



ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

Karlovac, rujan 2021.

/SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

2. UVOD

3. IZBORNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. PROJEKTI

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

Naziv škole:	Osnovna škola Turanj
Adresa škole:	Turanj 18, 47 000 Karlovac
Županija:	Karlovačka
Telefonski broj:	047/638 – 678
Broj telefaksa:	047/ 638 – 678
Internetska pošta:	ured@os-turanj-ka.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-turanj-ka.skole.hr
Šifra škole:	04-034-007
Matični broj škole:	03592740
OIB:	26248257038
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS 020007022 , 8.12.2008.
Škola vježbaonica za:	/
Ravnatelj škole:	Snježana Žunac, dipl. soc. pedagog
Zamjenik ravnatelja:	/
Voditelj smjene:	Ivana Žilić, prof. njemačkog jezika
Voditelj područne škole:	PŠ Cerovac Vukmanički – Ana Prepolec Padežanin PŠ Ladvenjak – Josipa Tuškan PŠ Tušilović – Marinko Maričić PŠ Vukmanić – Andreja Erak
Broj učenika:	407
Broj učenika u razrednoj nastavi:	174
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	233
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	23
Broj učenika u produženom boravku:	28
Broj učenika putnika:	185
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	18
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	7
Broj razrednih odjela RN-a:	14
Broj razrednih odjela PN-a:	11
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	I. smjena 8,00 – 13,05 II. smjena 14,00 - 19,05
Broj radnika:	60
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	12
Broj nestručnih učitelja:	/
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	5

2. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikul Osnovne škole Turanj utemeljen je na vrijednostima i specifičnostima same Škole. Sadržajima kurikula nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

Za vrijeme trajanja proglašene epidemije COVID-19 ne organiziraju se ekskurzije učenika, izvanučionička nastava – osim u dvorištu škole, maturalni izleti, posjeti i sl. Planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

3.

IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom proširuju se učenikova znanja. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za neke od ponuđenih izbornih sadržaja. Učenici slobodno odabiru određeni nastavni predmeta iz kojeg žele proširiti i produbiti znanje i sposobnosti. Ove školske godine nudimo izborne sadržaje iz KATOLIČKOG VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA te EKSPERIMENTALNI IZBORNI PROGRAM IZ PREDMETA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U 8. RAZREDIMA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
CILJEVI RADA	Steći samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, razumjeti pročitane tekstove poznate tematike, ovladati pravopisnim pravilima te pravilnim izgovorom i intonacijom, razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči, naučiti koristiti rječnike i stranu literaturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti jezičnu kompetenciju učenika kroz predviđene teme, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Žilić
NAČIN REALIZACIJE	Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova aktualne tematike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, dramatizacije; izrada prigodnih plakata, jezične igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	GRAĐANSKI ODGOJ - eksperimentalni program u 8. razredu
CILJEVI RADA	Na reprezentativnom uzorku osmih razreda osnovne škole provjeriti novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju usmjerenom na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ljudsko-pravna dimenzija: prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina; politička dimenzija: demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi; društvena dimenzija: socijalne vještine i društvena solidarnost; među/kulturalna dimenzija: kulturni identitet i međukulturalni dijalog; gospodarska dimenzija: gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; ekološka dimenzija: zaštita okoliša i održivi razvoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Petković i učenici 8. razreda koji su odabrali navedeni izborni predmet. Posebne grupe za 8. a, 8. b i 8. c razred.
NAČIN REALIZACIJE	Metode koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju – istraživanje, priprema izvještaja i prezentacija, simuliranje, igranje odgovarajućih uloga, rasprave i debate.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine planirano je 20 sati tematskih aktivnosti, 10 sati terenske nastave (ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli) i 5 sati vrednovanja postignuća. Ukupno 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Različit potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjene se upisuju u odgovarajuću rubriku u e-imeniku – Građanski odgoj i obrazovanje, u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.- 8. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području. Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godišta osnovne škole su: <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji - upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove - proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana - u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira - uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest - prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga - osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja - upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima - Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve - naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Kristina Mihić - predmetna nastava u OŠ Turanj(5.a, 7.ac, 8.a) Mario Nikolić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.b, 2.b, 3.b, 4.b) i predmetna nastava u OŠ Turanj (5.bc, 6.ab, 7.b,8.bc) Lovro Mihelić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.a, 2.a, 3.a, 4.a) te u PŠ Ladvenjak, PŠ Tušilović, PŠ Vukmanički Cerovac, PŠ Vukmanić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeronaučni sadržaji u svim godištima oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi dva sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnažanja radnog materijala za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostalo,troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove (dnevnice,putovanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA, izborna nastava od 1.- 4. razreda
CILJEVI RADA	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informatika od 1. do 4. razreda prati programe predmetnih kurikuluma svih predmeta u razrednoj nastavi uključujući i sedam međupredmetnih tema pa će tako učenici učiti o digitalnoj tehnologiji kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova. Zadaci potiču na važnost vremenskog ograničenja u korištenju tehnologije kako bi učenici očuvali svoje zdravlje i osvijestili da je za normalan rast i razvoj potrebna svakodnevna tjelesna aktivnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetna učiteljica - Nataša Petković, Valentina Turkalj Konta i Kristina Mihalić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave na računalima, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA, izborna nastava 7.- 8. razreda
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje i vrednovanje podataka pomoću digitalne tehnologije - istraživanje komponenti digitalnih sustava - osmišljavanje i izrada digitalnih radova - korištenje multimedijskih programa - pohranjivanje različitih vrsta datoteka na različite spremnike računala - povezivanje na mrežu i razmjenjivanje podataka, te komuniciranje putem mreže - prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe digitalne tehnologije - korištenje različitih mogućnosti operacijskog sustava, te programskih alata - stvaranje algoritma, provjera točnosti algoritma, - pronalaženje i ispravljanje greške - analiziranje etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom - osvješćivanje važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog otpada - zaštita vlastitog elektroničkog identiteta i primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici koriste digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka. Koriste računalo u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću digitalne tehnologije. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća. Učenici osvješćuju utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Petković, učiteljica informatike i Valentina Turkalj Konta, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi organizirat će se dopunska nastava iz matematike odnosno hrvatskog jezika. Broj nastavnih sati za dopunsku nastavu matematike, odnosno hrvatskog jezika ovisit će o potrebama učenika. Broj i sastav učenika u grupi jest i bit će promjenjiv. Fleksibilnost je u dopunskoj nastavi nužnost kako bi sve bilo usklađeno s potrebama učenika s ciljem postizanja što boljeg uspjeha.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. A razred
CILJEVI RADA	-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik : -razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova na početku rečenice i u imenima te pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi Matematika: - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva do 20 -usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20 - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Stefanija Kranjčec - učenici uključeni u program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. – 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi vezani za izradu dopunskih nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1.B
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	25 kn- papir za kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1.B
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	25 kn- papir za kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike / 2. a razred
CILJEVI RADA	<p>Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje .</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svladavanje početnog čitanja i pisanja - razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica, vrsta riječi, interpunkcija - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stečenog znanja 1. razreda (zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20) te proširivanje na brojevni niz do 100,kao i na računске radnje množenja i dijeljenja do 100 - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova -usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 2. razreda Diana Selman - učenici uključeni program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn (za kopiranje potrebnih materijala i papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika, te u svrhu unapređenja postojećeg stanja učenikovog znanja i vještina -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn (za kopiranje potrebnih materijala i papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika, te u svrhu unapređenja postojećeg stanja učenikovog znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 2.B RAZREDU
CILJEVI RADA	<p>Usvojiti ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika I Matematike</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p>

