



# ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

---

Karlovac, rujan 2022.

## **/SADRŽAJ**

---

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

2. UVOD

3. IZBORNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. PROJEKTI

## 1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Turanj
<b>Adresa škole:</b>	Turanj 18, 47 000 Karlovac
<b>Županija:</b>	Karlovačka
<b>Telefonski broj:</b>	047/638 – 678
<b>Broj telefaksa:</b>	047/ 638 – 678
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-turanj-ka.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	www.os-turanj-ka.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	04-034-007
<b>Matični broj škole:</b>	03592740
<b>OIB:</b>	26248257038
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	MBS 020007022 , 8.12.2008.
<b>Škola vježbaonica za:</b>	/
<b>Ravnatelj škole:</b>	Snježana Žunac, dipl. soc. pedagog
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	/
<b>Voditelj smjene:</b>	Ivana Žilić, prof. njemačkog jezika
<b>Voditelj područne škole:</b>	PŠ Cerovac Vukmanički – Kristina Boljkovac PŠ Ladvenjak – Josipa Tuškan PŠ Tušilović – Marinko Maričić PŠ Vukmanić – Katarina Vukelić
<b>Broj učenika:</b>	382
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	176
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	206
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	30
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	48
<b>Broj učenika putnika:</b>	185
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	24
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	18
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	6
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	14
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	10
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	I. smjena 8,00 – 13,05 II. smjena 14,00 - 19,05
<b>Broj radnika:</b>	60
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	27
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	14
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	2
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	3
<b>Broj ostalih radnika:</b>	12
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	/
<b>Broj pripravnika:</b>	1
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	4

## 2. UVOD

---

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom predviđamo:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Turanj utemeljen je na vrijednostima i specifičnostima same Škole. Sadržajima kurikula nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

Planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Dugoročni plan i program rada škole:

- rad u jednoj smjeni
- specijalizirani kabineti za nastavu
- njegovanje nacionalne baštine
- rad s nadarenim učenicima

## **MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

### **Misija škole**

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja, vještine i kompetencije potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike i u njima vide ljepotu i prednosti.

### **Vizija škole**

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života Znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

3.

## IZBORNA NASTAVA

---

Izbornom nastavom proširuju se učenikova znanja. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za neke od ponuđenih izbornih sadržaja. Učenici slobodno odabiru određeni nastavni predmeta iz kojeg žele proširiti i produbiti znanje i sposobnosti.

Ove školske godine nudimo izborne sadržaje iz KATOLIČKOG VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA te EKSPERIMENTALNI IZBORNI PROGRAM IZ PREDMETA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U 8. RAZREDIMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7. i 8. razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Steći samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, razumjeti pročitane tekstove poznate tematike, ovladati pravopisnim pravilima te pravilnim izgovorom i intonacijom, razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči, naučiti koristiti rječnike i stranu literaturu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti jezičnu kompetenciju učenika kroz predviđene teme, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova aktualne tematike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, dramatizacije; izrada prigodnih plakata, jezične igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pisana provjera znanja, formativno i sumativno, u skladu s unaprijed utvrđenim elementima vrednovanja; sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ - eksperimentalni program u 8. razredu</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Na reprezentativnom uzorku osmih razreda osnovne škole provjeriti novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju usmjerenom na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljudsko-pravna dimenzija:</b> prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina; <b>politička dimenzija:</b> demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi; <b>društvena dimenzija:</b> socijalne vještine i društvena solidarnost; <b>među/kulturalna dimenzija:</b> kulturni identitet i međukulturalni dijalog; <b>gospodarska dimenzija:</b> gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; <b>ekološka dimenzija:</b> zaštita okoliša i održivi razvoj.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Željka Petković i učenici 8. razreda koji su odabrali navedeni izborni predmet. Posebne grupe za 8. a, 8. b i 8. c razred.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju – istraživanje, priprema izvještaja i prezentacija, simuliranje, igranje odgovarajućih uloga, rasprave i debate.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine planirano je 20 sati tematskih aktivnosti, 10 sati terenske nastave (ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli) i 5 sati vrednovanja postignuća. Ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Različit potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjene se upisuju u odgovarajuću rubriku u e-imeniku – Građanski odgoj i obrazovanje, u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.- 8. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području.</li> <li>Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godišta osnovne škole su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji</li> <li>- upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li> <li>- analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove</li> <li>- proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana</li> <li>- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</li> <li>- uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest</li> <li>- prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu</li> <li>- upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga</li> <li>- osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav</li> <li>- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja</li> <li>- upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima</li> <li>- Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> </ul> </li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva</li> <li>- produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima</li> <li>- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi</li> <li>- založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve</li> <li>- naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Kristina Suša - razredna nastava u PŠ Cerovac Vukmanički, PŠ Ladvenjak te PŠ Tušilović.</p> <p>Mario Nikolić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.b, 2.b, 3.b, 4.b) I predmetna nastava u OŠ Turanj (5.b, 6.b,c 7.b,8.b)</p> <p>Lovro Mihelić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.a, 2.a, 3.a, 4.a) I predmetna nastava u OŠ Turanj (5.a., 6.a., 7.a., 8.ac.) te u PŠ Vukmanić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeronaučni sadržaji u svim godištim oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi dva sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnažanja radnog materijala za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostalo,troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove (dnevnice,putovanje)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava od 1.- 4. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Informatika od 1. do 4. razreda prati programe predmetnih kurikuluma svih predmeta u razrednoj nastavi uključujući i sedam međupredmetnih tema pa će tako učenici učiti o digitalnoj tehnologiji kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova. Zadaci potiču na važnost vremenskog ograničenja u korištenju tehnologije kako bi učenici očuvali svoje zdravlje i osvijestili da je za normalan rast i razvoj potrebna svakodnevna tjelesna aktivnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetna učiteljica - Nataša Petković, Nives Car i Kristina Mihalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave na računalima, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi računalne opreme za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava 7.- 8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pronalaženje i vrednovanje podataka pomoću digitalne tehnologije</li> <li>- istraživanje komponenti digitalnih sustava</li> <li>- osmišljavanje i izrada digitalnih radova</li> <li>-korištenje multimedijskih programa</li> <li>- pohranjivanje različitih vrsta datoteka na različite spremnike računala</li> <li>- povezivanje na mrežu i razmjenjivanje podataka, te komuniciranje putem mreže</li> <li>- prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe digitalne tehnologije</li> <li>-korištenje različitih mogućnosti operacijskog sustava, te programskih alata</li> <li>-stvaranje algoritma, provjera točnosti algoritma,</li> <li>-pronalaženje i ispravljanje greške</li> <li>- analiziranje etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> <li>- osvješćivanje važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog otpada</li> <li>- zaštita vlastitog elektroničkog identiteta i primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici koriste digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka. Koriste računalo u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću digitalne tehnologije. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća. Učenici osvješćuju utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković, učiteljica informatike i Nives Car, učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi organizirat će se dopunska nastava iz matematike odnosno hrvatskog jezika. Broj nastavnih sati za dopunsku nastavu matematike, odnosno hrvatskog jezika ovisit će o potrebama učenika. Broj i sastav učenika u grupi jest i bit će promjenjiv. Fleksibilnost je u dopunskoj nastavi nužnost kako bi sve bilo usklađeno s potrebama učenika s ciljem postizanja što boljeg uspjeha.

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. A razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik : -razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova na početku rečenice i u imenima te pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi  Matematika: - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva do 20 -usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20 - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Vesna Latković - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-troškovi vezani za izradu dopunskih nastavnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. A razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik : -primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova -samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju - samostalno stvarati priču -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu  Matematika: - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva do 100 -usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Stefanija Kranjčec - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-troškovi vezani za izradu dopunskih nastavnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2.B</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić, učiteljica 2.b razreda Učenici polaznici dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	17 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	25 kn- papir za kopiranje listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2.B</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100 za ovladavanje postupcima množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100, prepoznavanje, crtanje i označavanje dužine, usvajanje mjernih jedinica za dužinu i vrijeme
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić, učiteljica 2.b razreda Učenici polaznici dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	18 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	25 kn- papir za kopiranje listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike / 3. a razred
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Osposobiti učenike za uspješno svladavanje GIK-om predviđenih ishoda iz Matematike i HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva</p> <p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti ishode hrvatskog jezika 3. razreda;</li> <li>-usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano;</li> <li>-razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja</li> </ul> <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-svladavanje i primjena gradiva iz matematike u 3. razredu na konkretnim zadacima;</li> <li>-bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja;</li> <li>-razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>-pomoć učenicima koji su duže vrijeme izbivali sa redovne nastave</li> <li>-uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3. a razreda Diana Selman</li> <li>- učenici uključeni program dopunske nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./23. - 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn ( za umnožavanje potrebnih materijala i papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesečno formativno praćenje i bilježenje napretka kod učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika, te u svrhu unapređenja postojećeg stanja učenikovog znanja i vještina</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 3.B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Usvojiti odg.obraz. ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika I Matematike</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskog jezika I Matematike . Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem I uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić I učenici prema potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno, kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi). Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Financ.sredstva- papir, NL
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Učenici se uključuju po preporuci učiteljice. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno</p> <p>Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka. Samovrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje.Vrednovanje kao učenje.</p> <p>Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti odgojno – obrazovnog ishoda.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA U 4.B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike te ih ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na probleme učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, sigurnost u radu. Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost. Prihvatiti tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 4.b razreda koji teže usvajaju osnovne matematičke sadržaje te kroz ovaj oblik nastave mogu dobiti veću pomoć u savladavanju problematičnih matematičkih sadržaja. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje svih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i pojedini učenici 4. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticati učenike na više redovitog i sustavnog rada na raznim tipovima zadataka u školi i kod kuće. Ukazivati na važnost usvojenosti osnovnih računskih algoritama na razini automatizacije. Upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu. Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja . Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.(ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 4.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Poticati učenike da samostalno analiziraju, razlikuju i definiraju nastavne sadržaje. Poticati učenike na samostalan rad i permanentno učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Lukešić i učenici 4.a razreda (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe različite vrste zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 4.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Lukešić i učenici 4.a razreda (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe različite vrste zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022../2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi matematike. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici matične i područnih škola OŠ Turanj 2.-4.r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 3.-4. r OŠ Turanj i učenici 3.r PŠ Cerovc Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine (2 x tjedno, 70 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje početnog čitanja i pisanja</li> <li>- razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>-stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Hrvatski jezik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva</li> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Ana Prepolec Padežanin</li> <li>- učenici uključeni u program dopunske nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 2. razred PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 2. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 4. RAZRED PŠ CEROVAC VUKMANIČKI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici četvrtog razreda PŠ Cerovac Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad. Rad na povezivanju matematičkog znanja i uzročno-posljedičnih veza. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnog sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Pružiti aktivnosti i primjerene zadatke u skladu s poteškoćama koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova u ostvarivanju planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni u cilju ostvarivanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i komunikacije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja i postizanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.</p> <p>Poticanje učenika na dostizanje zadanih ciljeva u skladu s predviđenim ishodima poučavanja, rješavanje matematičkih zadataka predviđenih Nastavnim planom i programom uz moguću pomoć učiteljice, razvijanje osjećaja odgovornosti i samokontrole, primjena i korištenje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi matematike na većem broju primjera, rad na predlošcima namijenjenim dopunskoj nastavi matematike u skladu s poteškoćama.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica, Sandra Salinger Učenici 3. razreda PŠ Cerovac Vukmanički</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, postupaka, izraza i odnosa.</p> <p>Rad na povezivanju matematičkog znanja i uzročno-posljedičnih veza.</p> <p>Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnog sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu. Ukupno: 35 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- zadatci u skladu s predviđenim ishodima poučavanja za temu</li> <li>- pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti</li> </ul> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave matematike.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 1., 2. i 3. razred PŠ VUKMANIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Katarina Vukelić i učenici polaznici dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. - ukupno 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 1., 2. i 3. razred PŠ Ladvenjak</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Josipa Tuškan i učenici polaznici dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. - ukupno 35 sat
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>  <b>1.B OŠ Turanj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom ostvariti ishode tijekom školske godine. Uvježbavanje čitanja i pisanja te usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Govornim i pismenim vježbama učenik razvija sposobnosti i povećava motiviranost za učenjem.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učeniku se pruža individualna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te ga se potiče na samostalan rad i redovito učenje. Učenika se potiče na govorenje, čitanje i pisanje prema normama hrvatskog standardnog jezika. Razvija se interes za slikovnicama, slušanjem i čitanjem priča.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1.B razreda OŠ Turanj (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja, čitanje i pisanje te uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat svaki drugi tjedan / dva sata mjesečno. Ukupno: 18 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  1.B OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom učenik ostvaruje ishode kroz aktivnosti tijekom školske godine. Usvaja i uvježbava nastavne sadržaje iz Matematike koje nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju, usvaja pojam broja i razvija matematičku pismenost. Kod učenika se potiče samostalnost u radu, odgovornost i postupnost u rješavanju zadataka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti učeniku pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike te ga poticati na samostalan rad i redovito učenje. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1. B OŠ Turanj (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat svaki drugi tjedan / 2 sata mjesečno. Ukupno: 17 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Samovrednovanje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 2.-3. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. i 3. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2022./2023. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA ( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE K.R.O . 2.-3. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje i stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalan rad, upotpuniti stečena znanja, te individualno raditi s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. i 3. . RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2022./2023. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI ROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala ( bilježnice, fotokopirni papir I plakati).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici PŠ Tušilović</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč. Učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HJ i MAT za 1., 2.r. i 3.r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i hrvatskog jezika (prilagođeni program), te za učenike koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali gradivom (bolest, izostanci...)</p> <p>Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave iz hrvatskog jezika poboljšati elementarna znanja i vještine koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima</p> <p>Pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica Andreja Erak, učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Vukmanić (polaznici dopunske nastave)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine ,ukupno: 36 sati.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala</p> <p>- potrošni materijal za rad učenika –troškovi kopiranja snosi škola.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu.</p> <p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.</p>

