave na mrežnim stranicama škole. Time se osigurava transparentnost, vidljivost i pravodobno informiranje javnosti o napretku projekta.</p>

<b>NAZIV PROJEKTA/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Za ljepši pogled</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Cilj projekta je aktivno uključivanje osnovnoškolaca u stvaranje boljih uvjeta življenja u lokalnoj zajednici i školi, a sadnjom biljaka pridonijeti ozelenjivanju i dinamičnijem izgledu okoliša škole, kao i estetsko uređenje.</p> <p>Planiranom sadnjom uz školsko igralište želi se stvoriti ambijent ugodan za boravak na otvorenom, te podići kvalitetu življenja stanovnika Turnja na estetskoj razini.</p> <p>Cilj projekta je i podučiti učenike sadnji mladica, brizi o istima jer one simboliziraju mlade živote kojima je potrebno zdravo okruženje, ljubav i briga da bi se mogli ukorijeniti i razviti svoju prekrasnu krošnju. U tom smislu, ovim projektom želimo izgrađivati pozitivan stav učenika prema okolišu, te razvijati navike koje su u suglasju s prirodom.</p> <p>Sadnjom nekoliko ciljanih vrsta omogućilo bi se provođenje fenoloških istraživanja i mjerenja u sklopu GLOBE programa, te uključivanje naših učenika u globalnu fenološku kampanju čime bismo dali svoj doprinos u znanstvenim istraživanjima na svjetskoj razini.</p> <p>Cilj je potaknuti učenike na međusobnu suradnju, razvijati tehničke i istraživačke vještine, te graditi timski duh.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Povećanje zelene površine, kao i površine pod krošnjama pazeći na estetski izgled okoliša naše škole. Povećanje bioraznolikosti u flori, ali paralelno i fauni okoliša škole. Razviti dodatna znanja i vještine koja će učenicima pomoći da samostalno tumače prikupljene vrijednosti, te da na temelju novih znanja i vještina mogu samostalno uočiti eventualno prisutne promjene u okolini i donijeti zaključke kako se potencijalne promjene mogu odraziti na floru i faunu, kao i na ljudsku populaciju.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac, učiteljica prirode i biologije Kristina Mihić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Središnja aktivnost projekta je sadnja drveća i bilja uz školsko igralište. Metode i aktivnosti vezane uz sadnju bile bi sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiranje tima za sadnju (Eko i Vrtlarska sekcija UZ Štokrlica OŠ Turanj, Iva Ferenac i Kristina Mihić – voditeljice sekcija, pomoćno osoblje škole – domar)</li> <li>• Definiranje plana sadnje (vrijeme sadnje, potrebni materijal)</li> <li>• Organiziranje učenika za aktivno sudjelovanje</li> <li>• Sadnja drveća i bilja</li> <li>• Briga o posađenom drveću i bilju (okopavanje, zalijevanje, praćenje rasta i razvoja biljke)</li> </ul> <p>Drugi dio aktivnosti odnosi se na provođenje fenoloških istraživanja i mjerenja u sklopu GLOBE programa na novo posađenim vrstama Prunus cerasus (višnja) i Quercus robur (hrast lužnjak), te uključivanje</p>

	<p>naših učenika u globalnu jesensku i proljetnu fenološku kampanju čime bismo dali svoj doprinos u znanstvenim istraživanjima na svjetskoj razini.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. i dalje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNI</b>	Odobreni iznos od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Sva mjerenja će osim kvalitativnog dijela imati i kvantitativni dio kojem je cilj da učenici pomno prate i sudjeluju u svim mjerenjima, a po završetku da tablično bilježe i unose podatke koji će se uglavnom sastojati od izmjerenih vrijednosti. Učenicima će baza podataka prikupljenih vrijednosti služiti za analizu i usporedbu kako bi se kontinuirano moglo na tjednoj promatrati postoji li promjene u izmjerenim vrijednostima.</p> <p>Prikupljeni podaci će također služiti za unos podataka na globalnu stranicu GLOBE programa. Osim spomenutog unošenja podataka cilj je neka mjerenja i dokumentirati, a sa ciljem kako bi poslužila za natjecanja, smotre i prezentaciju radova odnosno mjerenja.</p> <p>Osim glavnih aktivnosti mjerenja koje imaju edukacijski karakter ideja je dokumentiranje svih aktivnosti sa ciljem kako bi se slike i videozapisi mogli koristiti u daljnjoj edukaciji učenika u učioničkom radu, ali isto tako kako bi poslužili za županijske smotre i natjecanja iz GLOBE programa i prezentaciju škole.</p>