	<p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskog jezika. I Matematike . Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.</p> <p>Razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica Ljiljana Mikšić.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani rad sa svakim učenicom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>1 školski sat tjedno, kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi). Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 sati.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Financ.sredstva- papir, NL</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici se uključuju po preporuci učiteljice. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno</p> <p>Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka.</p> <p>Samovrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje.Vrednovanje kao učenje.</p> <p>Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti odgojno – obrazovnog ishoda.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.B RAZRED
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike te ih ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na probleme učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, sigurnost u radu. Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 3.razreda koji teže usvajaju osnovne matematičke sadržaje te kroz ovaj oblik nastave mogu dobiti veću pomoć u savladavanju problematičnih matematičkih sadržaja. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje svih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Kralj i pojedini učenici 3. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poticati učenike na više redovitog i sustavnog rada na raznim tipovima zadataka u školi i kod kuće. Ukazivati na važnost usvojenosti osnovnih računskih algoritama na razini automatizacije. Upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu. Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja . Prakticirati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Prakticirati samostalnost, točnost, urednost i ustrajnost u radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. A RAZREDU
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Latković i učenici 4.a razreda (polaznici dopunske nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. - ukupno 17 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. A RAZREDU
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Latković i učenici 4.a razreda (polaznici dopunske nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svadao na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. - ukupno 18 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici matične i područnih škola OŠ Turanj 1.-4.r
CILJEVI RADA	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 1.-4. r OŠ Turanj
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine (2 x tjedno, 70 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički
CILJEVI RADA	<p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svladavanje početnog čitanja i pisanja - razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu. <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Hrvatski jezik :</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger - učenici uključeni program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn za kopiranje potrebnih materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 2. razred PŠ Cerovac Vukmanički
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica 2. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger - učenici uključeni program dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE- 3. RAZRED PŠ CEROVAC VUKMANIĆKI
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022., ukupno 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički 2021./2022. Učiteljica: Ana Prepolec Padežanin
CILJEVI RADA	<p>Pružiti aktivnosti i primjerene zadatke u skladu s poteškoćama koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova u ostvarivanju planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni u cilju ostvarivanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i komunikacije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja i postizanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.</p> <p>Poticanje učenika na dostizanje zadanih ciljeva u skladu s predviđenim ishodima poučavanja, rješavanje matematičkih zadataka predviđenih Nastavnim planom i programom uz moguću pomoć učiteljice, razvijanje osjećaja odgovornosti i samokontrole, primjena i korištenje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi matematike na većem broju primjera, rad na predlošcima namijenjenim dopunskoj nastavi matematike u skladu s poteškoćama.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica, Ana Prepolec Padežanin</p> <p>Učenici 4. razreda PŠ Cerovac Vukmanički</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, postupaka, izraza i odnosa.</p> <p>Rad na povezivanju matematičkog znanja i uzročno-posljedičnih veza.</p> <p>Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnog sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu.</p> <p>Ukupno: 35 sati</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - zadatci u skladu s predviđenim ishodima poučavanja za temu - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave matematike.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 1., 2. i 3. razred PŠ Ladvenjak
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Tuškan i učenici polaznici dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. - ukupno 35 sat
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 1. i 3. razred, PŠ Tušilović
CILJEVI RADA	Učenik ostvaruje ishode tijekom školske godine. Uvježbava čitanje i pisanje te usvaja nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Govornim i pismenim vježbama treba razvijati učenikove sposobnosti i povećati motiviranost za učenjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učeniku individualnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika te ga poticati na samostalan rad i redovito učenje. Poticati učenike na govorenje, čitanje i pisanje prema normama hrvatskog standardnog jezika. Razvijati interes za slikovnicama, slušanjem i čitanjem priča.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1. i 3. razreda PŠ Tušilović (polaznici dopunske nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja, čitanje i pisanje te uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat svaki drugi tjedan / dva sata mjesečno. Ukupno: 18 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. i 3. razred, PŠ Tušilović
CILJEVI RADA	Učenik ostvaruje ishode kroz aktivnosti tijekom školske godine. Usvaja i uvježbava nastavne sadržaje iz matematike koje nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju, usvaja pojam broja, razvija matematičku pismenost, samostalnost u radu, odgovornost i postupnost u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učeniku pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te ga poticati na samostalan rad i redovito učenje. Osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1. i 3. razreda PŠ Tušilović (polaznici dopunske nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat svaki drugi tjedan / 2 sata mjesečno. Ukupno: 17 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 2. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ
CILJEVI RADA	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica I generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti I intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. JEDAN SAT TJEDNO (UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA(ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE K.R.O . 2. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ
CILJEVI RADA	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica I generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti I intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalan rad, upotpuniti stečena znanja, te individualno raditi s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 4. RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. JEDAN SAT TJEDNO (UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, fotokopirni papir I plakati).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HJ i MAT za 1., 2.r. i 3.r
CILJEVI RADA	<p>Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i hrvatskog jezika (prilagođeni program), te za učenike koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali gradivom (bolest, izostanci...)</p> <p>Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave iz hrvatskog jezika poboljšati elementarna znanja i vještine koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima</p> <p>Pomoć učenicima koji su duže izbjivali sa redovne nastave.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica Andreja Erak, učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Vukmanić (polaznici dopunske nastave)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine ,ukupno: 36 sati.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala</p> <p>- potrošni materijal za rad učenika –troškovi kopiranja snosi škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu.</p> <p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.</p>

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (5.a,5.c)
CILJEVI RADA	Usvojiti temeljne jezične, književne, pravopisne i pravogovorne sadržaje propisane nastavnim programom, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Pušić ; učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju obveznih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (6. A, 6. B)
CILJEVI RADA	Usvojiti književne, jezične, pravopisne i pravogovorne ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika za 6. razred, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskoga jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Petrunić-Tek; učenici 6. a i 6. b kojima je potrebna pomoć u usvajanju ishoda iz Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad sa svakim učenicom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. – ukupno 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. 7. i 8. RAZRED
CILJEVI RADA	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Željka Petković
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati za 5. 7. i 8. razred, ovisno o potrebama. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5a,b 6.a,b 2021./2022.
CILJEVI RADA	Utvrđiti i poboljšati osnovne jezične vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje 50,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici matične škole OŠ Turanj , 5. i 8. razreda
CILJEVI RADA	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Zlatić, učiteljica Učenici 5.c i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.,7.,8. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja -razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave -uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja -upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani pristup -najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2021./22. -35sati 5.a, kombinirana grupa 7.a, 7.c,8.a -35sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.B RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja - razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pisanog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave - uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala - individualizirani pristup - najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021./2022. – 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dopunska nastava iz matematike 5.c razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja - razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pisanog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više sati izostali s nastave - uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju <p>SADRŽAJ: Mjerenje i uvod u algebru; Prirodni brojevi; Djeljivost prirodnih brojeva; Oblik, prostor i mjerenje; Razlomci; Decimalni brojevi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Roksandić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala - individualizirani pristup - najčešći oblik rada: individualni - najčešća metoda rada: razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022. <p style="text-align: center;">5.c – 35 sati</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7.B, 8.B I 8.C RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja - razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pisanog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave - uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip prada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala - individualizirani pristup - najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021./2022. – 35 sati (kombinirana grupa)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE VII. - VIII.r.
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji teže usvajaju gradivo ili nedovoljno i neredovito uče lakše usvojiti nastavne sadržaje - razvijati pozitivan stav prema učenju kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović i učenici sedmih i/ili osmih razreda koji nisu usvojili sadržaje na redovitoj nastavi. - učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim skupinama, individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni: jutarnjoj 7..sat, poslije podnevnoj 1. sat ili za vrijeme njemačkog jezika(tko ne uči)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada - ispravak pisanih ispita - bolji uspjeh na redovitoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Ove školske godine organizirali smo dodatni rad na području hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, kemije, biologije i vjeronauka. Želja nam je da učenicima koji za određena područja pokazuju veće interese pružimo više od obveznih programa, a ujedno ih kroz dodatni rad pripremimo za sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.a razred
CILJEVI RADA	-proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja stečenih redovnom nastavom -razvijanje interesa za matematiku, kao i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja -poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema te uočavanje primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poučiti učenike otkrivanju matematičkih činjenica, postupaka i pravila - razvijati strpljivost i upornost u radu -razvijati samostalnost, sustavnost i preciznost u radu -poticati natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Stefanija Kranjčec - učenici uključeni u program dodatne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-zadatci za dodatnu nastavu matematike -metode poučavanja: frontalni, individualni i grupni rad, istraživački rad u ranom razdoblju -razgovor, usmeno izlaganje učenika -učenje otkrivanjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa -povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA MATEMATIKA 1b razred
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka.(problemski zadaci, zadaci riječima, geometrijski zadaci)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati logičko mišljenje i zaključivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	25 kn – papir za kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. B RAZREDU
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za matematiku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i unapređenje interesa i sposobnosti - prepoznavanje i korištenje matematičkim jezikom - samostalno rješavanje zadataka više razine - rješavanje složenijih problemskih situacija i mozgalica - rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, kvizova znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -nastavni listići -zadaci za dodatnu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje - radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3.B RAZRED
CILJEVI RADA	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost ,urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 3.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Kralj i učenici 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. U paru , individualno i u skupini. Istraživanjem literature i radu na projektima .
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (ukupno 35 sati)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. (Oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Kao poticaj razvoja darovite djece.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. A RAZREDU
CILJEVI RADA	Produbiti znanja, razvijati sposobnosti na području matematike, otkrivati matematičke zakonitosti i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stečena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu, poticati interes za logičko mišljenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Latković i učenici 4.a razreda (polaznici dodatne nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani način rada, timski rad, matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	MALI ENGLEZI Učiteljica Matea Zlatić Učenici 1., 2. i 3. razreda
CILJEVI RADA	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika prvog, drugog i trećeg razreda.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici 1., 2. i 3. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole sukladno epidemiološkoj situaciji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>-----</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	MALI ENGLEZI Učiteljica Olgica Žugelj, dipl. uč. Učenici 1.- 4. razreda
CILJEVI RADA	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika trećih i četvrtih razreda.</p> <p>Pripreme i sudjelovanje u Hippo olimpijadi.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 1. - 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole sukladno epidemijološkoj situaciji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine (1x tjedno, 35 sati)</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE u 1. razredu PŠ Cerovac Vukmanički
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročnopsljudičnih veza i odnosa u prostoru. - Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. - Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost se organizira za učenike 1.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet.</p> <p>Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja.</p> <p>Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn - troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p> <p>Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. razredu PŠ Cerovac Vukmanički
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 2.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PŠ Cerovac Vukmanički Sandra Salinger i učenici 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn – troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. RAZREDU PŠ CEROVAC VUKMANIČKI, UČITELJICA KRISTINA BOLJKOVAC.
CILJEVI RADA	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike 3.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2021./2022. , ukupno 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA 4. razred PŠ Cerovac Vukmanički 2021./2022. Učiteljica: Ana Prepolec Padežanin</p>
CILJEVI RADA	<p>Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Osposobiti učenike da kroz projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okruženja.</p> <p>Težiti ostvarenju ishoda poučavanja prirode i društva po temama za 4.r.OŠ.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz prirode i društva u 4.razredu.</p> <p>Učenici će primjenjivati prethodna znanja i vještine, zadovoljiti interese i znatiželju vezano za teme, provoditi istraživačke i praktične radove te vježbe tolerancije i komunikacije suradničkog okruženja.</p> <p>Poticanje usvajanja potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i vještina.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica, Ana Prepolec Padežanin Učenici 4. razreda PŠ Cerovac Vukmanički</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti dublje razumijevanje nastavnih sadržaja. Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije.</p> <p>Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu. Ukupno: 35 sati</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke, plakate, kopiranje i sl.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva.</p> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave prirode i društva.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1.i 3. razred, PŠ Tušilović
CILJEVI RADA	Učenici na dodatnoj nastavi usvajaju i uvježbavaju dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji , a nisu ih rješavali tijekom redovne nastave. Potrebno je primijeniti stečena znanja u rješavanju matematičkih zadataka te povezivati ključne pojmove usvojene tijekom redovne nastave. Razvijaju se učenikove sposobnosti, samostalnost i postupnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenika na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenik rješava različite tipove problemskih zadataka koristeći prethodno stečena znanja. Motivirati učenika za samostalni rad i razvijati interes za matematičke sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici 1.i 3. razreda (polaznici dodatne nastave)
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom te radom u paru i skupinama omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja te uspješno rješavanje složenijih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 2. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ
CILJEVI RADA	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica I generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti I intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. JEDAN SAT TJEDNO (UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA(ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.a/ 7.c RAZRED
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima. Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Pušić, učiteljica hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje i usvajanje obilježja jezičnih činjenica i primjena znanja u rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kopiranje, printanje nastavnih listića i ispita (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka kod učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. B, 8. C)
CILJEVI RADA	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih dodatno zanimaju. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima. Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Petrunić-Tek, učiteljica Hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje i usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja u rješavanju zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. – ukupno 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kopiranje, printanje nastavnih listića i ispita (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka kod učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.a,b 2021./2022.
CILJEVI RADA	Razvijati jezičnu I komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje 50,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati I razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno.Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava engleskog jezika Učiteljica Matea Zlatić Učenici 8.razreda
CILJEVI RADA	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika osmih razreda.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici osmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole sukladno epidemiološkoj situaciji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>-----</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5., 7. I 8. RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program ,razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje -poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu -upoznavanje igre GO - popularizacija matematike kroz „Večer matematike“ - uključivanje u natjecanje Klokane bez granica
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program -poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja - poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokane bez granica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natjecanjima, projekti -najčešći oblici rada: individualni,grupni - najčešće metode: istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2021./22. -35 sati(kombinirana grupa) -natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala -troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati postignuti na natjecanju -rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje -osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.B RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje - poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - upoznavanje novih načina računanja (Vedska matematika) - popularizacija matematike kroz "Svjetski dan tablice množenja" i "Večer matematike" - uključivanje u natjecanje Klokan bez granica
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program - poticanja uključivanja učenika u matematička natjecanja - poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike I natjecanje Klokan bez granica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima, projekti - najčešći oblici rada: individualni, najčešće metode: istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 35 sati - natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a I HMD-a
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala - troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje - osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 7.B RAZRED
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje - poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - upoznavanje novih načina računanja (Vedska matematika) - popularizacija matematike kroz "Svjetski dan tablice množenja" i "Večer matematike" - uključivanje u natjecanje Klokun bez granica
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program - poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja - poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokun bez granica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonia Špoljarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima, projekti - najčešći oblici rada: individualni, najčešće metode: istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022. – 35 sati - natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala - troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati postignuti na natjecanju - rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje - osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI RADA	Stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi zainteresiranosti učenika za biologiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, omogućiti učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima ravnopravno sudjelovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijana Čavlović i učenici sedmih i osmih razreda koji su se prijavili za dodatnu nastavu biologije, učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu, a učenici redovito polaze
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola i iznose 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Lakše usvajanje i bolji uspjeh iz biologije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi, rješavanje zadataka iz oglednih primjera sa školskih i županijskih natjecanja, postizanje boljih rezultata na školskoj i županijskoj razini