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 5. A, 5. B</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvojiti književne, jezične, pravopisne i pravogovorne ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika za 5. razred, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskoga jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Željka Petrunić-Tek; učenici 5. a i 5. b kojima je potrebna pomoć u usvajanju ishoda iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenicom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (5. A – 17 sati, 5. B – 18 sati, ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (6.a,6.c)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvojiti temeljne jezične, književne, pravopisne i pravogovorne sadržaje propisane nastavnim programom, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sanja Pušić ; učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju obveznih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 6. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica <b>Željka Petković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati za 6. b i 35 sati za 8. b razred. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA 6.b,c, 7.a,b 2022./2023.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Utvrđiti i poboljšati osnovne jezične vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje 50,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici matične škole OŠ Turanj , 1.2. i 5. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Matea Zlatić, učiteljica Učenici prvih, drugog i petih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn za umnožavanje nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika, 8.c razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u jezičnim vještinama čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku. Razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja nastavnih listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.,6.,8. RAZRED (2 grupe)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave</li> <li>-uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>-upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>-individualizirani pristup</li> <li>-najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2022./23. - 35 sati kombinirana grupa 5.a, 6.a i druga kombinirana grupa 35 sati 8a., 8.c
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> <li>- diferenciranje učenikovih poteškoća</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.B I 8.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavnika matematičkog obrazovanja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pisanog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- Ukupno 36 sati (5. B razred 18 sati, 8. B razred 18 sati)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> <li>- diferenciranje učenikovih poteškoća</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6.B I 6.C RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pisanog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip prada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 35 sati (kombinirana grupa)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> <li>- diferenciranje učenikovih poteškoća</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE VII. - VIII.r.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji teže usvajaju gradivo ili nedovoljno i neredovito uče lakše usvojiti nastavne sadržaje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema učenju kemije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica kemije Adrijana Lesić i učenici sedmih i/ili osmih razreda koji nisu usvojili sadržaje na redovitoj nastavi.</li> <li>- učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim skupinama, individualizirani pristup</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni: jutarnjoj 7..sat, poslije podnevnoj nulti sat ili za vrijeme njemačkog jezika(tko ne uči)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove kopiranja materijala snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada</li> <li>- ispravak pisanih ispita</li> <li>- bolji uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