## **9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Ciljevi programa:

- razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika
- prevencija neprihvatljivih ponašanja učenika, s naglaskom na prevenciju vršnjačkog nasilja
- prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
- razvoj pozitivne socio-emocionalne klime unutar razreda
- poticanje suradnje među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa
- jačati kompetencije roditelja i učvrstiti suradnju istih s odgojno-obrazovnim činiteljima
- jačati kompetencije učitelja

Načini realizacije:

- provođenje radionica/aktivnosti/predavanja na satovima razrednih odjela
- provođenje aktivnosti kroz nastavne predmete koje uključuju promicanje zdravlja učenika i prosocijalnih oblika ponašanja
- uključivanje učenika u izvannastavne, izvanškolske i projektne aktivnosti
- organizirana predavanja za učenike, učitelje i roditelje od strane vanjskih suradnika

Nositelji programa:

- stručni suradnici (pedagog, psiholog)
- učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici
- vanjski suradnici (školska medicina, PU Karlovačka, GD Crvenog križa Karlovac, Medicinska škola Karlovac, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, MUP/Služba civilne zaštite Karlovac itd.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>  <b>1.-8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p>

	<p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2026.</p> <p><b>Osnovna škola</b></p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasalnog rješavanja sukoba</p> <p>evalucija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta <sup>15</sup></p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RESCUR – Na valovima otpornosti 1.b i 4.b</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa</li> <li>- razvijanje pozitivnoga mišljenja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- osnaživanje</li> <li>- izgradnja osobne snage</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Stvoriti bolju povezanost unutar grupe, potaknuti bolju suradnju, otvoreniju komunikaciju, bolje međusobno razumijevanje i prihvaćanje te smanjiti međusobne napetosti, netrpeljivosti, neslaganje, odvojenost i izoliranost u grupi.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici 3.b i 4.b razreda Učiteljice Tatjana Kovačević i Arijana Mikšić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provedbom tematski zadanih radionica/aktivnosti tijekom školske godine.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>/</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Evaluacijske liste.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>LIONS QUEST - Vještine za adolescenciju 6.a, 6.b, 6.c, 7.b</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi i odgovorno donošenje odluka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici šestih i sedmih razreda grade samopoštovanje i poštovanje drugih, pokazuju pažnju i brigu za druge, vode računa o sebi, postavljaju ciljeve, prepoznaju svoje jake strane, vježbaju vještinu slušanja, prepoznaju razloge da se prema drugima odnose s poštovanjem.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica psihologinja Martina Živčić Učiteljica matematike Antonia Špoljarić Učiteljica njemačkog jezika Ivana Žilić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine (na SRO i za vrijeme nastave Njemačkog jezika)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine od listopada do lipnja
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Za printanje potrebnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske liste

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ALATI ZA MODERNO DOBA 7.C</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.  Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),</li> <li>▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>▪ unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,</li> <li>▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole.

	<p>Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručna suradnica psihologinja Martina Živčić i učiteljica informatike Nataša Petković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45')</li> <li>▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')</li> <li>▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')</li> <li>▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine od listopada do lipnja
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Printanje upitnika/testova, evaluacijskih listi, ostalih potrebnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnici.



Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 58. Statuta Osnovne škole Turanj, Turanj 18, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2025. godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 011-02/25-01/1

URBROJ: 2133-91-25-1

Karlovac, 06.10.2025.

**Predsjednica  
Školskog odbora**



Dubravka Kralj



**Ravnateljica  
Osnovne škole Turanj**



Snježana Žunac, dipl.soc.ped.