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatne sadržaje u nastavi fizike - poticanje istraživačkog rada i samostalnosti učenika - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike i proširiti njihovo znanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir za nastavne materijale, pribor i materijal za pokuse i vježbe
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vidljivi u nastavi u svladavanju gradiva i na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Ekološka sekcija-MLADI KEMIČARI
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenike na znanstveni način razmišljanja - stjecanje znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - radi zainteresiranosti učenika za kemiju i ostale prirodne znanosti - povećanje razine prirodoslovne pismenosti - poticati kreativnost i dosjetljivost - samostalno izvoditi jednostavnije pokuse uz pravilnu uporabu laboratorijskog pribora-istraživati - razvijati navike opažanja i zaključivanja, vlastitim riječima i crtežom opisati rezultate izvedenih pokusa - razvijati radne navike i timski rad pri izradi prirodne kozmetike - razvijati komunikativnost, interdisciplinarnost - razvijati svijest za očuvanje prirode i održivi razvoj općenito
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom - ulazak u svijet znanstvenika, svijet istraživača i promatrača - primijeniti znanje kemije na izradu korisnih uporabnih predmeta-prirodne kozmetike - rad s darovitim učenicima i rad sekcije UZ „Štokrlica“ - reciklirati otpadni materijal ili ponovo upotrijebiti- otpadno ulje iz školske kuhinje... - ostvarivati dohodak Učeničkoj zadruzi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović i učenici od 3. do 8. razreda u suradnji s učiteljicom biologije i ekološkom skupinom - učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa mladih kemičara
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se izvoditi u istoj smjeni nulti ili sedmi sat, a u suprotnoj šesti(prije podne) ili prvi sat (poslije podne) prema naknadnom dogovoru(35 sati godišnje)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala, materijale za izradu prirodne kozmetike 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih proizvoda - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p> <p>Prihvaćanje radova na natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Vjeronaučna grupa 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere - proširenje i produbljenje osnovnih vjeronaučnih sadržaja - njegovanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima - razvijanje osobnog molitvnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: Vjeronaučnoj olimpijadi - uređivanje panoa škole povodom pojedinih blagdana - posjet lokalnoj crkvi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kristina Mihić, vjeroučiteljica - učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i proučavanje materijala za natjecanje iz vjeronauka, koji su tematski određeni te objavljeni početkom školske godine na službenim stranicama natjecanja - proširivanje nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program - potaknuti u učenicima moralna ponašanja utemeljena na Božjim zapovijedima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za umnažanje materijala za natjecanje, troškovi materijala za izradu panoa - troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati se vrednuju na natjecanju, Vjeronaučnoj olimpijadi, pohvale i priznanja s natjecanja - pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirali smo na matičnoj i područnim školama. Teško je organizirati izvannastavni rad pri područnim školama glede malenog broja učenika. Upravo zbog toga svi su učenici uključeni u ovaj posebni program rada kako bi njihova škola mogla kulturnodjelovati u zavičajnom okružju. I taj maleni broj učenika bit će maksimalno angažiran ovisno o njihovim, ali i učiteljevim sklonostima i zanimanjima za određena izvannastavna područja. Kao i uvijek i ove školske godine bit će obilježeni svi značajniji nadnevcima planirani godišnjim planom i programom rada škole.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Literarno - recitatorska skupina / 2. razred
CILJEVI RADA	<p>-razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi jezika , razvijanje literarnih sposobnosti primjerenih dobi učenika , poticati ljubav prema materinskom jeziku</p> <p>-samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja ,razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti</p> <p>- razvijati dječju individualnost, kreativno pisanje te interpretativno čitanje i krasnoslov</p> <p>- poticati maštu i stvaralaštvo</p> <p>- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>- učiteljica 2. razreda Diana Selman</p> <p>- Učenici 2. razreda koji pokazuju interes za literarno i recitatorsko izražavanje</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično (usmeno i pisano) izražavanje</p> <p>pisanje samostalnih radova(proze i poezije), slanje radova na natječaje, aktivnosti vezane za pojedine blagdane</p> <p>prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje</p> <p>rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</p> <p>metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, dramske igre</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>1 sat tjedno – 35 sati godišnje</p>