Ove školske godine organizirali smo dodatni rad na području hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, kemije, biologije i vjeronauka. Želja nam je da učenicima kojima određena područja pokazuju veće interese pružimo više od obveznih programa, a ujedno ih kroz dodatni rad pripremimo za sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja stečenih redovnom nastavom</li><li>-razvijanje interesa za matematiku, kao i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li><li>-poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema te uočavanje primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poučiti učenike otkrivanju matematičkih činjenica, postupaka i pravila</li><li>- razvijati strpljivost i upornost u radu</li><li>-razvijati samostalnost, sustavnost i preciznost u radu</li><li>-poticati natjecateljski duh</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Vesna Latković</li><li>- učenici uključeni u program dodatne nastave</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-zadatci za dodatnu nastavu matematike</li><li>-metode poučavanja: frontalni, individualni i grupni rad, istraživački rad u ranom razdoblju</li><li>-razgovor, usmeno izlaganje učenika</li><li>-učenje otkrivanjem</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li><li>- povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.b razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka.( problemski zadaci, zadaci riječima, geometrijski zadaci)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz matematike u 2. razredu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić, učiteljica 2.b razreda Učenici polaznici dodatne nastave matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	25 kn – papir za kopiranje listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA U 3. B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života te za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Osposobiti učenike da kroz projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okruženju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz prirode i društva u 3.razredu. Učenici će primjenjivati prethodna znanja i vještine, zadovoljiti interese i znatiželju vezano za teme, provoditi istraživačke i praktične radove te vježbe tolerancije i komunikacije suradničkog okruženja. Poticanje usvajanja potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić i učenici 3. b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti dublje razumijevanje nastavnih sadržaja. Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-papir za kopiranje, 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece . Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava - Priroda i društvo 3.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života te za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Osposobiti učenike da kroz projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okruženju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz prirode i društva u 3.razredu. Učenici će primjenjivati prethodna znanja i vještine, zadovoljiti interese i znatiželju vezano za teme, provoditi istraživačke i praktične radove te vježbe tolerancije i komunikacije suradničkog okruženja. Poticanje usvajanja potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 3.a razreda Diana Selman - učenici uključeni program dodatne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2022./23.– ukupno 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. ( 100 kn )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece . Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave savladati i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke koji zahtijevaju veću misaonu aktivnos i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Lukešić i učenici 4.a razreda (polaznici dodatne nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa učenicima omogućiti da razlikuju i savladaju nastavne sadržaje te uspješno i samostalno rješavaju složenije zadatke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dodatnoj nastavi matematike. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA U 4.B RAZREDU PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost ,urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 4.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i učenici 4. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. U paru , individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.(ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. Oko 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Kao poticaj razvoja darovite djece.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 2.-3. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. i 3. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2022./2023. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA ( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MALI ENGLEZI Učiteljica Matea Zlatić Učenici 1., 2. i 3. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika prvog, drugog i trećeg razreda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici 1., 2. i 3. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole sukladno epidemiološkoj situaciji.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>-----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE u 1. razredu PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.</li> <li>- Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročnopsljudičnih veza i odnosa u prostoru.</li> <li>- Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.</li> <li>- Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.</li> <li>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost se organizira za učenike 1.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet.</p> <p>Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja.</p> <p>Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica PŠ Cerovac Vukmanički Ana Prepolec Padežanin i učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn - troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p> <p>Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. razredu PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 2.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica u PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger i učenik 2.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn – troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZRED PŠ CEROVAC VUKMANIČKI
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stave.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 4.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici četvrtog razreda PŠ Cerovac Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom 2022./2023. , ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA 3. razred PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Osposobiti učenike da kroz projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</p> <p>Težiti ostvarenju ishoda poučavanja prirode i društva po temama za 3.r.OŠ.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz prirode i društva u 3.razredu.</p> <p>Učenici će primjenjivati prethodna znanja i vještine, zadovoljiti interese i znatiželju vezano za teme, provoditi istraživačke i praktične radove te vježbe tolerancije i komunikacije suradničkog okruženja.</p> <p>Poticanje usvajanja potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i vještina.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica u PŠ Cerovac Vukmanički, Sandra Salinger Učenici 3. razreda PŠ Cerovac Vukmanički</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti dublje razumijevanje nastavnih sadržaja. Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije.</p> <p>Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu. Ukupno: 35 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke, plakate, kopiranje i sl.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva.</p> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave prirode i društva, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE  1.B OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje i uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz Matematike koji su zahtjevniji i složeniji , a učenici ih nisu usvajali tijekom redovne nastave. Potrebno je primijeniti stečena znanja u rješavanju matematičkih zadataka te povezivati ključne pojmove usvojene tijekom redovne nastave. Razvijaju se učenikove sposobnosti, samostalnost i postupnost u radu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenika na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenik rješava različite tipove problemskih zadataka koristeći prethodno stečena znanja. Motivirati učenika za samostalni rad i razvijati interes za matematičke sadržaje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1.B razreda (polaznici dodatne nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom te radom u paru i skupinama omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja te uspješno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>EKOLOŠKO VJERONAUČNA SKUPINA, PŠ TUŠILOVIĆ 2., 3. i 4. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.</li> <li>- Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova, papira ).</li> <li>-Razvoj poduzetništva.</li> <li>- Brinuti se o uređenju školskoga okoliša (sadnja cvijeća, sadnica isl.) i skrbiti o životinjskim vrstama u školskome dvorištu (izrada kuća za ptice, hotela za kukce isl.)</li> <li>-Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota karlovačkog kraja.</li> <li>-Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine.</li> <li>-Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode.</li> <li>- Promicati kreativnost i svijest o održivosti okoliša kroz različite stvaralačke radionice sa prirodnim materijalom, te pritom razvijati i motoriku.</li> <li>- upoznavati se tradicionalnim receptima našega kraja te pobuđivati zahvalnost prema plodovima Zemlje.</li> <li>- Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.</li> <li>-stjecati znanja sa područja religijsko-kulturološkog aspekta, produbljivati stečeno vjersko znanje kroz različite kreativno bibilsjke radionice.</li> <li>- upoznavanje sa temeljnim vjerskim običajima, tradicijama i simbolima našega kraja.</li> <li>-razvijanje religijske pismenosti.</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti osobnog vjerskog i opće ljudskog zalaganja za svijet u kojem živimo.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativno, djelatno i kritičko razmišljanje te argumentirano obrazlagati važnost osobnog djelovanja za boljitak prirode, vlastite škole, Crkve i općenito društva. Potaknuti učenike da postanu djelatni izgraditelji svijeta u kojem žive te autentični svjedoci evanđeoske poruke u modernome svijetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Suša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode stvaralačkog, kritičkog, autorefleksivnog izražavanja, metode iskustvenoga, problemskoga i istraživačkoga učenja koje potiču učenike na konkretnu zauzetost u njihovoj neposrednoj okolini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, 2022./2023. g.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vredovanje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i zalaganja. Vredovanje korištenja usvojenih znanja i kompetencija na praktičnim primjerima i zadacima. Vredovanje stvaralačkog izražavanja kroz prezentaciju učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 2. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica I generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti I intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.a/ 7.c RAZRED
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima. Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Pušić, učiteljica hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje i usvajanje obilježja jezičnih činjenica i primjena znanja u rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje, printanje nastavnih listića i ispita (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka kod učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (7. A, 7. B)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih dodatno zanimaju. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima. Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Petrunić-Tek, učiteljica Hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje i usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja u rješavanju zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. – ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje, printanje nastavnih listića i ispita (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.a,b 2022./2023.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje 50,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika Učiteljica Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 3. i 4. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Proširivanje i nadograđivanje nastavnog gradiva te učeničkih znanja i sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema stranom jeziku . Upoznavanje učenika sa kulturološkim razlikama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima većih sposobnosti bolje napredovanje u učenju jezika. Poticanje učenika na istraživački način rada u usvajanju novih spoznaja I znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Olgica Žugelj i učenici 3. i 4. r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni, grupni i rad u paru. Razni tekstovi, pjesmice, internet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata I prigodnih materijala (Halloween, Christmas, Valentine's day, Easter).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika Učiteljica Matea Zlatić Učenici 1.a,1.b.,2.a,5.a i 5.b razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika osmih razreda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici prvih, drugog i petih razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole .</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2022./2023.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>-----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5., 6. I 8. RAZRED
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program ,razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>-poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>-upoznavanje igre GO</li> <li>- popularizacija matematike kroz „Večer matematike“</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokkan bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>-poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja</li> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokkan bez granica</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na natjecanjima, projekti</li> <li>-najčešći oblici rada: individualni,grupni</li> <li>- najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine 2022./23. -35 sati 5.a razred i 35 sati kombinirana grupa 8.a i 8.c</li> <li>-natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>-troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>-rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>-osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produblivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>- poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- popularizacija matematike kroz "Svjetski dan tablice množenja" i "Večer matematike"</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokun bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>- poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja</li> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokun bez granica</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, projekti</li> <li>- najčešći oblici rada: individualni, najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 35 sati</li> <li>- natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>- troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>- osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6.B I 6.C RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produblјivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>- poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- popularizacija matematike kroz "Svjetski dan tablice množenja" i "Večer matematike"</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokak bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>- poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja</li> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokak bez granica</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, projekti</li> <li>- najčešći oblici rada: individualni, najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 35 sati (kombinirana grupa)</li> <li>- natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>- troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>- osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi zainteresiranosti učenika za biologiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanja i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, omogućiti učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima ravnopravno sudjelovanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Adrijana Lesić i učenici sedmih i osmih razreda koji su se prijavili za dodatnu nastavu biologije, učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu, a učenici redovito polaze
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola i iznose 100 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati na natjecanjima iz biologije, pohvale, nagrade. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima i u različitim situacijama u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti dodatne sadržaje u nastavi fizike</li> <li>- poticanje istraživačkog rada i samostalnosti učenika</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike i proširiti njihovo znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici predmetne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za nastavne materijale, pribor i materijal za pokuse i vježbe</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vidljivi u nastavi u svladavanju gradiva i na natjecanjima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>Ekološka sekcija-MLADI KEMIČARI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenike na znanstveni način razmišljanja</li> <li>- stjecanje znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</li> <li>- radi zainteresiranosti učenika za kemiju i ostale prirodne znanosti</li> <li>- povećanje razine prirodoslovne pismenosti</li> <li>- poticati kreativnost i dosjetljivost</li> <li>- samostalno izvoditi jednostavnije pokuse uz pravilnu uporabu laboratorijskog pribora-istraživati</li> <li>- razvijati navike opažanja i zaključivanja, vlastitim riječima i crtežom opisati rezultate izvedenih pokusa</li> <li>- razvijati radne navike i timski rad pri izradi prirodne kozmetike</li> <li>- razvijati komunikativnost, interdisciplinarnost</li> <li>- razvijati svijest za očuvanje prirode i održivi razvoj općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li> <li>- ulazak u svijet znanstvenika, svijet istraživača i promatrača</li> <li>- primijeniti znanje kemije na izradu korisnih uporabnih predmeta-prirodne kozmetike</li> <li>- rad s darovitim učenicima i rad sekcije UZ „Štokrlica“</li> <li>- reciklirati otpadni materijal ili ponovo upotrijebiti- otpadno ulje iz školske kuhinje...</li> <li>- ostvarivati dohodak Učeničkoj zadruzi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica kemije Adijana Lesić i učenici od 3. do 8. razreda u suradnji s učiteljicom biologije i ekološkom skupinom</li> <li>- učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa mladih kemičara</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se izvoditi prema naknadnom dogovoru (35 sati godišnje), ovisno o rasporedu učenika i učitelja)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala, materijale za izradu prirodne kozmetike 1500 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih proizvoda - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Vjeronaučna grupa 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere</li> <li>- proširenje i produbljenje osnovnih vjeronaučnih sadržaja</li> <li>- njegovanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima</li> <li>- razvijanje osobnog molitvnog života</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: Vjeronaučnoj olimpijadi</li> <li>- uređivanje panoa škole povodom pojedinih blagdana</li> <li>- posjet lokalnoj crkvi</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lovro Mihelić, vjeroučitelj</li> <li>- Mario Nikolić</li> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i proučavanje materijala za natjecanje iz vjeronauka, koji su tematski određeni te objavljeni početkom školske godine na službenim stranicama natjecanja</li> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program</li> <li>- potaknuti u učenicima moralna ponašanja utemeljena na Božjim zapovijedima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za umnažanje materijala za natjecanje, troškovi materijala za izradu panoa</li> <li>- troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati se vrednuju na natjecanju, Vjeronaučnoj olimpijadi, pohvale i priznanja s natjecanja</li> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>Dodatna nastava iz geografije 5. – 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaj</li> <li>• razvijanje geografskih vještina, osobito kartografske pismenosti</li> <li>• poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominik Pavičić, prof.</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za natjecanje</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz geografije</li> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Izvannastavne aktivnosti organizirali smo na matičnoj i područnim školama. Teško je organizirati izvannastavni rad pri područnim školama glede malenog broja učenika. Upravo zbog toga svi su učenici uključeni u ovaj posebni program rada kako bi njihova škola mogla kulturno djelovati u zavičajnom okružju. I taj maleni broj učenika bit će maksimalno angažiran ovisno o njihovim, ali i učiteljevim sklonostima i zanimanjima za određena izvannastavna područja. Kao i uvijek i ove školske godine bit će obilježeni svi značajniji nadnevcu planirani godišnjim planom i programom rada škole.

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA 3.B I 7.B RAZREDA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježavati važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ekološke svijesti. Stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze. Razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti s prirodom Razviti međusobnu suradnju učenika; kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje. Procijeniti onečišćenja okoliša te analizirati stanje u naselju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić, učenici 3.b i 7.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća, ukrasnog bilja, lavande ,sudjelovati u sklopu Učeničke zadruge „Štokrlica “. Sudjelovanje u radionicama i suradnja s udrugom Ka-Matrix.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan do dva sata tjedno; vidjeti u rasporedu ( mogućnost promjene).
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Do 100 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ČUVARI BAŠTINE</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam.</p> <p>Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i šire zajednice.</p> <p>Potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Poučiti učenike tradicionalnim vrijednostima.</p> <p>Gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka.</p> <p>Poučiti učenike pjesmama i plesovima.</p> <p>Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini.</p> <p>Poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju.</p> <p>Osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola, slušanje narodnih napjeva.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Voditeljica skupine Dubravka Kralj, učiteljica razredne nast.</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda koji odaberu tu aktivnost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Napraviti raspored plesova i pjesama po skupinama.</p> <p>Plesovi i pjesme zavičaja i šireg prostora naše domovine.</p> <p>Prigodni plesovi za nastupe tijekom školske godine (Sv. Nikola, Božić, Jurjevo, Ivanje).</p> <p>Odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojlica. Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom šk. godine 2022. /2023. 1 sat tjedno – 35 sati godišnje</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Prema financijskom planu redovnog poslovanja.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Uspješne izvedbe na priredbama u školi i široj zajednici.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MALI ENGLEZI</b> <b>Učiteljica Olgica Žugelj, dipl. uč.</b> <b>Učenici 4. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika trećih i četvrtih razreda.</p> <p>Pripreme i sudjelovanje u Hippo olimpijadi.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole sukladno epidemijološkoj situaciji.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine (1x tjedno, 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	LIKOVNA GRUPA OŠ Turanj , 4.a
<b>CILJEVI RADA</b>	Zapažanje i usavršavanje likovnih tehnika, kreativno izražavanje, vrednovanje i njegovanje zdravog natjecateljskog duha. Razvijanje ljubavi prema likovnom govoru, znatiželje, motiviranosti i sposobnosti likovnog izražavanja idejom i tehnikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje mašte i suradništva, osnaživanje likovnih koncepcija te poticanje aktivnog likovnog djelovanja i samovrednovanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Lukešić i članovi likovne grupe OŠ Turanj (učenici 2.,3., i 4.razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama. Plan i program (prigodne i slobodne teme, likovni natječaji). Uređivanje školskog panoa likovne grupe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Tempere, flomasteri, vodene boje, kistovi, palete, papir za crtanje i slikanje, kolaž, hamer papir, glinamol, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zalaganje učenika, ideja, domišljatost, originalnost, urednost i preciznost. Sudjelovanje na likovnim natjecajima kroz školsku godinu, uređenjem školskog prostora, samoevaluacija

