

OSNOVNA ŠKOLA „TURANJ“ KARLOVAC

PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

ŠKOLSKA GODINA: 2024./2025.



PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak namijenjen je učenicima nižih razreda osnovne škole (1.-4.r.). Dopunjava brigu obitelji o djeci i zadovoljava potrebu za slobodnim vremenom i učenjem. U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija nakon nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika. Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učiteljica pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada. Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta.

Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

CILJEVI PROGRAMA RADA I ORGANIZACIJE VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU

- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala,
 - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom boravka u školi stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice)
 - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
-

NAČINI ORGANIZACIJE I OBLICI RADA

- integrirano učenje i poučavanje,
 - multidisciplinarni pristup (informacijsko – komunikacijske tehnologije),
 - timsko i suradničko učenje,
 - istraživačka nastava,
 - iskustveno učenje,
 - problemska nastava,
 - učenje kroz igru, praksu, učenje za život.
-

VRIJEME ORGANIZACIJE RADA

Učenici od 1. – 4. razreda polaze produženi boravak prije redovne prijepodnevnog nastave od 08:30 do 13.30 sati (5 sunčanih sati), te nakon redovne poslijepodnevnog nastave od 11.45 do 16.45 (5 sunčanih sati).

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Rješavanje domaće zadaće i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika.

OSTALI OBLICI RADA

Organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, rekreacija, igre po slobodnom izboru.

PREHRANA

Odgovarajući školski jelovnik (zdrava prehrana) s dva obroka, ručak i užina. Vrijeme ručka u 12.30 sati.

OKVIRNI GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA, šk. god. 2024./2025.

ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA

ORGANIZIRANO – SLOBODNO VRIJEME		REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVU
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO	Slušanje, govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, glasovna analiza i sinteza, analitičke vježbe, čitanje, pisanje, recitiranje, govorenje: artikulirano i razumljivo, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica, povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja, situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga, glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru, sudjelovanje u raspravama i debatama, kritičko i kreativno čitanje, vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja, komunikacija s različitim medijima, pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona, učenje stranih jezika, njegovanje zavičajnog govora.	Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih zadaća, ponavljanje gradiva vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu, dodani i dopunski rad, poticanje na pravilan odnos prema radu koji slijedi nakon nastave.
KULTURNO – UMJETNIČKO	Upoznavanje taktilnih, olfaktivnih, gustativnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret, slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn, sudjelovanje u radu kulturnog društva škole, upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih školskih svečanosti.	
PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO	Uočavanje osnovnih uzročno – posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu, uočavanje prostora i odnosa u prostoru, analiziranje i sintetiziranje, interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova, prikupljanje informacija, aktivnosti u rješavanju problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti, aktiviranje kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema, primjenjivanje matematičkog znanja u različitim konceptima, korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik, primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka.	
TJELESNO - ZDRAVSTVENO	Uočavanje osnovnih (biotičkih) motoričkih znanja, igre opažanja, dječje igre narodne tradicije, improvizacija igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom, elementarne, momčadske igre, elementi i osnove sportova, razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i funkciji zdravog života.	
DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, vježbanje vještina za samoučenje, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja, učenje i vježbanje pravilnog ponašanja u školi, učionici, školskom igralištu, blagovaonici i na svim mjestima na kojima se možemo naći, slušanje, slijedenje uputa, skrb o sebi i drugima, razvijanje i unapređivanje zdravstveno – higijenskih navika, učenje i prihvaćanje zdravstveno – prehrambenih navika.	
TEHNIČKO - INFORMACIJSKO	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima koji služe za izradu tehničkih proizvoda, biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima, usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, ekoloških normi, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.	

ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME

Organizirano slobodno vrijeme sastavni je dio života učenika koji pohađaju produženi boravak, stoga ono mora biti implementirano i integrirano u redovni nastavni plan i program. Odnos učitelj – učenik tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika, daleko je životniji i prisniji i trebao bi se graditi na pedagoškom načelu „škola – drugi dom“.

Jedan od glavnih ciljeva i zadataka tijekom organiziranog slobodnog vremena učenika je zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sedam odgojno – obrazovnih područja za organizirano slobodno vrijeme učenika:

1. Jezično – komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko – informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Kulturno – umjetničko područje
7. Tjelesno – zdravstveno područje

CILJ (SVRHA) SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA

- poticanje razvoja estetskih vrijednosti,
 - razvoj kreativnosti i mašte,
 - razvoj vizualno – motoričke koordinacije,
 - razvoj taktilne percepcije,
 - razvoj koncentracije, pažnje, urednosti, sustavnosti,
 - stimuliranje razvoja akustične percepcije i razvoj osjećaja za ritam,
 - stvaranje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima,
 - razvoj osjećaja za prostor u sportskim igrama te osjećaja zadovoljstva, samopouzdanja i pripadanja kolektivu
 - usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu
 - usvajanje radnih i moralnih principa
 - razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine, snalažljivosti
 - razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole
-

ZADAĆA SLOBODNO ORGANIZIRANOG VREMENA UČENIKA PRODUŽENOM BORAVKU

- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/ njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
 - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu
 - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
-

DNEVNA ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU - RASPORED RADA

- Rad boravka ujutro:

8.30 – 9.30 – slobodno vrijeme
9.30 – 10.00 – užina i slobodno vrijeme
10.00 – 11.30 – učenje i pisanje domaćih zadaća
11.30 – 12.30 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena
12.30 – 13.00 – ručak
13.00 – 13.30 – slobodno vrijeme i odmor

- Rad boravka popodne:

11.45 – 12.30 – slobodno vrijeme
12.30 – 13.00 – ručak
13.00 – 14.45 – učenje i pisanje domaćih zadaća
14.45 – 15.15 – užina i slobodno vrijeme
15.15 – 16.45 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena

- (po potrebi učenje i pisanje domaćih zadaća prilagođava se kapacitetu zadaće i potrebama učenika za svladavanje pojedinog gradiva)

SURADNJA S RAZREDNIM UČITELJIMA I STRUČNOM SLUŽBOM

RESURSI	
a) ljudski	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljice i učitelji• Učenici
b) materijalni	<ul style="list-style-type: none">• Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	<ul style="list-style-type: none">• Podrška ravnateljice, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja roditelja, učenika i roditelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produženi boravak
b) izvan škole	<ul style="list-style-type: none">• Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom (Grad Karlovac)
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva.• Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.• Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.• Praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
UČITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Nikolina Katić, učiteljica razredne nastave• Ivana Lukešić, učiteljica razredne nastave

Učiteljice produženog boravka:

Nikolina Katić, dipl. uč. razredne nastave

Ivana Lukešić, mag. prim. educ.

Ravnateljica:

Snježana Žunac, dipl. soc. ped.