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn (za kopiranje potrebnih materijala i papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, samoprocjena učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, prezentacija rada na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, samoprocjena učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, prezentacija rada na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA GRUPA 2.B I 6.B RAZREDA
CILJEVI RADA	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježavati važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti. Stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze. Razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti s prirodom Razviti međusobnu suradnju učenika; kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje. Procijeniti onečišćenja okoliša te analizirati stanje u naselju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća, ukrasnog bilja, lavande, sudjelovati u sklopu Učeničke zadruge „Štokrlica“. Sudjelovanje u radionicama i suradnja s udrugom Ka-matrix.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan do dva sata tjedno; vidjeti u rasporedu (mogućnost promjene).
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Do 100 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ČUVARI BAŠTINE
CILJEVI RADA	<p>Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam.</p> <p>Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojlica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i šire zajednice.</p> <p>Potaknuti učenike na njegoavanje kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poučiti učenike tradicionalnim vrijednostima.</p> <p>Gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka.</p> <p>Poučiti učenike pjesmama i plesovima.</p> <p>Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini.</p> <p>Poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju.</p> <p>Osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola, slušanje narodnih napjeva.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica skupine Dubravka Kralj, učiteljica razredne nast.</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda koji odaberu tu aktivnost.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Napraviti raspored plesova i pjesama po skupinama.</p> <p>Plesovi i pjesme zavičaja i šireg prostora naše domovine.</p> <p>Prigodni plesovi za nastupe tijekom školske godine (Sv. Nikola, Božić, Jurjevo, Ivanje).</p> <p>Odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojlica. Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom šk. godine 2021. /2022. 1 sat tjedno – 35 sati godišnje</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Prema financijskom planu redovnog poslovanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uspješne izvedbe na priredbama u školi i široj zajednici.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DRAMSKA SKUPINA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE (OD 1. DO 4. RAZREDA)
CILJEVI RADA	Osposobiti učenike za dramsko izražavanje. Interpretativno čitati, recitirati i dramatizirati određeni igrokaz. Snalaziti se na pozornici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmisliti javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Latković i učenici polaznici dramske grupe
NAČIN REALIZACIJE	Grupn rad, rad u paru, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021. /2022. jedan sat tjedno- ukupno 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita i kostima za javne nastupe - 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama. Individualno praćenje i opisno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI RADA	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati maštu, kreativnost, razvijati vještinu i sposobnost likovnog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim likovnim natjecajima kao i obilježavanju važnih datuma toku školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	100 kn – likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNO DRAMSKA SKUPINA izvannastavna aktivnost 2021./2022. PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica: Ana Prepolec Padežanin (4.r.)
CILJEVI RADA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada.</p> <p>Poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštva.</p> <p>Poticanje razvoja vještina korištenja različitih likovnih materijala i elemenata te likovnosti.</p> <p>Poticanje društvenosti, suradnje, uvažavanja različitosti i drugih odgojnih momenata koji prožimaju likovni rad kroz školsku godinu.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i motivacije nadogradnjom osobnih vještina i sposobnosti te sudjelovanjem u likovnim natjecanjima.</p> <p>Razvijanje dječjeg poduzetništva (UZ Štokrlica) kroz kreativni rad.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma.</p> <p>Razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom te poticanje plesnih vještina u skaldu s izrazom.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza.</p> <p>Osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika.</p> <p>Oslobođena maštovitost i kreativnost prilikom samostalnog rada.</p> <p>Razvijeno ukupno samopouzdanje učenika te motiviranost za umjetničko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijen osjećaj za poduzetništvo.</p> <p>Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika.</p> <p>Osposobljenost učenika za javni nastup.</p> <p>Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja, tj. riječi i pokreta.</p> <p>Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije.</p> <p>Razvijenost mašte i kreativnosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica, Ana Prepolec Padežanin (4.r.)</p> <p>Učenici PŠ Cerovac Vukmanički</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satu izvannastavne aktivnosti</p> <p>Individualni, skupni, te rad u paru.</p> <p>Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Razredne izložbe, sudjelovanje na domaćim i inozemnim likovnim natjecanjima.</p> <p>Sudjelovanje na aktivnostima UZ Štokrlica.</p> <p>Planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje</p>

	škole. Uvježbavanje igrokaza i plesnih točaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Potrošni likovni materijal, materijal za izradu plakata ili suvenira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojam, analiza, razgovor, postizanje ishoda poučavanja nastave likovne kulture. Pohvale i nagrade kao rezultat uspjeha na likovnim natjecanjima (priznanja, materijalne nagrade i u vidu sudjelovanja na organiziranim događajima) - poticaj za motiviranost i daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izražavanju. Sudjelovanje u prodajnim izložbama UZ Štokrlica Nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	RECITATORI, PŠ CEROVAC VUKMANIČKI
CILJEVI RADA	<p>-obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti</p> <p>- razvijati dječju individualnost, interpretativno čitanje i krasnoslov - poticati maštu i stvaralaštvo</p> <p>- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici PŠ Cerovac Vukmanički.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično (usmeno i pisano) izražavanje, prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad metoda čitanja, rada na tekstu, dramske igre.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom 2021./2022. godine, ukupno 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje potrebnih materijala i papir.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, samoprocjena učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, prezentacija rada na školskim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	EKO SKUPINA - PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica Sandra Salinger
CILJEVI RADA	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj zajedničkog rada na zadacima - uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole - razvoj suradničkog odgoja među djecom - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti ,poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja,formiranje vlastitih stavova - zdrav i miroljubiv odnos među djecom - druženje i boravak u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici PŠ Cerovac Vukmanički - članovi grupe i učiteljica Sandra Salinger
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"> a) projektima b) pokusima c) izvanučioničkom nastavom d) ppt prezentacijama e) eko akcijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kupovina sjemenja i sadnica uz pomoć škole i iz fonda grupe (zajednička štedna kasica). Trošak za kupnju papira za izradu edukativnih plakata, radni materijal potreban za izvođenje nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Likovno-dramsko-recitatorska skupina – 1., 2. i 3. razred PŠ Ladvenjak
CILJEVI RADA	Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada i poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštvu, obilježavanje važnih datuma i razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza i osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika, promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika, osposobljenost učenike za javni nastup
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Tuškan i učenici polaznici skupine
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti, individualni, skupni, te rad u paru, likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razredne izložbe, planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	likovni materijal (potrošni) materijal za kostime i scenografiju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojam, analiza, nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KREATIVNA SKUPINA Učenci 1. do 4. razreda, PŠ Tušilović
CILJEVI RADA	Omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti kroz likovno i dramsko-scensko stvaralaštvo. Poticati učenike na likovno izražavanje - korištenjem uporabnih predmeta osmisliti novi vizualni identitet i namjenu predmeta, poticati vođenje brige o estetskom uređenju škole i okoliša. Razvijati učenikove sposobnosti i usvajati vještine izrade ukrasa, čestitki i sl. Razvijati kreativnost učenika u dramsko-scenskim nastupima i improvizacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma izradom ukrasnih predmeta od papira, gline i sl., izrada plakata, čestitki, estetsko uređenje učionice, oslikavanje predmeta u okolišu škole, dramsko izražavanje pokretom i riječju, sudjelovanje na školskim priredbama, prezentacije radova roditeljima te uključivanje u kreativne aktivnosti u široj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tatjana Kovačević i učenici od 1. do 4. razreda (polaznici Kreativne skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za izradu ukrasa, čestitki i nakita, dramske radionice, sudjelovanje u akcijama i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove vezane za izradu ukrasa, čestitki, nakita i sl.(boja, papir, različiti uporabni predmeti) snose škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije radova, izložbe, izlaganje plakata i sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Likovno- dramsko - recitatorska skupina / PŠ Vukmanić 1., 2. i 3. r
CILJEVI RADA	<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji kao i slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</p> <p>Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavati učenika za stvaralački rad na sceni, vježbati samopouzdanje, te osloboditi spontanost učenika. Razvijati kreativnost učenika u dramsko-scenskim nastupima i improvizacijama</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma izradom ukrasnih predmeta od papira, gline i sl., izrada plakata, čestitki, estetsko uređenje učionice</p> <p>dramsko izražavanje pokretom i riječju, sudjelovanje na školskim priredbama, prezentacije radova roditeljima te uključivanje u kreativne aktivnosti u široj zajednici.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Andreja Erak i učenici 1 .,2. i 3.r polaznici Likovno - dramske – recitatorske skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, rad u paru. Izražajnim recitiranjem i dramatiziranjem prigodnih stihova, te igrokaza i tekstova na školskim svečanostima. Radionice za izradu ukrasa, čestitki i nakita, dramske radionice, sudjelovanje u akcijama i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>-ukupno: 36 sati</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove vezane za izradu ukrasa, čestitki, nakita i sl.(boja, papir, različiti uporabni predmeti) snose škola i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisnom ocjenom</p> <p>Praćenje napredovanja, vrednovanje uloženog truda učenika, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, prikazivanje uradaka nastupanjem na sceni.</p> <p>Prezentacije radova, izložbe, izlaganje plakata i sudjelovanje na natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	SPORTSKA SKUPINA – KARATE Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI RADA	Kroz trening karatea razvijati motoričke sposobnosti učenika. Poboljšati im koordinaciju. Usvajanje osnovnih postavki karatea, te osnovnih tehnika i vježbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati djecu za izvannastavne sportske aktivnosti te mogućnost demonstracije vještina na određene dane (dan sporta...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Lovro Mihelić i učenici od 1. do 4. razreda (polaznici Sportske skupine).
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi na otvorenom i zatvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Demonstriranje vještina naučenih na treninzima.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI RADA	Poticati učenike na scensko izražavanje, uživljanje i kreativno iznošenje vlastitih osjećaja. Uvježbati razne scenske izvedbe koje bi se izvodile na raznim školskim priredbama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za čitanje, slušanje, gledanje, uživljanje; poticati maštu i kreativnost. Razvijati samopouzdanje. Oslobađati se straha od scenskog nastupa. Razvijati retoričke sposobnosti. Razvijati pozitivno mišljenje. Poticati na suradnju, zajedništvo, snošljivost, empatiju, asertivnost. Razvijati koncentraciju i pažnju. Poticati i razvijati stvaralaštvo, samostalnost u radu. Njegovati i razvijati scenski pokret. Pozitivno sagledavati životne probleme, bolje razumijevati književne likove i njihove postupke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Petković , učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jedan sat tjedno. Grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine po utvrđenom rasporedu, jedan nastavni sat tjedno. Uz učestalije probe i vježbe prije školskih svečanosti i državnih blagdana.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir u raznim bojama, kolaž, škare, ljepilo, raznobojne tkanine za kostime, raznovrsni materijal za izradu lutaka, gotove lutke, rekviziti po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koriste stečene vještine pokazujući svoja postignuća na školskim priredbama, te na smotri LIDRANO. Sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj skupini pozitivno djeluje i na uspjeh učenika u nastavnom predmetu hrvatski jezik.