<b>ZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE (OD 1. DO 4. RAZREDA)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za dramsko izražavanje. Interpretativno čitati, recitirati i dramatizirati određeni igrokaz. Snalaziti se na pozornici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmisliti javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Vesna Latković i učenici polaznici dramske grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupn rad, rad u paru, individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022. /2023. jedan sat tjedno- ukupno 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Izrada rekvizita i kostima za javne nastupe - 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama. Individualno praćenje i opisno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati maštu, kreativnost, razvijati vještinu i sposobnost likovnog izražavanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić polaznici likovne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovati u različitim likovnim natjecajima kao i obilježavanju važnih datuma u toku školske godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	100 kn – likovni pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNO DRAMSKA SKUPINA izvannastavna aktivnost
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada.</p> <p>Poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštva.</p> <p>Poticanje razvoja vještina korištenja različitih likovnih materijala i elemenata te likovnosti.</p> <p>Poticanje društvenosti, suradnje, uvažavanja različitosti i drugih odgojnih momenata koji prožimaju likovni rad kroz školsku godinu.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i motivacije nadogradnjom osobnih vještina i sposobnosti te sudjelovanjem u likovnim natjecajima.</p> <p>Razvijanje dječjeg poduzetništva (UZ Štokrlica) kroz kreativni rad.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma.</p> <p>Razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom te poticanje plesnih vještina u skladu s izrazom.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza.</p> <p>Osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika.</p> <p>Oslobodena maštovitost i kreativnost prilikom samostalnog rada.</p> <p>Razvijeno ukupno samopouzdanje učenika te motiviranost za umjetničko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijen osjećaj za poduzetništvo.</p> <p>Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika.</p> <p>Osposobljenost učenika za javni nastup.</p> <p>Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja, tj. riječi i pokreta.</p> <p>Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije.</p> <p>Razvijenost mašte i kreativnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica, Ana Prepec Padežanin</p> <p>Učenici PŠ Cerovac Vukmanički</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na satu izvannastavne aktivnosti</p> <p>Individualni, skupni, te rad u paru.</p> <p>Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Razredne izložbe, sudjelovanje na domaćim i inozemnim likovnim natjecajima.</p> <p>Sudjelovanje na aktivnostima UZ Štokrlica.</p> <p>Planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole.</p> <p>Uvježbavanje igrokaza i plesnih točaka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2022./2023.</p> <p>Ukupno: 35 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>150 kn: potrošni likovni materijal, materijal za izradu plakata ili suvenira.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Dojam, analiza, razgovor, postizanje ishoda poučavanja nastave likovne kulture.</p> <p>Pohvale i nagrade kao rezultat uspjeha na likovnim natjecajima (priznanja, materijalne nagrade i u vidu sudjelovanja na organiziranim događajima) - poticaj za motiviranost i daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izražavanju.</p> <p>Sudjelovanje u prodajnim izložbama UZ Štokrlica</p> <p>Nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RECITATORI, PŠ CEROVAC VUKMANIČKI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>-obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti</p> <p>- razvijati dječju individualnost, interpretativno čitanje i krasnoslov - poticati maštu i stvaralaštvo</p> <p>- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici PŠ Cerovac Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično ( usmeno i pisano) izražavanje, prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad metoda čitanja, rada na tekstu, dramske igre.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom 2022./2023. godine, ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje potrebnih materijala i papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, samoprocjena učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, prezentacija rada na školskim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	EKO SKUPINA - PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica Sandra Salinger
<b>CILJEVI RADA</b>	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> <li>- briga za biljke i povezanost s prirodom</li> <li>- razvoj zajedničkog rada na zadacima</li> <li>- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole</li> <li>- razvoj suradničkog odgoja među djecom</li> <li>- zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti ,poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja,formiranje vlastitih stavova</li> <li>- zdrav i miroljubiv odnos među djecom</li> <li>- druženje i boravak u prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici PŠ Cerovac Vukmanički - članovi grupe i učiteljica Sandra Salinger
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> <li>- rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) projektima</li> <li>b) pokusima</li> <li>c) izvanučioničkom nastavom</li> <li>d) ppt prezentacijama</li> <li>e) eko akcijama</li> </ul> </li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Kupovina sjemenja i sadnica uz pomoć škole i iz fonda grupe (zajednička štedna kasica). Trošak za kupnju papira za izradu edukativnih plakata, radni materijal potreban za izvođenje nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Likovno-dramsko-recitatorska skupina – 1., 2. i 3. razred PŠ Ladvenjak</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada i poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštvu, obilježavanje važnih datuma i razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza i osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika, promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika, osposobljenost učenike za javni nastup
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Josipa Tuškan i učenici polaznici skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satu izvannastavne aktivnosti, individualni, skupni, te rad u paru, likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razredne izložbe, planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	likovni materijal (potrošni), materijal za kostime i scenografiju
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dojam, analiza, nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>EKOLOŠKO VJERONAUČNA SKUPINA, PŠ LADVENJAK 1., 2., 3. razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.</li> <li>- Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova, papira itd.).</li> <li>-Razvoj poduzetništva.</li> <li>- Brinuti se o uređenju školskoga okoliša (sadnja cvijeća, sadnica isl.) i skrbiti o životinjskim vrstama u školskome dvorištu (izrada kuća za ptice, hotela za kukce isl.)</li> <li>-Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota karlovačkog kraja.</li> <li>-Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine.</li> <li>-Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode.</li> <li>- Promicati kreativnost i svijest o održivosti okoliša kroz različite stvaralačke radionice sa prirodnim materijalom, te pritom razvijati i motoriku.</li> <li>- upoznavati se tradicionalnim receptima našega kraja te pobuđivati zahvalnost prema plodovima Zemlje.</li> <li>- Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.</li> <li>-stjecati znanja sa područja religijsko-kulturološkog aspekta, produbljavati stečeno vjersko znanje kroz različite kreativno bibilske radionice.</li> <li>- upoznavanje sa temeljnim vjerskim običajima, tradicijama i simbolima našega kraja.</li> <li>-razvijanje religijske pismenosti.</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti osobnog vjerskog i opće ljudskog zalaganja za svijet u kojem živimo.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativno, djelatno i kritičko razmišljanje te argumentirano obrazlagati važnost osobnog djelovanja za boljitak prirode, vlastite škole, Crkve i općenito društva. Potaknuti učenike da postanu djelatni izgraditelji svijeta u kojem žive te autentični svjedoci evanđeoske poruke u modernome svijetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Suša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode stvaralačkog, kritičkog, autorefleksivnog izražavanja, metode iskustvenoga, problemskoga i istraživačkoga učenja koje potiču učenike na konkretnu zauzetost u njihovoj neposrednoj okolini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, 2022./2023. g.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vredovanje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i zalaganja. Vrednovanje korištenja usvojenih znanja i kompetencija na praktičnim primjerima i zadacima. Vrednovanje stvaralačkog izražavanja kroz prezentaciju učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>MALI MEDIJATORI</b> <b>Učenci 1. do 4. razreda OŠ Turanj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati učenikove sposobnosti i usvajati komunikacijske vještine te modele ponašanja sa svrhom miroljubivog rješavanja sukoba. Usvojiti pojam meditacije i primijeniti odgovarajuće postupke u rješavanju konfliktnih situacija. Razumijevanje vlastitih i tuđih emocija te postupanje u skladu s pravilima ponašanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na radionicama sa ciljem osvještavanja emocija te usvajanjem pravila ponašanja u skupini. Poticanje humanosti i tolerancije prema drugima, poštivanje različitosti i ljudskih prava. Obilježavanje značajnih datuma.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za miroljubivo rješavanje sukoba.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove vezane za izradu plakata (boja, papir, flomasteri) snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacije radova, izlaganje plakata i sudjelovanje u projektima vezanim uz ovu temu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Likovno- dramsko - recitatorska skupina / PŠ Vukmanić 1., 2. i 3. r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji kao i slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</p> <p>Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavati učenika za stvaralački rad na sceni, vježbati samopouzdanje, te osloboditi spontanost učenika. Razvijati kreativnost učenika u dramsko-scenskim nastupima i improvizacijama</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma izradom ukrasnih predmeta od papira, gline i sl., izrada plakata, čestitki, estetsko uređenje učionice</p> <p>dramsko izražavanje pokretom i riječju, sudjelovanje na školskim priredbama, prezentacije radova roditeljima te uključivanje u kreativne aktivnosti u široj zajednici.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Katarina Vukelić i učenici 1 .,2. i 3.r polaznici Likovno - dramske – recitatorske skupine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, rad u paru. Izražajnim recitiranjem i dramatiziranjem prigodnih stihova, te igrokaza i tekstova na školskim svečanostima. Radionice za izradu ukrasa, čestitki i nakita, dramske radionice, sudjelovanje u akcijama i natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>-ukupno: 36 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove vezane za izradu ukrasa, čestitki, nakita i sl.(boja, papir, različiti uporabni predmeti) snose škola i roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Opisnom ocjenom</p> <p>Praćenje napredovanja, vrednovanje uloženog truda učenika, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, prikazivanje uradaka nastupanjem na sceni.</p> <p>Prezentacije radova, izložbe, izlaganje plakata i sudjelovanje na natjecanjima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA – KARATE</b> <b>Učenici od 1. do 4. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Kroz trening karatea razvijati motoričke sposobnosti učenika. Poboljšati im koordinaciju. Usvajanje osnovnih postavki karatea, te osnovnih tehnika i vježbi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirati djecu za izvannastavne sportske aktivnosti te mogućnost demonstracije vještina na određene dane (dan sporta...)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj Lovro Mihelić i učenici od 1. do 4. razreda (polaznici Sportske skupine).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi na otvorenom i zatvorenom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Demonstriranje vještina naučenih na treninzima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mladi Englezi Učiteljica Tanja Vuković Učenici 2.,3. i 4.r. PŠ Tušilović</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad, igru i pjesmu sukladno dobi i razvoju učenika. Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOS</b>	Povezivanje, proširivanje i produblivanje znanja stečenih u nastavi. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima. Omogućavanje upoznavanja drugih i drugačijih.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč. Učenici 2.,3. i 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, pjevanje, individualni i rad u paru, rad u grupi. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticati učenike na scensko izražavanje, uživljanje i kreativno iznošenje vlastitih osjećaja. Uvježbati razne scenske izvedbe koje bi se izvodile na raznim školskim priredbama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za čitanje, slušanje, gledanje, uživljanje; poticati maštu i kreativnost. Razvijati samopouzdanje. Oslobađati se straha od scenskog nastupa. Razvijati retoričke sposobnosti. Razvijati pozitivno mišljenje. Poticati na suradnju, zajedništvo, snošljivost, empatiju, asertivnost. Razvijati koncentraciju i pažnju. Poticati i razvijati stvaralaštvo, samostalnost u radu. Njegovati i razvijati scenski pokret. Pozitivno sagledavati životne probleme, bolje razumijevati književne likove i njihove postupke.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Željka Petković</b> , učiteljica hrvatskog jezika i učenici predmetne nastave koji se žele uključiti u rad skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad jedan sat tjedno. Grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine po utvrđenom rasporedu, jedan nastavni sat tjedno. Uz učestalije probe i vježbe prije školskih svečanosti i državnih blagdana.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir u raznim bojama, kolaž, škare, ljepilo, raznobojne tkanine za kostime, raznovrsni materijal za izradu lutaka, gotove lutke, rekviziti po potrebi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici koriste stečene vještine pokazujući svoja postignuća na školskim priredbama, te na smotri LIDRANO. Sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj skupini pozitivno djeluje i na uspjeh učenika u nastavnom predmetu hrvatski jezik.

