

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM
PRODUŽENOGA BORAVKA
OSNOVNE ŠKOLE TURANJ, KARLOVAC
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Karlovac, 2022./2023.

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM
PRODUŽENOGA BORAVKA
OSNOVNE ŠKOLE TURANJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA	
ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola Turanj
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • A smjena: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a • B smjena: 1.b, 2.b, 3.b, 4.b • Ukupan broj učenika: 49 (za 46 učenika troškove Produženog boravka samostalno plaćaju roditelji, a za 3 učenika troškove Produženog boravka sufinancira Grad)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. • Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. • Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. • Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. • Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organiziran je oblik odgojno-obrazovnoga rada nakon redovne prijepodnevnne i poslijepodnevnne nastave. • Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj. • Pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje.

ISHODI

- Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.
- Uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnoga rada.
- **Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:**
 - jezično-komunikacijsko područje;
 - kulturno-umjetničko područje;
 - prirodoslovno-matematičko područje;
 - sportsko-rekreativno područje
- **Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:**
 - **osobni i socijalni razvoj** (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
 - **zdravlje** (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
 - **učiti kako učiti** (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
 - **poduzetništvo** (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)

	<p>- održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)</p> <p>- građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)</p> <p>- uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)</p>
NAČINI REALIZACIJE	
<i>a) oblik rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama
<i>b) sudionici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, učiteljice i učitelji
NAČINI UČENJA <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.
METODE POUČAVANJA <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala. • Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje • Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru
TRAJANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023. • Tjedno 25 sunčanih sati • Nakon redovne prijepodnevnog nastave od 08:30 do 13.30 sati (5 sunčanih sati) • Nakon redovne poslijepodnevnog nastave od 11.30 do 16.30 (5 sunčanih sati)

RASPORED AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rad boravka ujutro: • 8.30 – 9.30 – slobodno vrijeme • 9.30 – 10.00 – užina i slobodno vrijeme • 10.00 – 11.30 – učenje i pisanje domaćih zadaća • 11.30 – 12.30 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena • 12.30 – 13.00 – ručak • 13.00 – 13.30 – slobodno vrijeme i odmor • Rad boravka popodne: • 11:30 – 12:30 – slobodno vrijeme • 12:30 – 13:00 – ručak • 13:00 – 14:30 – učenje i pisanje domaćih zadaća • 14:30 – 15.00 – užina i slobodno vrijeme • 15.00 – 16:30 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena <p>(po potrebi učenje i pisanje domaćih zadaća prilagođava se kapacitetu zadaće i potrebama učenika za svladavanje pojedinog gradiva)</p>
RESURSI	
a) ljudski	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice i učitelji • Učenici
b) materijalni	<ul style="list-style-type: none"> • Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	<ul style="list-style-type: none"> • Podrška ravnateljice, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja roditelja, učenika i roditelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produženi boravak
b) izvan škole	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom (Grad Karlovac)
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. • Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. • Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika. • Praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
UČITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Nikolina Katić, učiteljica razredne nastave • Ivana Lukešić, učiteljica razredne nastave

Učiteljice produženog boravka:

Nikolina Katić, dipl.uč.razredne nastave

Nikolina Katić

Ivana Lukešić, mag.prim.educ.

Ivana Lukešić

Ravnateljica:

Snježana Žunac, dipl. soc. ped.

Snježana Žunac