Aktivnost, program ili projekt: Novinarska grupa	
Nositelji aktivnosti	Sanja Pušić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, kratka priča). Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Poticati učenike na samostalan kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika
Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Donošenje plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja, komunikacija članova grupe internetskom poštom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2021./2022. godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi će se odnositi na nabavu materijala za rad: fotokopirni papir, flomasteri, hamer- papir
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Vrednovanje nema ocjenu, opisno praćenje rada i napretka svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Veliki pjevački zbor
CILJEVI RADA	Usvajanje navike lijepog i izražajnog višeglasnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta, artikulacija i analiza glasova, formiranje vokala, dinamike i tempa. Razvijanje i proširenje opsega dječjih glasova, vježbe disanja, tehnika pjevanja pjesama različitog ugođaja i sadržaja u dvoglasju. Rad na čistoj i točnoj intonaciji. Razvijanje ljubavi prema glazbi i prema zbornom pjevanju. Uz elemente kreativnosti i muzikalne interpretacije razvijati maštu i radost skupnog muziciranja. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva hrvatskih i stranih skladatelja. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture . Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihael Matić, učitelj Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Probe pjevačkog zbora tijekom cijele školske godine (1 sat), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor, podjela na glasove (dvoglasje), odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj jer je pjevanje primarno emocionalno izražavanje .

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Tamburaški orkestar
CILJEVI RADA	Upoznati učenike s tamburaškim instrumentima i njihovim dijelovima, naučiti ispravno držati instrument i trzalicu. Naučiti osnovne tehničke elemente sviranja tambure. Postići dobru koordinaciju lijeve i desne ruke. Naučiti notno pismo. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihael Matić, učitelj Glazbene culture
NAČIN REALIZACIJE	Probe se održavaju tijekom cijele školske godine (2 sata), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, podjela na glasove učenika po instrumentima, odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	VRTLARI
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje radnih navika - učiti kako se brine o cvjetnjacima i okolišu škole - razvijati poduzetnički duh - pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“ - uočiti omjer uloženog i zarade - suradnja s grupom „Kreativci“
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz cijelu godinu grupa vrtlara brinut će se za okoliš škole - upoznati pojedinosti o lavandi i kako se najbolje brinuti za nju. - naučiti što je PDV te kako ostvariti što bolju zaradu - pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“ - prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković
NAČIN REALIZACIJE	-rad u cvjetnjaku i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./21. -35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-trošak različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SEKCIJA (OD 5.-8. RAZREDA) UČENIČKE ZADRUGE „ŠTOKRLICA“
CILJEVI RADA	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, povećanje razine prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi promatranjem i eksperimentiranjem, razvijanje i jačanje radnih navika učenika, jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja, izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja i nasada lavande
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi, te ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe. Briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike. Učenje o ljekovitim biljkama. Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijana Čavlović, te kao suradnice Darinka Ivković-Ciganović, Vlatka FinkRadaković i učenici od 5. – 8. razreda koji su se prijavili za izvannastavnu aktivnost, učiteljice po planu i programu redovito održavaju nastavu, a učenici redovito polaze
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa – formiranje vrta i nasada te briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje), uzgoj ljekovitog bilja, izrada Kuharice za čajeve, sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih, izrada prirodne kozmetike (sapuna, melema, krema, eteričnog ulja), izrada hotela za kukce, kućica za ptice, kompostišta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine i više prema potrebi
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Sadnice biljaka i sjeme, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, materijal za izradu Kuharice za čajeve, ambalaža za čajeve, materijal za izradu rukotvorina i predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Lakše usvajanje i bolji uspjeh iz prirode i biologije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi, individualno praćenje učenikovih ostvarenja, opisno vrednovanje - praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Unapređenje rada zadruge i škole. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode. Uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Mladi kreativci 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu - Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te različitim tehnikama rada - Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. - Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. - Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. - Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Štokrlica (prodaja i pakiranje proizvoda, izrada proizvoda za prodaju) - Uočavanje važnosti uporabe različitih prirodnih te reciklažnih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kristina Mihić, vjeroučiteljica - Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativne radionice tijekom školske godine koje će uvažiti afinitete i mogućnosti/sposobnosti učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine - 35 sati
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak različitog potrošnog materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepljivo, kolaž papir, hameri, krep papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža - kutije, limenke, bočice..., silikonski pištolj i patrone, gips i masa za modeliranje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kroz komunikaciju s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rad ai uporabne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	BADMINTON
ISHODI RADA	Stjecanje znanja i vještina iz badmintona. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocjenjivanje. Promovirati intelektualni,osobni,društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti,analizirati i procjenjivati učenički rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor TZK Saša Zlatić i učenici od 5.-8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Procjeniti će se slika postojećeg stanja,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi,oprema,kadrovski uvjeti. Utvrditi će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom školske godine, dva puta tjedno.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani,odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,peharima i sl.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Osim obveznih odgojno-obrazovnih i izvannastavnih sadržaja, te dodatnog rada i dopunske nastave koji su vidljivi u RASPOREDU SATI planiramo i izvanučioničnu nastavu. Realizacija planiranog ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama kojih se moramo pridržavati.

PLAN TERENSKE NASTAVE ŠKOLSKA GODINA 2021. /2022. OŠ TURANJ 1. RAZRED

CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJESTO ODRŽAVANJA	SUDIONICI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	VRIJEME OSTVARENJA
OSPOSOBITI UČENIKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU	PUT OD KUĆE DO ŠKOLE: UVJEŽBATI PRIJELAZ PREKO ZEBRE, SIGURNO HODANJE KOLNIKOM	PROMET U OKOLICI ŠKOLE	UČENICI PRVOG RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
UOČITI JESENSKE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT	POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U JESEN	VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI ŠKOLE	UČENICI PRVOG RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
DANI KRUHA	POSJET PEKARI	PEKARA MONIKA, TURANJ	UČENICI PRVIH RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
SNALAŽENJE U PROSTORU	LIJEVO I DESNO, ISPRED I IZA, GORE I DOLJE	DVORIŠTE I OKOLICA ŠKOLE	UČENICI PRVOG RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
UOČITI JESENSKE PROMJENE U ŠUMI	PRIRODAI PLODOVI JESENI	MULJAVA	UČENICI PRVIH RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
POSJET KAZALIŠTU	KAZALIŠNA PREDSTAVA	GRADSKO KAZALIŠTE TREŠNJA, ZAGREB	UČENICI RN	UČITELJICE 1. R.	
POSJET KAZALIŠTU	KAZALIŠNA PREDSTAVA	GRADSKO KAZALIŠTE ZORIN DOM, KARLOVAC	UČENICI RN	UČITELJICE 1. R.	
POSJET KINU	KINO PREDSTAVA	CINESTAR ZAGREB	UČENICI RN	UČITELJICE 1. R.	
UOČITI ZIMSKE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT	ŠETNJA NASELJEM - ZIMA	OKOLICA ŠKOLE	UČENICI PRVOG RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
POSJET KAZALIŠTU	KAZALIŠNA PREDSTAVA	ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA	UČENICI RN	UČITELJICE 1. R.	