<b>Aktivnost, program ili projekt: Novinarska grupa</b>	
Nositelji aktivnosti	Sanja Pušić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, kratka priča). Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Poticati učenike na samostalan kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika
Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Donošenje plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja, komunikacija članova grupe internetskom poštom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2021./2022. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi će se odnositi na nabavu materijala za rad: fotokopirni papir, flomasteri, hamer- papir
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Vrednovanje nema ocjenu, opisno praćenje rada i napretka svakog učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Veliki pjevački zbor</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje navike lijepog i izražajnog višeglasnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta, artikulacija i analiza glasova, formiranje vokala, dinamike i tempa. Razvijanje i proširenje opsega dječjih glasova, vježbe disanja, tehnika pjevanja pjesama različitog ugođaja i sadržaja u dvoglasju. Rad na čistoj i točnoj intonaciji. Razvijanje ljubavi prema glazbi i prema zbornom pjevanju. Uz elemente kreativnosti i muzikalne interpretacije razvijati maštu i radost skupnog muziciranja. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva hrvatskih i stranih skladatelja. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture . Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mihael Matić, učitelj Glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe pjevačkog zbora tijekom cijele školske godine (1 sat), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor, podjela na glasove (dvoglasje), odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj jer je pjevanje primarno emocionalno izražavanje .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Tamburaški orkestar</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s tamburaškim instrumentima i njihovim dijelovima, naučiti ispravno držati instrument i trzalicu. Naučiti osnovne tehničke elemente sviranja tambure. Postići dobru koordinaciju lijeve i desne ruke. Naučiti notno pismo. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mihael Matić, učitelj Glazbene culture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe se održavaju tijekom cijele školske godine (2 sata), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, podjela na glasove učenika po instrumentima, odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	PRVA POMOĆ
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati i savladati vještine pružanja prve pomoći, upoznati se s poviješću nastanka međunarodne humanitarne organizacije Crvenog križa te njezinim počecima i današnjim djelovanjem na području RH.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na pomoć ljudima u nevolji uteškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti I empatije, spašavanje ljudskih života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelj Mario Nikolč
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini kroz vježbališta, zajedničko ponavljanje i uvježbavanje zadanih situacija, individualan rad i ponavljanje teorijskog i praktičnog dijela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2022/2023. U planiranoj satnici koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi I broju zainteresiranih učenika
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal I potrebni rekviziti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije pružanja prve pomoći bližnjemu u nevolji. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SEKCIJA (OD 5.-8. RAZREDA) UČENIČKE ZADRUGE „ŠTOKRLICA“</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, povećanje razine prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi promatranjem i eksperimentiranjem, razvijanje i jačanje radnih navika učenika, jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja, izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja i nasada lavande
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi, te ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe. Briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike. Učenje o ljekovitim biljkama. Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Bošnjak i učenici od 5. – 8. razreda koji su se prijavili izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa – formiranje vrta i nasada te briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje), uzgoj ljekovitog bilja, izrada Kuharice za čajeve, sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih, izrada prirodne kozmetike (sapuna, melema, krema, eteričnog ulja), izrada hotela za kukce, kućica za ptice, kompostišta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine i više prema potrebi
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Sadnice biljaka i sjeme, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, materijal za izradu Kuharice za čajeve, ambalaža za čajeve, materijal za izradu rukotvorina i predmeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Lakše usvajanje i bolji uspjeh iz prirode i biologije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi, individualno praćenje učenikovih ostvarenja, opisno vrednovanje - praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Unapređenje rada zadruga i škole. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode. Uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKERSPACE ŠKOLSKE KNJIŽNICE
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška i razvijanje inovacijske infrastrukture kroz zajednički prostor stvaranja (makerspace) u školskoj knjižnici, koji je osmišljen kao mjesto okupljanja učenika čijom se suradnjom dolazi do novih ideja i inovativnih proizvoda.</li> <li>- omogućiti učenicima jačanje tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja koja nadilaze ono što je predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>- poticanje novih oblika cjeloživotnog učenja, prvi koraci u programiranju, izrađivanje objekata u 3-D tisku te provođenje tehničkih i prirodnoznanstvenih eksperimenata.</li> <li>- stvaranje i razvoj uređaja, senzora i softvera koji omogućava uređaju da se neometano povezuje s drugim sustavima.</li> <li>- istraživanje, stvaranje, testiranje i dokumentiranje IoT rješenja s integriranim sustavima i uređajima.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje digitalne, informacijske i znanstvene pismenosti</li> <li>- postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje i komunikacije</li> <li>- razvijanje osobina ličnosti kao što su znatiženja, inicijativa, upornost, prilagodljivost, društvena i kulturološka svjesnost.</li> <li>- stvaranje novih praksi u skladu s DIY (uradi-sam) i DIWO (uradi-s-drugima) kulturama</li> <li>- usvajanje novih znanja kao što su: AI (umjetna inteligencija), Internet of Things (internet stvari), Cloud (računarstvo u oblaku), Opensource (programi i operativni sustavi), mikroupravljači i SBC računala.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	školski knjižničar Filip Ramić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački načini odgojno-obrazovnog rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od početka školske godine 2020./2021. i dalje.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Nabava senzora, mjernih uređaja, mikroupravljača, mrežne opreme, računala, i alata za preciznu mehaniku i modelarstvo u svrhu izrađivanja IoT rješenja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RAZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje razvoja i znanja učenika, prezentiranje usvojenih vještina pomoću video zapisa, fotografija i tekstova na Youtube kanalu, Instagram profilu te mrežnim stranicama školske knjižnice i škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>ISHODI RADA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz badmintona. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni,osobni,društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti,analizirati i procjenjivati učenički rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesor TZK Saša Zlatić i učenici od 5.-8.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Procjeniti će se slika postojećeg stanja,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi,oprema,kadrovski uvjeti. Utvrditi će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine, dva puta tjedno.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani,odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,peharima i sl.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Osim obveznih odgojno-obrazovnih i izvannastavnih sadržaja, te dodatnog rada i dopunske nastave koji su vidljivi u RASPOREDU SATI planiramo i izvanučioničnu nastavu. Realizacija planiranog ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama kojih se moramo pridržavati.

**PLAN TERENSKE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.  
OŠ TURANJ 1. RAZRED**

ŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME OSTVARIVANJ A	SUDIONICI	NOSITELJI
promet u školskoj okolini	put od kuće do škole – sigurno u prometu	PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.3.	rujan	učenici prvog razreda	učiteljica
vrt, voćnjak, vinograd u školskoj okolini	posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu, rad ljudi u jesen	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	rujan	učenici prvog razreda	učiteljica
Pekara Monika, Turanj	posjet pekari	PID OŠ C.1.2.	listopad	učenici prvog razreda	učiteljica
Muljava	priroda i jesenski plodovi	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	listopad	učenici prvog razreda	učiteljica
Kazalište Trešnja, Zagreb	kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	listopad	učenici prvog razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom, Karlovac	kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	studeni	učenici prvog razreda	učiteljica
CineStar Zagreb	kino predstava	OŠ HJ C.1.2.	prosinac	učenici prvog razreda	učiteljica
okolica škole	zima u našem mjestu	PID OŠ A.1.1.	siječanj	učenici prvog razreda	učiteljica
Zagrebačko kazalište lutaka	kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	veljača	učenici prvog razreda	učiteljica
Maškarada - Turanj	fašnička povorka	OŠ HJ B.1.2. OŠ PID A.1.1.	veljača	učenici prvog razreda	učiteljica
Knjiguljica	priča i radionica	OŠ HJ B.1.1.	ožujak	učenici prvog razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	kazališna predstava	HJ OŠ A.1.1. HJ OŠ A.1.5.	ožujak/travanj	učenici prvog razreda	učiteljica
vrt, voćnjak, vinograd u školskoj okolini	posjet vrtu, voćnjaku i vinogradu u proljeće	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	ožujak	učenici prvog razreda	učiteljica
Contessa Nera, Draganić	barokni posjed, domaće životinje	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	travanj/svibanj	učenici prvog razreda	učiteljica
Krašograd, Bratina	Krašograd	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	lipanj	učenici prvog razreda	učenici prvog razreda

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. /2023.  
OŠ TURANJ , KARLOVAC, 2. RAZRED**

<b>ODREDIŠTE</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>ISHODI</b>	<b>VRIJEME OSTVARI-VANJA</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>NOSITELJI</b>
VOČNJAK, VINOGRAD ILI VRT U BLIZINI ŠKOLE – DOLAZI JESEN	posjet vrtu, voćnjaku ili vinogradu, promatranje rada ljudi u jesen	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	rujan	učenici drugog razreda	učiteljica
KESTENIJADA Petrova gora (Muljava)	odlazak u šumu, priprema kestena za konzumaciju	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	listopad	učenici drugog razreda	učiteljica
KNJIGULJICA	slušanje i čitanje književnih djela, radionica za učenike	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.3.	studeni	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE TREŠNJA ili ŽAR PTICA	gledanje kazališne predstave	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. OŠ HJ C.2.3.	listopad	učenici drugog razreda	učiteljica
LJEKARNA	posjet ljekarni	PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.1.	studeni / prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE - ZIMA U PRIRODI	promatranje promjena u prirodi i rada ljudi zimi	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	prosinač	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE ZORIN DOM	gledanje kazališne predstave	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. OŠ HJ C.2.3.	prosinač	učenici drugog razreda	učiteljica
KINO CINESTAR – ZAGREB	gledanje filma	PID OŠ C.2.1.	siječanj	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE – IGRE NA SNIJEGU	Aktivni boravak na snijegu	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	siječanj	učenici drugog razreda	učiteljica
VATROGASNA POSTROJBA KARLOVAC – ZANIMANJA LJUDI	upoznavanje aktivnosti vatrogasaca	PID OŠ A.2.3. PID OŠ C.2.3.	veljača	učenici drugog razreda	učiteljica
MASKENBALSKA POVORKA U NASELJU	fašnička povorka	PID OŠ C.2.1.	veljača	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE ZORIN DOM ili KAZALIŠTE ŽAR PTICA	gledanje kazališne predstave	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.2.	ožujak	učenici drugog razreda	učiteljica

OKOLIŠ ŠKOLE - PROLJEĆE U PRIRODI	promatranje promjena u prirodi i rada ljudi u proljeće	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	ožujak	učenici drugog razreda	učiteljica
GRADSKA KNJIŽNICA I. G. KOVAČIĆ	Upoznati javne ustanove našeg mjestu	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.2. HJ OŠ B.2.3.	ožujak/ travanj	učenici drugog razreda	učiteljica
AQUATIKA	Posjet slatkovodnom akvariju	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.3.	travanj	Učenici drugog razreda	učiteljica
POLICIJSKA POSTAJA KARLOVAC	Upoznavanje s radom djelatnika policijske postaje	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.3.	svibanj	učenici drugog razreda	učiteljica
EKOPARK KRAŠOGRAD	Uočavanje flore i faune toga kraja; upoznavanje s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, vožnja brodićem	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ D.2.1.	lipanj	učenici drugog razreda	učiteljica

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.1.1.,osr A.1.2.,osr B.1.1.,osr B.1.3.,osr B.2.1.,osr C.1.1.,zdravlje A.2.3.,goo A.1.1, goo B.1.1.,goo C.1.3.

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. /2023. OŠ TURANJ , KARLOVAC, 3. RAZRED**

<b>ODREDIŠTE</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>ISHODI</b>	<b>URIJEME OSTVARI-VANJA</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>NOSITELJI</b>
OKOLICA ŠKOLE	snalaženje u prostoru	PID OŠ B.3.4.	rujan	učenici trećeg razreda	učiteljica
MUZEJ DOMOVINSKOG RATA	sjećanje na Turanj	PID OŠ C.3.1.	Listopad	Učenici trećeg razreda	učiteljica
Petrova gora - Lovački dom Muljava	kestenijada	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2.	Listopad	učenici trećeg razreda	učiteljica
Kazalište Žar ptica	kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3. PID OŠ C.3.1.	listopad	učenici trećeg razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	studen	Učenici trećeg razreda	učiteljica
Kino Cinestar Zagreb	film	OŠ HJ C.3.3.	prosinac	učenici trećeg razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	siječanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
MASKENBALSKA POVORKA U NASELJU	Fašnička povorka	OŠ HJ C.3.1	veljača	Učenici trećeg razreda	učiteljica
Posjet kazalištu ( GK Zorin dom ili Kazalište Trešnja )	kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	ožujak	učenici trećeg razred	učiteljica
Muzej iluzija Zagreb	Razgledavanje stalnog postava Muzeja	PID OŠ B.3.3.	ožujak	Učenici trećeg razreda	učiteljica
OGULIN/ Ozalj	Upoznavanje gradova KŽ	PID OŠ A.3.2. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3.	travanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
KARLOVAC – gradsko središte i Muzej grada Karlovca	Karlovac – središte zavičajne regije	PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.3. PID OŠ C.3.1.	svibanj	učenici trećeg razreda	učiteljica

		PID OŠ C.3.3.			
Gradska knjižnica I. G. Kovačić	Razgledavanje knjižnice, nabranje tiskanih medija i razlikovanje sadržaje u njima	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ C.3.2.	svibanj	Učenici trećeg razreda	učiteljica
Posjet kazalištu	kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	svibanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
Brežani- Žitna lađa	vožnja žitnom lađom	PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2.	lipanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
Park znanosti Oroslavlje	Posjet Parku znanosti, obilazak Parka i sudjelovanje u radionicama	PID OŠ B.3.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1.	lipanj	učenici trećeg razreda	učiteljica

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
**4. RAZRED**
**ŠK. GODINA 2022. / 2023.**

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI ISHODI	VRIJEME OSTVARI VANJA	SUDIONICI I NOSITELJI
Škola u prirodi Hostel Karlovac, Selce	- obilježja gorske i primorske Hrvatske - posebnosti, biljnog i životinjskog svijeta, podneblja, djelatnosti ljudi	PID OŠ C.4.3. - opisuje povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarskim djelatnostima u RH PID OŠ B.4.4. - snalazi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života	rujan	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Sjećanje na Turanj - Muzej Domovinskog rata  Zagreb – glavni grad RH	- radionice na zadanu temu i obilazak muzeja  - obilazak značajnosti grada Zagreba	PID OŠ C.4.1. - obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. - raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima - objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta PID OŠ A.4.3. - objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.	listopad	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Muzej grada Karlovca	- razgledavanje postava muzeja	PID OŠ C.4.1. - istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine	studeni	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Zagrebačko kazalište lutaka	- kazališna predstava Zagrebački vremenoplovc i obilazak kazališta HNK	OŠ HJ C.4.2. - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu	prosinao	učenici četvrtog razreda učitelj/ učiteljica

Gradsko kazalište Zorindom	-kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2. - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu	siječanj	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Maskenbalska povorka u naselju	-fašnička povorka	PID OŠ C.4.1. - istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima - objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine	veljača	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Kazalište Trešnja Zagreb	- kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2. - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu.	ožujak	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Žitna lađa Zora	- upoznati floru i faunu rijeke Kupe	PID OŠ B.4.2. - analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.	svibanj	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica
Park znanosti Oroslavje	- znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu	PID OŠ D.4.1. - opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. - uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora informacija.	lipanj	učenici četvrtog razreda  učitelj/ učiteljica

**UČITELJICE/ UČITELJ: Irena Vouk, 4.a**

**Dubravka Kralj, 4.b**

**Kristina Boljkovac, PŠ Cerovac Vukmanički**

**Marinko Maričić, PŠ Tušilović**

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Posjet Nacionalnom parku prirode Plitvička jezera Peti razredi OŠ Turanj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i poticati interes prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske</li><li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša od sve većeg globalnog zagađenja</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- terenska nastava je interdisciplinarna, povezuje humanistička i prirodoslovna područja</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici petih razreda (Matea Zlatić, Antonia Špoljarić)</li><li>- učenici 5.a i 5. b razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Nacionalnom parku prirode Plitvička jezera</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj/lipanj 2023. godine</li></ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza i ulaznica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovori na satu razrednog odjela, prirode, geografije</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – KASTAV, CRIKVENICA (7. a, 7. b)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Kvarnera te znamenitostima i kulturno-povijesnom baštinom grada Kastva i Kastavštine. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstva. Igra, razonoda, zabava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje znamenitosti i kulturno-povijesne baštine hrvatskoga naroda te razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskog naroda. Uživanje u prirodnim ljepotama Kvarnera, Kastva i Crikvenice. Upoznavanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. a i 7. b razreda; razrednice Željka Petrunić-Tek i Helga Bosiljevac-Kekić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednica autobusom do Kastva. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta sudjelovanjem u igri Najdi zlatnega petešića. Obilazak Muzejske zbirke Kastavštine. Slušanje, razgovor, rješavanje zadataka, fotografiranje. Obilazak Crikvenice. Kupanje i plivanje u moru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza, sudjelovanja u igri te cijena ulaznice za muzej (oko 160 kn po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata o Kastvu, Crikvenici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava: Džamija u Zagrebu, Židovska općina(Židovski muzej), Pravoslavna crkva sv. Save 5. ab.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	VJERONAUK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati što više život i vjerničke posebnosti islama, uočiti zajedničke korijene kršćanstva i islama</li> <li>- Osvijestiti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana, objasniti važnost dijaloga sa Židovima, muslimanima i pravoslavicima</li> <li>- Imenovati tragične posljedice antisemitizma, mržnje i progona Židova(holokaust)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Razvijanje kulturnih spoznaja učenika, , razvijanje svijesti o različitim kulturama i religijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učenici petih razreda; Antonia Špoljarić, profesorica matematike, Matea Zlatić, profesorica engleskog jezika, Lovro Mihelić, vjeroučitelj, Mario Nikolić, vjeroučitelj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Praktični rad, samostalni rad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvan učioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Listopad/studeni 2022.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	- Cijena prijevoza; ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Muzej krapinskog pračovjeka, Trakošćan i Krapinske toplice (6. a, 6. b i 6. c)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika Krapinske županije. Upoznavati hrvatsku prošlost. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskog naroda. Uživanje u prirodnim ljepotama otoka Krka. Upoznavanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda; razrednice Olgica Žugelj, Željka Petković, Mario Nikolić Pratnja - učitelj Ilija Perković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednica autobusom do Krapine. Obilazak Muzeja krapinskog pračovjeka uz stručno vodstvo. Obilazak dvorca Trakošćan. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Slušanje, razgovor, fotografiranje. Kupanje i plivanje u Krapinskim toplicama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/lipanj 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica (oko 150 kn po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED JURANDVOR,NJIVICE</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznavanje i obilazak crkve sv.Lucije (Bašćanska ploča). Upoznavanje i obilazak Njivica. Usporediti turističke mogućnosti otoka Krka i Karlovca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno – povijesne baštine RH. Prepoznavanje glagoljice kao važnog hrvatskog pisma. Uočavanje važnosti Bašćanske ploče u povijesti RH. Upoznavanje turističkog mjesta Njivice (otok Krk).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, razrednica 7.a Valentina Turkalj, razrednica 7.b Nataša Petković, razrednica 7.c pratnja – Ilija Perković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Jurandvora i Njivica. Posjeta crkvi u kojoj se čuva replika Bašćanske ploče. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2022.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Oko 120,00 kn, prijevoz autobusom, ulaznice, vodič Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	Terenska nastava - Otvoreni dan Kemijski odsjek PMF-a Zagreb
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s raznim aspektima kemije, upoznati razne metode i tehnike kemijskog istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse.
<b>NAMJENA</b>	Istaknuti važnost kemije povećati interes mladih za kemiju, potaknuti entuzijazam za popularizaciju kemije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kemijski odsjek PMF-a, učiteljica kemije Adrijana Lesić i učenici VII. I VIII. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Petak, nakon nastave , travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji i iznose oko 70 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije i/ili plakati, fotografije
<b>PREDMETNI UČITELJ</b>	Učiteljica kemije Adrijana Lesić