MAŠKARE	FAŠNIČKA POVORKA	TURANJ	UČENICI RN	UČITELJICE 1. R.	
UPOZNATI SE S KNJIGOM I LJUBAVI PREMA ČITANJU	KNJIGULJICA	KNJIGULJICA	UČENICI PRVIH RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
UOČITI PROLIJETNE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT	POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U PROLJEĆE	UČITELJICA PRVOG RAZREDA	UČENICI PRVOG RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
UPOZNATI OBILJEŽJA BAROKNOG POSJEDA	SADRŽAJI U PONUDI CONTESSA NERE, DRAGANIĆ	CONTESSA NERA, DRAGANIĆ	UČENICI PRVIH RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	
UPOZNATI OBILJEŽJA SELA	KRAŠOGRAD	KRAŠOGRAD, BRATINA	UČENICI PRVIH RAZREDA	UČITELJICE 1. R.	

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021. /2022. OŠ TURANJ , KARLOVAC, 2. RAZRED

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME OSTVARI-VANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
VOĆNJAK, VINOGRAD ILI VRT U BLIZINI ŠKOLE – DOLAZI JESEN	posjet vrtu, voćnjaku ili vinogradu, promatranje rada ljudi u jesen	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	rujan	učenici drugog razreda	učiteljica
KESTENIJADA Petrova gora (Muljava)	odlazak u šumu, priprema kestena za konzumaciju	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	listopad	učenici drugog razreda	učiteljica
KNJIGULJICA	slušanje i čitanje književnih djela, radionica za učenike	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.3.	studeni	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE TREŠNJA ili ŽAR PTICA	gledanje kazališne predstave	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. OŠ HJ C.2.3.	listopad / studeni	učenici drugog razreda	učiteljica
LJEKARNA	posjet ljekarni	PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.1.	studeni / prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE - ZIMA U PRIRODI	promatranje promjena u prirodi i rada ljudi zimi	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica

KAZALIŠTE ZORIN DOM	gledanje kazališne predstave	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. OŠ HJ C.2.3.	prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica
KINO CINESTAR – ZAGREB	gledanje filma	PID OŠ C.2.1.	siječanj	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE – IGRE NA SNIJEGU	Aktivni boravak na snijegu	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	siječanj	učenici drugog razreda	učiteljica
VATROGASNA POSTROJBA KARLOVAC – ZANIMANJA LJUDI	upoznavanje aktivnosti vatrogasaca	PID OŠ A.2.3. PID OŠ C.2.3.	veljača	učenici drugog razreda	učiteljica
MASKENBALSKA POVORKA U NASELJU	fašnička povorka	PID OŠ C.2.1.	veljača	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE ZORIN DOM ili KAZALIŠTE ŽAR PTICA	gledanje kazališne predstave	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.2.	ožujak	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE - PROLJEĆE U PRIRODI	promatranje promjena u prirodi i rada ljudi u proljeće	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	ožujak	učenici drugog razreda	učiteljica
GRADSKA KNJIŽNICA I. G. KOVAČIĆ	Upoznati javne ustanove našeg mjesta	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.2. HJ OŠ B.2.3.	ožujak/ travanj	učenici drugog razreda	učiteljica

AQUATIKA	Posjet slatkovodnom akvariju	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.3.	travanj	Učenici drugog razreda	učiteljica
POLICIJSKA POSTAJA KARLOVAC	upoznavanje s radom djelatnika policijske postaje	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.3.	svibanj	učenici drugog razreda	učiteljica
ZRAČNA LUKA I ZOOLOŠKI VRT U ZAGREBU	Uočiti važnost prometa u zavičaju; posjet kulturnim ustanovama	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ D.2.1.	lipanj	učenici drugog razreda	učiteljica

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.1.1.,osr A.1.2.,osr B.1.1.,osr B.1.3.,osr B.2.1.,osr C.1.1.,zdravlje A.2.3.,goo A.1.1, goo B.1.1.,goo C.1.3.

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	PLANIRANI ISHODI	VRIJEME OSTVARI-VANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
SEOSKO GOSPODARSTVO MARINKOVIĆ	- biljke i životinje mog kraja	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	rujan	učenici trećeg razreda	učiteljica
MUZEJ DOMOVINSKOG RATA	- Sjećanje na Turanj	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	listopad	učenici trećeg razreda	učiteljica
KESTENIJADA MULJAVA	- kestenijada	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.			
KAZALIŠTE U ZAGREBU	- kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	studeni	učenici trećeg razreda	učiteljica
ŠKOLSKI MUZEJ ZAGREB	- postava školskog muzeja	PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama iz prošlosti			

GRADSKO KAZALIŠTE ZORIN-DOM	- kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	prosinac	učenici trećeg razreda	učiteljica
CINESTAR ZAGREB	-animirani film	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	siječanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
MASKENBALSKA POVORKA U NASELJU	-fašnička povorka	OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.	veljača	učenici trećeg razreda	učiteljica
UZVISINA U OKOLICI ŠKOLE-ŠANAC	- snalaženje u prostoru, plan mjestu	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	ožujak	učenici trećeg razreda	učiteljica
KARLOVAC – gradsko središte	- Karlovac – središte zavičajne regije	- PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.	travanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
OGULIN	-znamenitosti ogulinskog kraja	- PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.	svibanj	učenici trećeg razreda	učiteljica
DUBOVAC – SAJAM VLASTELINSTVA	-sajam vlastelinstva, stari zanati i vještine	- PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama iz prošlosti	lipanj	učenici trećeg razreda	učiteljica

ODREDIŠTE	SADRŽAJ RADA	CILJEVI I ZADACI	VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
HOSTEL KARLOVAC, SELCE ŠKOLA U PRIRODI	Izgled i posebnosti primorskog zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more - razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora -upoznati nacionalne parkove u RH, nabrojati parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju -razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH -upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajne područja primorskih krajeva -nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -razumjeti važnost primorskih krajeva za RH <ul style="list-style-type: none"> -imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta , opisati naselja 	rujan	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
ZAGREB – GLAVNI GRAD RH + KAZALIŠTE	Zagreb – glavni grad RH Kazališna predstava	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i športsko središte RH -prepoznati vrstu i sadržaj filma, fabulu, likove u predstavi i pouku, pokazati 	listopad	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj

		primjereno ponašanje kulturnoj ustanovi			
KESTENIJADA		- branje kestena, šuma u jesen, zapaziti jesenske promjene u šumi, imenovati jesenske plodove, snalaženje u prostoru šume, glavne značajke brežuljkastog zavičaja	listopad	Učenici OŠ Turanj	Učiteljice
GRADSKO KAZALIŠTE ZORIN DOM KARLOVAC	Kazališna predstava	- vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi, pouka, ponašanje u kazalištu	prosinac	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
CINESTAR ZAGREB + BUNDEK	Film	-prepoznati vrstu i sadržaj filma, fabulu, likove u predstavi i pouku, pokazati primjereno ponašanje kulturnoj ustanovi	veljača	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
TURANJ – maškarana povorka	Maškarana povorka	-proizvesti naseljem veselu atmosferu, prepoznati pravilan način kretanja naseljem	veljača	Učenici OŠ Turanj	Učiteljice
KAZALIŠTE	Kazališna predstava	- vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi, pouka, ponašanje u kazalištu	Ožujak/ travanj	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
ŽITNA LAĐA ZORA		- voda tekućica, biljni i životinjski svijet u vod I uz vodu	svibanj	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
TURANJ (brežuljkasti kraj, livada, travnjak, šuma)	Izgled i posebnosti brežuljkastog kraja, livada, travnjak, šuma	- objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu - upoznati najpoznatije šumske životinje	svibanj	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljica

		- uočiti ovisnost biljaka i životinja šume			
IZLET		- upoznavanje novog zavičaja	lipanj	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj

ODREDIŠTE	SADRŽAJ RADA	CILJEVI I ZADACI	VRIJEME OSTVARENJA	SUDIONICI	NOSITELJI
HOSTEL KARLOVAC, SELCE ŠKOLA U PRIRODI	Izgleđ i posebnosti primorskog zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more - razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora -upoznati nacionalne parkove u RH, nabrojati parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju -razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH -upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajne područja primorskih krajeva -nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva -razumjeti važnost primorskih krajeva za RH <ul style="list-style-type: none"> -imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta , opisati naselja 	rujan	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
ZAGREB – GLAVNI GRAD RH + KAZALIŠTE	Zagreb – glavni grad RH Kazališna predstava	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i športsko središte RH -prepoznati vrstu i sadržaj filma, fabulu, likove u predstavi i pouku, pokazati primjereno ponašanje kulturnoj ustanovi 	listopad	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
KESTENIJAD A		-imenovati jesenske plodove, samostalno sudjelovati u pripremi kestena.	listopad	Učenici 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički	Učiteljica 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički