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Terenska nastava učenika VII. i VIII.r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	približavanja znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, upoznati razne metode i tehnike istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse
<b>NAMJENA</b>	motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja, istaknuti važnost i povećati interes mladih za prirodne znanosti, potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	druga Znanstvenici amateri – ZNAM, učiteljice kemije i biologije Adrijana Lesić, učiteljica fizike i učenici VII. i VIII. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	predavanja, demonstracije i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza oko 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada prezentacija i/ili plakati, fotografije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava: Džamija u Zagrebu, Židovska općina(Židovski muzej), Pravoslavna crkva sv. Save 8. abc.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	VJERONAUUK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati što više život i vjerničke posebnosti islama, uočiti zajedničke korijene kršćanstva i islama</li> <li>- Osvijestiti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana, objasniti važnost dijaloga sa Židovima, muslimanima i pravoslavicima</li> <li>- Imenovati tragične posljedice antisemitizma, mržnje i progona Židova(holokaust)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Razvijanje kulturnih spoznaja učenika, , razvijanje svijesti o različitim kulturama i religijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učenici osmih razreda; Vlatka Fink Radaković,učiteljica matematike; Nataša Petković, učiteljica informatike, Ilija Perković, profesor povijesti, Lovro Mihelić, vjeroučitelj i Mario Nikolić, vjeroučitelj.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Praktični rad, samostalni rad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvan učioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Listopad/studeni 2022.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	- Cijena prijevoza; ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED NP BRIJUNI – PULA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, posebice prirodnih ljepota NP Brijuni Arheološko istraživanje i razvoj ljubavi prema toj znanosti kroz posjet gradu Puli Razvijanje radnih navika, snalaženje na terenu Usporediti turističke mogućnosti Istre i Karlovca
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama i baštinom sjevernog Jadrana. Doznati sve o važnosti i načinu upravljanja zaštićenim područjem, te osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine u njihovom okruženju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, Nataša Petković, Ilija Perković, 1 učitelj kao pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Fažane. Dolazak u NP Brijuni i obilazak uz stručno vodstvo, te sudjelovanje na radionicama. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Okolo 150 kn, prijevoz autobusom, ulaznice (40 kn), vodič Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 8-IH RAZREDA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati se s kulturnim i prirodnim osobinama dijelova Hrvatske
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i vjeronauka
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, Nataša Petković, Ilija Perković, Ivana Žilić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	8.9.2022.-11.9. 2022.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije preko turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacije na satu, izložba fotografija, izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja Slavonije Razvijanje radnih navika, snalaženje na terenu Usporediti turističke mogućnosti Slavonije i Karlovca Obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Spomen doma hrvatskih branitelja, Memorijalnog groblja Vukovar, Spomen doma Ovčare
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama i baštinom Slavonije Razvijanje domoljublja, osvijesti važnost Domovinskog rata, potaknuti empatiju prema žrtvama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, Nataša Petković, Ilija Perković i jedan učitelj kao pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	25.-26. svibanj 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	U organizaciji Ministarstva obrazovanja, znanosti i športa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava njemačkog jezika – Beč, Austrija (zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti samopouzdanje učenika u govornoj komunikaciji na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić (+ učitelji u pratnji, ovisno o broju zainteresiranih učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj/ lipanj2023. (jednodnevna terenska nastava)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja + ulaznice za odabrane sadržaje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

## PROJEKTI

---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI III.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje odgojno – obrazovnih sadržaja uz pomoć i podršku pomoćnika u nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz svakodnevno sudjelovanje i suradnju učitelja i asistenta omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju uspješno savladavanje primjerenog nastavnog plana i programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinator aktivnosti: Davorka Čačković, pedagoginja Razredni učitelji, učenici i njihovi pomoćnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stalna pomoć učenicima u savladavanju odgojno – obrazovnih zadataka putem adekvatnog pristupa specifičnog za svakog pojedinog učenika (neposredna fizička podrška u obliku pomoći kod obavljanja higijenskih potreba i uzimanja hrane, usmjeravanje pažnje na zadatak, poticanje pozitivnih oblika ponašanja, jačanje socijalnih vještina i drugo). - stalna suradnja svih sudionika – asistenata, učiteljica, stručnih suradnika, roditelja - praćenje napretka učenika - supervizijski sastanci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.g.2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Pomoćnike u nastavi financira Grad u sklopu projekta EU- “Škola za sve uz pomoćnike u nastavi 3.”
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika - supervizijski sastanci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA 2022./2023.</b> <b>Projekt „Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika“, 4. razred, voditeljica Dubravka Kralj, prof.</b>
<b>SMJERNICE ZA IZRADU KURIKULUMA ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna uloga i angažman darovite djece u učenju i poučavanju</li> <li>- viši stupanj slobode nastavnika i darovitoga učenika u izboru sadržaja, metoda i oblika rada</li> <li>- izbornost i povezanost sadržaja i aktivnosti sa životnim iskustvima, prethodnim znanjima i interesima</li> <li>- potiče se ulaganje truda i ustrajnost u učenju i stjecanju kompetencija</li> <li>- potiče se kreativno i inovativno korištenje digitalnih kompetencija za razvoj i ovladavanje brzim promjenama u području informacijskih i digitalnih tehnologija</li> <li>- potiču se složeniji oblici mišljenja i primjene naučenog</li> <li>- primjenjuju se različiti pristupi i strategije poučavanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih/ili društvenih pojava/ili različitih izvora informacija.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike 4. razreda OŠ Turanj</li> <li>- realizacija projekta „Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika“, a glavni cilj ovog projekta je omogućiti i organizirati dodatne aktivnosti za darovite učenike</li> <li>- poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja</li> <li>- učenici sami osmišljavaju sadržaj rada prema interesima, izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe</li> <li>- moguće je mijenjati i nadopunjavati: sadržaje, aktivnosti, pristup učenju i poučavanju, produkte kao i tempo učenja i poučavanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenje i poučavanje ćemo ostvarivati nizom aktivnosti i procesa kojima učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno stječe znanja i razvija vještine i stavove</li> <li>- uči istraživanjem i otkrivanjem te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja</li> <li>- uočava važnost samostalnog upravljanja učenjem te preuzima odgovornosti za vlastito učenje ali i ponašanje</li> <li>- metodama rasprave, oluje ideja razvija kreativno i apstraktno mišljenje</li> <li>- povezuje sadržaje tematski na principu korelacijsko-integrac. pristupa</li> <li>- razvija kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama</li> <li>- izražava stvaralaštvo, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i daroviti učenici 4. razreda OŠ Turanj.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. Oko 100 kn
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2022./2023. (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima kao poticaj razvoja darovite djece. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje i primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Izložba uradaka u prostorima škole i šire zajednice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>“Važnost Korane u razvoju Karlovca” projekt 4. b razreda OŠ Turanj 2022./2023.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti važnost Korane u razvoju grada Karlovca</li> <li>- upoznati povijesnu ulogu Korane i njezin utjecaj na gospodarske, zdravstveno-rekreacijske i turističke djelatnosti od davnih vremena do danas</li> <li>- saznati koji su planovi za Koranu u budućim vremenima</li> <li>- potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga mjesta i zavičaja</li> <li>- naučiti ih važnosti poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti</li> <li>- potaknuti na razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih i prirodnih obilježja našeg grada</li> <li>- razvijati ljubav prema svome mjestu i gradu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanjem pronaći materijale kroz koje ćemo upoznati povijesnu ulogu Korane od davnih vremena do danas</li> <li>- u razgovoru s gradonačelnikom saznati kako poboljšati i sačuvati značaj Korane za buduća vremena</li> <li>- obilaskom obala Korane saznati koje osobe, događaji i građevine iz prošlosti su pridonijele važnosti Korane u razvoju grada Karlovca</li> <li>- uspoređivanjem nekadašnjih foto vizura grada sa slikama danas naučiti o važnosti poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti zavičaju</li> <li>- razvijati ljubav prema svome gradu i njegovim događanjima</li> <li>- osmišljavati kako kreativno prikazati i prezentirati projekt</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4.b Dubravka Kralj i učenici 4.b razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i sistematizacija projektnih aktivnosti; OLUJA IDEJA</li> <li>- plan tijeka aktivnosti, mjesta i vremena realizacije</li> <li>- pronalaženje materijala u školskoj knjižnici</li> <li>- sakupljanje, pronalaženje i proučavanje literature i materijala</li> <li>- istraživanje materijala u knjižnicama, arhivu i na Internetu</li> <li>- pronalaženje starih fotografija i zapisa</li> <li>- razgovor s osobama upućenim u temu projekta – Dinko Neskusil (Ka fotka)- stare fotografije Korane prof. Goran Majetić- vođenje kroz povijest Korane na terenu</li> <li>- obilazak, fotografiranje i snimanje područja uz rijeku Koranu</li> <li>- likovno izražavanje na zadanu temu (motivi uz rijeku Koranu)</li> <li>- usvajanje zavičajnog napjeva Oj, Korano</li> <li>- izrada mega razglednica za Dan grada Karlovca</li> <li>- susret s gradonačelnikom grada Karlovca</li> <li>- izrada prezentacijskih materijala i foto izložba u školi i gradu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom šk.godine 2022./2023.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu prezentacijskih materijala - 100 kn</li> <li>- troškovi odlaska u grad Karlovac – 300 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će biti predstavljen u digitalnom obliku, pomoću plakata te video i foto zapisa na roditeljskom sastanku, u lokalnim i školskim novinama, na internetskoj stranici škole</li> <li>- po završetku projekta posjetiti gradonačelnika grada Karlovca i pokloniti mu mega razglednice</li> <li>- sudjelovanje na Karlovačkom vrtuljku 2023. godine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	VEČER MATEMATIKE
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne igre i radionice u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2022.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom natjecanja</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KOLOKAN BEZ GRANICA
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, Antonia Špoljarić, Hrvoje Ivšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje Klokkan bez granica, u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2023.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom natjecanja</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Projekt škole: LAVANDA-ukras, lijek i začín</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ekološkim uzgojem bilja, lavandinog ulja i proizvoda od ulja i cvijeta lavande iskustveno i suradnički</li> <li>-uključivanjem učenika u neposredan rad</li> <li>-zaštita prirode i zdravlja ljudi proizvodnjom ekoloških proizvoda</li> <li>- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja</li> <li>- suradnja roditelja, učitelja, učenika i šire zajednice</li> <li>- uređenje okoliša škole</li> <li>-razvijanje interesa učenika za praktična znanja i primjenu naučenog</li> <li>-razvijanje pozitivnog ozračja prema poduzetništvu kod učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete života učenika vezane uz nastavu i izvannastavne aktivnosti ( boravak učenika na otvorenom, fizička aktivnost, stjecanje pozitivnih navika)</li> <li>-učenje za održivi razvoj(gospodarstvo, okoliš, društvo)</li> <li>- uređenje okoliša škole</li> <li>-učenje za poduzetništvo-primjena znanja</li> <li>- ostvarivanje dobiti za sufinanciranje terenske nastave.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Turanj i PŠ Tušilović, roditelji učenika matične i područne škole. Učitelji koordinatori- Tatjana Kovačević, Ljiljana Mikšić, Vesna Latković i Adruijana Lesić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Međupredmetno</p> <p>Edukacija učenika, sadnja i briga o nasadima, izrada eko kozmetike, izrada krpenih vrećica, likovni i literarni natječaji.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>od početka školske godine 2017./2018. i dalje.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>prezentacije i/ili plakati, fotografije</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA ŠTOKRLICA
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika</li> <li>• primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>• stjecati, produbljivati i primjenjivati znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>• razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti, kreativnost , samostalnost, poduzetnost</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati kulturnu baštinu</li> <li>• upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja</li> <li>• stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>• razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li> <li>• omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>• pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno</li> <li>• razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>• omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje interesa učenika, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zadruga, voditeljice sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom, radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana rada, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu ukrasnih, uporabnih predmeta, izradu balzama i sapuna, ambalaže, nabava vrtnog pribora i alata, sadnica ljekovitog bilja, ambalaže za ulje lavande.
NAČIN	Prezentacije i/ili plakati, fotografije, anketiranje, ispitivanje interesa

<b>VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	učenika na početku šk. god., ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima - prigodom praćenja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade - rezultate praćenja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, mrežnih stranica škole, sudjelovanja na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKERSPACE ŠKOLSKE KNJIŽNICE
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška i razvijanje inovacijske infrastrukture kroz zajednički prostor stvaranja (makerspace) u školskoj knjižnici, koji je osmišljen kao mjesto okupljanja učenika čijom se suradnjom dolazi do novih ideja i inovativnih proizvoda.</li> <li>- omogućiti učenicima jačanje tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja koja nadilaze ono što je predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>- poticanje novih oblika cjeloživotnog učenja, prvi koraci u programiranju, izrađivanje objekata u 3-D tisku te provođenje tehničkih i prirodnoznanstvenih eksperimenata.</li> <li>- stvaranje i razvoj uređaja, senzora i softvera koji omogućava uređaju da se neometano povezuje s drugim sustavima.</li> <li>- istraživanje, stvaranje, testiranje i dokumentiranje IoT rješenja s integriranim sustavima i uređajima.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje digitalne, informacijske i znanstvene pismenosti</li> <li>- postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje i komunikacije</li> <li>- razvijanje osobina ličnosti kao što su znatiženja, inicijativa, upornost, prilagodljivost, društvena i kulturološka svjesnost.</li> <li>- stvaranje novih praksi u skladu s DIY (uradi-sam) i DIWO (uradi-s-drugima) kulturama</li> <li>- usvajanje novih znanja kao što su: AI (umjetna inteligencija), Internet of Things (internet stvari), Cloud (računarstvo u oblaku), Opensource (programi i operativni sustavi), mikroupravljači i SBC računala.</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	školski knjižničar Filip Ramić
NAČIN REALIZACIJE	- radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački načini odgojno-obrazovnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka školske godine 2020./2021. i dalje.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nabava senzora, mjernih uređaja, mikroupravljača, mrežne opreme, računala, i alata za preciznu mehaniku i modelarstvo u svrhu izrađivanja IoT rješenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RAZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje razvoja i znanja učenika, prezentiranje usvojenih vještina pomoću video zapisa, fotografija i tekstova na Youtube kanalu, Instagram profilu te mrežnim stranicama školske knjižnice i škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Integrirani nastavni dan Sjećanje na Turanj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Evociranje uspomene na dan napada na Turanj Odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rata Razvijanje domoljublja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Obilježavanje 31. godine napada na Turanj i grad Karlovac
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>1.razredi-</b> 8-9,30 sati boravak u muzeju -likovna radionica <b>10-10,30 sati - marena</b> i odlazak kući</p> <p><b>2. i 3. razredi-</b> 8- 10 sati- likovna radionica u prostoru škole <b>10-10,30 sati – marena</b> i odlazak kući</p> <p><b>4.razredi –</b> 8-9,30 sati –muzej- razgled uz stručno vodstvo 9,30-10,30sati- povratak u školu,<b>marena u 10 sati</b> i odlazak kući u 10.30</p> <p><b>5.razredi –</b> dolazak u školu oko 11 sati /autobusi idu iz Zastinje 10.25, Cerovac, 10.40 Knez Gorica/ - projekcija filma u učionici 11-12 sati - <b>12 sati-marena</b>,odlazak na probu te <b>organizirani odlazak na komemoraciju u 12.30 sati.</b></p> <p><b>-6.i 7. razredi-</b> dolazak u školu u 11 sati-- 11 sati -predavanje gđe Sabine Protulipac i učitelja Ilije u dvorani - <b>12 sati- marena</b> odlazak na probu i na komemoraciju</p> <p><b>8. razredi –</b> u 8,30 odlazak u muzej - od 9 – 10,30 sati predavanje i razgled muzeja uz stručno vodstvo - povratak u školu, <b>marena 11 SATI.</b> Dio učenika odlazi s učiteljem Mihaelom na pripreme za komemoraciju <b>oko 12.15 sati</b>, a ostali učenici koji ne sudjeluju u programu pridružuju se u dvorani predavanju gđe Sabine</p> <p><b>PROBA ZA PRIREDBU ĆE SE ODRŽATI OKO 12.15 SATI ISPRED MUZEJA.</b> Učitelj Mihael i pedagoginja zadužen su za učenike.Nose se samo lampioni i za to su zadužena tri učenika Leonarda V,8.b i Jakov M., 8.a, 1 učenik iz 8.c po izboru njihove razrednice.</p> <p><b>ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KOMEMORACIJU U 12.30 SATI.</b> Kao i svake godine formirat ćemo kolonu i zajedno se uputiti ka muzeju. Poslije priredbe učenici predmetne nastave ostaju na travnatom terenu uz muzej, pokraj eksponata i upućuju se kući, putnici na autobuse /prema voznom redu/.</p> <p>Svaki razrednik zadužen je za svoj razred i treba sudjelovati u dogovorenim aktivnostima.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	4.listopad.2022.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Likovni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba likovnih radova Nastup učenika na komemoraciji
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>KA RADDAR - usmjeravanje prema deficitarnim Zanimanjima.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Informiranje učenika 7. i 8. razreda o deficitarnim zanimanjima Poticanje i razvijanje interesa učenika za upis obrtničkih zanimanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Potaknuti učenke sedmih i osmih razreda da upišu neko od deficitarnih zanimanja nakon završenog 8. razreda OŠ
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Karlovačka županija, Upravni odjel za prosvjetu Zavod za zapošljavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Odlazak zainteresiranih učenika na radionice u MIOŠ ili Tehničku školu Karlovac.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 radionice mjesečno , od studenog 2022.do lipnja 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Organizirani prijevoz učenika na radionice u okviru projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećan pis učenika u neko od deficitarnih zanimanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BLAGO JADRANSKOG PODMORJA – POKRETNIA IZLOŽBA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Pokretna izložba ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava, koralja i bodljikaša.</p> <p>Osnovni ciljevi projekta su da učenici steknu bolji uvid u životinjski svijet koji nas okružuje.</p> <p>Da nauče posebnosti Biologije jadranskog mora i važnosti tih organizama za cjelokupan eko sustav.</p> <p>Da se zainteresiraju za prirodoslovne znanosti i proučavanje životinjskog svijeta koji nas okružuje.</p> <p>Poseban cilj projekta je i podizanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Izložba, njena koncepcija i priloženi tekstovi, u skladu su s kurikulumom za nastavni predmet Biologija za osnovne škole i gimnazije.</p> <p>Izložba sadrži postav od 225 najreprezentativnija eksponata koji predstavljaju 65 vrsta.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UDRUGA MORNARIS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Izložba je postavljena u autobusu sa izvrsno osvjetljenim vitrinama a iznad svakog eksponata se nalazi fotografija živog organizma u prirodnom ambijentu. Učenici sa svojim nastavnicima posjećuju izložbu i aktivno, postavljajući pitanja, sudjeluju u nastavi unutar izložbe. Iz dobivene stručne brošure učenici uče i nakon posjeta izložbe.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat po odjelu
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Izložba je sufinancirana od strane MZO
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Očekujemo da učenici s povećanim interesom prate predmete Priroda i Biologija, a posebno od njih, kao naraštaja na kojima počiva budućnost našeg životnog prostora, očekujemo da štite i čuvaju prirodu i okoliš, te da ga svojim potomcima ostave u boljem stanju no što je danas.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 5 - 3. a razred i 3.b razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica 3.a Diana Selman i učenici 3.a razreda Učiteljica 3.b Ljiljana Mikšić i učenici 3.b razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom šk.godine 2022./2023.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>nema</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>e Twinning projekt Odraz u ogledalu – Mirror image- 3. a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Cilj ovog projekta je potaknuti socijalno-emocionalne procese kod učenika. Učenici će naučiti jasno komunicirati, izraziti svoje osjećaje i potrebe, izgraditi i održavati povjerenje u međuljudske odnose. Radionice koje će se provoditi pomoći će djeci da imaju osjećaj sigurnosti i povezanosti, te da izgrade samosvijest i osjećaj samokontrole .
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će učiti pod mentorstvom učitelja i stručnih suradnika o pravilnom komuniciranju i povjerenju u međuljudske odnose te će izgraditi samosvijest i osjećaj samokontrole. Ovaj projekt će potaknuti razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina, razvijanje empatije i povjerenja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3.a Diana Selman i učenici 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice na Satu razrednika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučene vještine primijeniti u svakodnevnom životu , eTw Twinspace, plakati , web stranica škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	eTwinning projekt Moja kreativna i zabavna učionica 2
<b>CILJEVI RADA</b>	Učenici će na poticaj svojih učitelja izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Moja kreativna i zabavna učionica projekt je u okviru kojega će učitelji prikazati na koji način u svom razredu motiviraju učenike. Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. a razreda, učiteljica Diana Selman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz ovaj projekt radit ćemo na sljedećim temama, prezentirati ih našim partnerima te ostvarivati suradnje na istima.  Teme su:  Vrata, prozori i tematsko uređenje moje učionice Razredni panoi Kreativne igrolike aktivnosti Kreativno - digitalno – zabavno STEMajmo od malena Od krpice do lutkice Domaćinstvo Zeleni kutak
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Likovni i literarni radovi Plakati, brošure, letci Uređivanje panoa u učionici i školskom hodniku Uređivanje vrata i prozora u učionici Objava na web stranici škole (promidžba škole)

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 31. Statuta Osnovne škole Turanj, Turanj 18, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2022. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

KLASA: 011-02/22-01/01

URBROJ: 2133-91-22-01

Karlovac, 05.10.2022.


**Predsjednica  
Školskog odbora**



Dubravka Kralj



**Ravnateljica  
Osnovne škole Turanj**



Snježana Žunac, dipl.soc.ped.