GRADSKO KAZALIŠTE ZORIN DOM KARLOVAC	Kazališna predstava	- vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi, pouka, ponašanje u kazalištu	prosinac	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
CIESTAR ZAGREB + BUNDEK	Film	-prepoznati vrstu i sadržaj filma, fabulu, likove u predstavi i pouku, pokazati primjereno ponašanje kulturnoj ustanovi	veljača	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
CEROVAC VUKMANIČKI I – maškarana povorka	Maškarana povorka	-proizvesti naseljem veselu atmosferu, prepoznati pravilan način kretanja naseljem	veljača	Učenici 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički	Učiteljica 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički
KAZALIŠTE	Kazališna predstava	- vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi, pouka, ponašanje u kazalištu	ožujak/ travanj	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
ŽITNA LAĐA ZORA	Životna zajednica rijeke Zanimljivosti prošlosti zavičaja	-rijeke nizinske Hrvatske -živi svijet u rijeci i uz rijeku, životna zajednica, priulagodbe živih bića uvjetima staništa -zaštićene i ugrožene vrste -zavičaj i povijest zavičaja (žitna trgovina i žitne lađe, razvoj Karlovca u 17.i 18.st.)	svibanj	Učenici četvrtih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Turanj
CEROVAC VUKMANIČKI I (travnjak, šuma)	Izgled i živi svijet travnjaka i šume	- objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu - upoznati najpoznatije šumske životinje i biljke (drveće) - uočiti ovisnost biljaka i životinja šume	svibanj	Učenici 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički	Učiteljica 4.r. PŠ Cerovac Vukmanički

IZLET			lipanj	Učenci četrkih razreda OŠ Turanj	Učiteljice četrkih razreda OŠ Turanj
--------------	--	--	--------	---	---

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Posjet Nacionalnom parku prirode Plitvička jezera Peti razredi OŠ Turanj
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i poticati interes prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske- razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša od sve većeg globalnog zagađenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava je interdisciplinarna, povezuje humanistička i prirodoslovna područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici petih razreda(K. Mihić, Ž. Petković, M. Nikolić)- učenici 5.abc razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet Nacionalnom parku prirode Plitvička jezera
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- svibanj/lipanj 2022.g
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovori na satu razrednog odjela, prirode, geografije

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA – KRK, BAŠKA (6. a, 6. b)
CILJEVI RADA	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika otoka Krka. Upoznavati hrvatsku prošlost i početke hrvatske pismenosti. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskog naroda. Uživanje u prirodnim ljepotama otoka Krka. Upoznavanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. a i 6. b razreda; razrednice Željka Petrunić-Tek i Helga Bosiljevac-Kekić.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika i razrednica autobusom do Krka. Vožnja Krkom. Dolazak u Jurandvor kraj Baške i obilazak opatije Sv. Lucije uz stručno vodstvo. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Slušanje, razgovor, fotografiranje. Obilazak Baške. Kupanje i plivanje u moru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica (oko 150 kn po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata o Krku, Bašćanskoj ploči, glagoljici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED JURANDVOR,NJIVICE
CILJEVI RADA	Upoznavanje i obilazak crkve sv.Lucije (Bašćanska ploča). Upoznavanje i obilazak Njivica. Usporediti turističke mogućnosti otoka Krka i Karlovca.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno – povijesne baštine RH. Prepoznavanje glagoljice kao važnog hrvatskog pisma. Uočavanje važnosti Bašćanske ploče u povijesti RH. Upoznavanje turističkog mjesta Njivice (otok Krk).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković, razrednica 7.a Valentina Turkalj, razrednica 7.b Nataša Petković, razrednica 7.c pratnja – Ilija Perković
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Jurandvora i Njivica. Posjeta crkvi u kojoj se čuva replika Bašćanske ploče. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Oko 120,00 kn, prijevoz autobusom, ulaznice, vodič Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	POSJET DRŽAVNOM ZAVODU ZA STATISTIKU I TEHNIČKOM MUZEJU
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike (statistike) i fizike - upoznati se sa djelatnošću zaposlenika u Državnom zavodu za statistiku - upoznati područja u kojima se primjenjuje statistika - upoznati načine prikupljanja i obrade podataka - upoznati dijelove rudnika - prepoznati i uočiti kako djeluje magnetno polje - upoznati se sa radom Nikole Tesle
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava je interdisciplinarna, povezuje humanističke i prirodoslovne znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Antonia Špoljarić, Vlatka Fink Radaković + pratnje</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Tehničkom muzeju i Državnom zavodu za statistiku
drVREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije učenika na satovima prirodoslovnih predmeta - prikupljanje podataka i obrada (anketa), nakon posjete Državnom zavodu za statistiku - nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava: Židovska općina(Židovski muzej) 7. abc
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati što više život i vjerničke posebnosti islama, uočiti zajedničke korijene kršćanstva i islama - osvijestiti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana, objasniti važnost dijaloga sa Židovima - imenovati tragične posljedice antisemitizma, mržnje i progona Židova(holokaust)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturnih spoznaja učenika, - - razvijanje svijesti o različitim kulturama i religijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sedmih razreda - vjeroučitelji(Kristina Mihić, Mario Nikolić)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, samostalni rad - prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvanučioničku nastavu, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište šk.god. 2021./2022.(travanj)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju - opisno vrednovanje - realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Terenska nastava učenika VII. i VIII.r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac
CILJEVI	približavanja znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika. upoznati razne metode i tehnike istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse
NAMJENA	motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja istaknuti važnost i povećati interes mladih za prirodne znanosti potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-udruga Znanstvenici amateri – ZNAM učiteljice kemije , biologije , fizike i učenici VII. i VIII. r.
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja, demonstracije i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza oko 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacije i/ili plakati, fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED NP BRIJUNI – PULA
CILJEVI RADA	Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora, posebice prirodnih ljepota NP Brijuni Arheološko istraživanje i razvoj ljubavi prema toj znanosti kroz posjet gradu Puli Razvijanje radnih navika, snalaženje na terenu Usporediti turističke mogućnosti Istre i Karlovca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama i baštinom sjevernog Jadrana. Doznati sve o važnosti i načinu upravljanja zaštićenim područjem, te osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine u njihovom okruženju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihael Matić, Matea Zlatić, Antonia Špoljarić i 1 učitelj pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Fažane. Dolazak u NP Brijuni i obilazak uz stručno vodstvo, te sudjelovanje na radionicama. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Oko 150 kn, prijevoz autobusom, ulaznice (40 kn), vodič Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni dojam, analiza, razgovor Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 8-IH RAZREDA
CILJEVI RADA	Upoznati se s kulturnim i prirodnim osobinama dijelova Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mihael Matić, Matea Zlatić, Antonia Špoljarić i još jedan pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije preko turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pretentacije na satu, izložba fotografija, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Terenska nastava njemačkog jezika – Klagenfurt, Austrija (zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda)
CILJEVI RADA	Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti samopouzdanje učenika u govornoj komunikaciji na stranom jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Žilić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/ lipanj2022. (jednodnevna terenska nastava)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja + ulaznice za odabrane sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI III.
CILJEVI RADA	Usvajanje odgojno – obrazovnih sadržaja uz pomoć i podršku pomoćnika u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz svakodnevno sudjelovanje i suradnju učitelja i asistenta omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju uspješno savladavanje primjerenog nastavnog plana i programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator aktivnosti: Davorka Čačković, pedagoginja Razredni učitelji, učenici i njihovi pomoćnici
NAČIN REALIZACIJE	Stalna pomoć učenicima u savladavanju odgojno – obrazovnih zadataka putem adekvatnog pristupa specifičnog za svakog pojedinog učenika (neposredna fizička podrška u obliku pomoći kod obavljanja higijenskih potreba i uzimanja hrane, usmjeravanje pažnje na zadatak, poticanje pozitivnih oblika ponašanja, jačanje socijalnih vještina i drugo). -stalna suradnja svih sudionika – asistenata, učiteljica, stručnih suradnika, roditelja - praćenje napretka učenika -supervizijski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.g.2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Pomoćnike u nastavi financira Grad u sklopu projekta EU- “Škola za sve uz pomoćnike u nastavi 3.”
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika - supervizijski sastanci

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	RAZVOJ OSOBNOSTI I POTICANJE KREATIVNOG MIŠLJENJA DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI RADA	Potaknuti organiziranu brigu za darovite učenike. Posebni ciljevi: identificirati darovite učenike; razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja; profesionalno usmjeravanje u skladu sa sposobnostima i interesima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika; profesionalno usmjeravanje u skladu sa sposobnostima i interesima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Davorka Čačković, dipl. pedagog Učiteljica 4. razreda Vesna Latković Predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. razreda - nastavak rada s grupom identificiranih učenika u 4.razredu - formiranje grupe, uključivanje u rad - uključivanje u DOD rad i projekte - radionice iz nekoliko nastavnih predmeta: M, K, LK, B, P/G - posjeti - Posjet Gradskoj knjižnici, Gradskom muzeju, Galeriji... - priprema učenika za natjecanja u znanju u skladu sa sklonostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri, boje i ostalo) - prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju i aktivnom sudjelovanju učenika u radu skupine, poticanje učenika da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti zabavnu stranu matematike - putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike - poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Turanj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razne igre i radionice u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2021. (ukoliko epidemiološka situacija dozvoli)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat s fotografijama i opisom natjecanja - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KOLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti zabavnu stranu matematike - putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike - poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Fink Radaković, Antonia Špoljarić, Ivana Roksandić, Hrvoje Ivšić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje Klokkan bez granica, u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat s fotografijama i opisom natjecanja - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Projekt škole: LAVANDA-ukras, lijek i začin
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ekološkim uzgojem bilja, lavandinog ulja i proizvoda od ulja i cvijeta lavande iskustveno i suradnički -uključivanjem učenika u neposredan rad -zaštita prirode i zdravlja ljudi proizvodnjom ekoloških proizvoda - poticanje suradničkog i iskustvenog učenja - suradnja roditelja, učitelja, učenika i šire zajednice - uređenje okoliša škole -razvijanje interesa učenika za praktična znanja i primjenu naučenog -razvijanje pozitivnog ozračja prema poduzetništvu kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete života učenika vezane uz nastavu i izvannastavne aktivnosti (boravak učenika na otvorenom, fizička aktivnost, stjecanje pozitivnih navika) -učenje za održivi razvoj(gospodarstvo, okoliš, društvo) - uređenje okoliša škole -učenje za poduzetništvo-primjena znanja - ostvarivanje dobiti za sufinanciranje terenske nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Turanj i PŠ Tušilović, roditelji učenika matične i područne škole.</p> <p>Učitelji koordinatori- Tatjana Kovačević, Ljiljana Mikšić, Vesna Latković i Darinka Ivković-Ciganović</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Međupredmetno</p> <p>Edukacija učenika, sadnja i briga o nasadima, izrada eko kozmetike, izrada krpenih vrećica, likovni i literarni natječaji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>od početka školske godine 2017./2018. i dalje.</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>prezentacije i/ili plakati, fotografije</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA ŠTOKRLICA
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika • primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti • stjecati, produbljivati i primjenjivati znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti, kreativnost , samostalnost, poduzetnost <p style="margin-left: 40px;">stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovati kulturnu baštinu • upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja • stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine • omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje interesa učenika, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zadruge, voditeljice sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom, radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana rada, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu ukrasnih, uporabnih predmeta, izradu balzama i sapuna, ambalaže, nabava vrtnog pribora i alata, sadnica ljekovitog bilja, ambalaže za ulje lavande.
NAČIN	Prezentacije i/ili plakati, fotografije, anketiranje, ispitivanje interesa

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	učenika na početku šk. god., ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima - prigodom praćenja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade - rezultate praćenja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, mrežnih stranica škole, sudjelovanja na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	RADIONICE KEMIJE SA UČENICIMA RAZREDNE NASTAVE ILI S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i otkrivati darovitost učenika -razvijati sposobnosti izvođenja pokusa, opažanja promjena i zaključivanja na temelju opažanja, pitanja i izlaganja učitelja -potaknuti znanstveni način razmišljanja. -povećati interes učenika za kemiju i prirodne znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom -pripremiti učenike za lakše usvajanje i razumijevanje kemije u 7. i 8. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović , učiteljice RN i njihovi učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz eksperiment grupno i individualno prigodno npr. za Dan voda, pri obradi Uvjeta života, sa voćem i povrćem....
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radionice će se izvoditi u istoj smjeni treći, peti, šesti ili sedmi sat prema naknadnom dogovoru sa učiteljicama RN.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškove za kopiranje materijala snosi škola i iznose 50 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Popunjavanje listića i odgovaranje na pitanja. Razgovor o rezultatima pokusa i prirodnim zakonima na kojima se temelje sa razrednom učiteljicom. Izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE u nastavi kemije- čestični crteži
CILJEVI RADA	Praktično sagledati rezultate vlastitog rada. Procijeniti njegove kvalitete i metode. Unaprijediti vlastiti rad u vlastitom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivni utjecaj na razumijevanje kemijske simbolike, obrazovna postignuća i motiviranost za učenje kemije sedmih razreda i kasnije tijekom učenja kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović , učenici sedmih razreda, pedagog škole.
NAČIN REALIZACIJE	U sedmim razredima pisanim ispitom koji uspoređuje razumijevanje i usvojenost sadržaja građe atoma prikazivanja pomoću čestičnih crteža i klasičnom kemijskom simbolikom i anketnim listićima učenika koji se očitovati o njihovim utiscima na ispit.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na kraju nastavne cjeline Građa tvari na satu kemije. Svi sudionici aktivno sudjeluju u istraživanju.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove za kopiranje materijala snosi škola i iznose 50 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje informacija, analiza, interpretacija i prezentacija rezultata i statistička obrada. Za poboljšanja nastave kemije i bolje razumijevanje. Nužne su osobne promjene sudionika istraživanja u svrhu poboljšanja postojećeg stanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	TURNIR MLADIH PRIRODOSLOVACA
CILJEVI RADA	Poticati učenike na znanstveni način razmišljanja i stjecanje dodatnih znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda (razvijanje umijeća pažljivoga promatranja i bilježenja promjena tijekom izvođenja pokusa; vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela; vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) tablicama i grafovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Teorijska i eksperimentalna obrada zadanog problema kroz literaturu i pokuse. Pisanje seminarskog rada. Sudjelovanje na Turniru mladih prirodoslovaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Istraživački centar mladih, učenici 7. - 8. r. , njihovi roditelji i učiteljica kemije Darinka Ivković-Ciganović.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni istraživački rad kroz pokuse i literaturu. Obrada rezultata, pisanje projekta , prezentacija i slanje seminarskog rada u Istraživački centar mladih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nakon prijave za sudjelovanje do Državnog natjecanja- od studenog do siječnja.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor snosi Škola iz redovite nastave i roditelji dijelom, a troškove prijevoza do Zagreba snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Neovisni članovi povjerenstva ocjenjuju seminarski rad i pozivaju do 18 radova na Državni turnir mladih prirodoslovaca. Na Hrvatskom turniru mladih prirodoslovaca svaki natjecatelj po unaprijed zadanom rasporedu prezentira svoje rješenje te o njemu raspravlja s oponentom pred žirijem koji ocjenjuje i autora i oponenta. Prije početka borbi, natjecatelji rješavaju test sastavljen od konceptualnih pitanja iz područja fizike, kemije, biologije, tehnike i informatike. Prvih 6 zastupa Hrvatsku na međunarodnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	ŠKOLSKA NATJECANJA IZ KEMIJE VII. I/ILI VIII. razreda
CILJEVI RADA	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za osnovnu školu (obavezne i neobavezne) i ponavljati sadržaje VII. razreda. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja. Razvijati sposobnosti za logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, pisanju formula i za znanstveni pristup problemu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji: -Učenici 7. i 8. r. UČITELJICA KEMIJE Darinka Ivković-Ciganović - Ministarstvo znanosti i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje Odgovornost: - Županijski ured koji koordinira rad između AZOO i Škole i odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja, škola koja osigurava uvjete za provođenje natjecanja, ispitno povjerenstvo koje provodi natjecanje i predmetni nastavnik koji odabire i priprema učenike za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment) grupno i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike kemije za OŠ-e odobrene od MZOIŠ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja na dodatnoj nastavi, a pred natjecanje i u drugim terminima.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola i iznose 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	e Twinning projekt : Različitost riječi grle i djela ljube – 2.a razred
CILJEVI RADA	Promicati ljudske vrijednosti, unaprijediti i zaštititi ljudska prava, odgoj i obrazovanje. Zaštiti mentalno zdravlje djece, uočiti i prihvatiti različitosti, razvijati kritičko mišljenje, razvijati empatiju prema drugačijem, razvijati nenasilnu komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pridonijeti zajedničkom stvaranju društva jednakih mogućnosti za sve i podizanju osviještenosti prema različitostima. Promovirati nenasilnu komunikaciju i poticati empatiju prema drugačijem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i učiteljica Diana Selman
NAČIN REALIZACIJE	Svaki mjesec učenici će odraditi neku aktivnost , izrađivati plakate, igrati igre , radionice građanskog odgoja i raspravljati o važnosti poštivanja različitosti i nenasilne komunikacije. Svoje uratke predstaviti će projektnim partnerima na platformi eTwinning i putem videokonferencija, putem razredne i školske izložbe, literarnim i likovnim radovima, fotografijama, plakatima, eknjigom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021.-22.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 4 - 2. a razred
CILJEVI RADA	<p>Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.a Diana Selman i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.godine 2021./2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	eTwinning projekt : Uz čitanje riječi rastu 2 – 2.a razred
CILJEVI RADA	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici polaznici Literarno recitatorske skupine i učiteljica Diana Selman
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Prezentacija odabranog književnog djela -Izrada lutaka i dramatizacija -Izrada stripa, slikopriče, video priče -Pisanje (akrostih, činkvina, pjesma, priča, intervju, osvrt na književno djelo pismo autoru....) -Rasprava, diskusija (o književnom djelu, likovima, temi...)razgovor s književnikom... -Osmišljavanje igara povezanih s književnim djelom -Obilježavanje dana povezanih s knjigom i čitanjem -Suradnja s projektnim partnerima Uporaba IKT-a (igre, križaljke, prezentacije, brošure...) -Evaluacija projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021.-22.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Likovni i literarni radovi Plakati, brošure, letci

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 31. Statuta Osnovne škole Turanj, Turanj 18, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Klasa: 003-05/21-01/05
Urbroj: 2133-18-21-01

Karlovac, 06.10.2021.

**Predsjednica
Školskog odbora**



Dubravka Kralj, prof.

**Ravnateljica
Osnovne škole Turanj**



Snježana Žunac, dipl.soc.ped.

