



# ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

---

Karlovac, rujan 2023.

## **/SADRŽAJ**

---

1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

2. UVOD

3. IZBORNA NASTAVA

4. DODATNA NASTAVA

5. DOPUNSKA NASTAVA

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. PROJEKTI

## 1. OSNOVNI PODACI O OŠ TURANJ

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Turanj
<b>Adresa škole:</b>	Turanj 18, 47 000 Karlovac
<b>Županija:</b>	Karlovačka
<b>Telefonski broj:</b>	047/638 – 678
<b>Broj telefaksa:</b>	047/ 638 – 678
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-turanj-ka.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	www.os-turanj-ka.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	04-034-007
<b>Matični broj škole:</b>	03592740
<b>OIB:</b>	26248257038
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	MBS 020007022 , 8.12.2008.
<b>Škola vježbaonica za:</b>	/
<b>Ravnatelj škole:</b>	Snježana Žunac, dipl. soc. pedagog
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	/
<b>Voditelj smjene:</b>	Ivana Žilić, prof. njemačkog jezika
<b>Voditelj područne škole:</b>	PŠ Cerovac Vukmanički – Sandra Salinger PŠ Ladvenjak – Josipa Tuškan PŠ Tušilović – Marinko Maričić PŠ Vukmanić – Andreja Erak
<b>Broj učenika:</b>	352
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	157
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	195
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	32
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	60
<b>Broj učenika putnika:</b>	167
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	24
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	18
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	6
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	14
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	10
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	I. smjena 8,00 – 13,05 II. smjena 14,00 - 19,05
<b>Broj radnika:</b>	60
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	27
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	14
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	2
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	3
<b>Broj ostalih radnika:</b>	12
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	1
<b>Broj pripravnika:</b>	
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	4

## 2. UVOD

---

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom predviđamo:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikul Osnovne škole Turanj utemeljen je na vrijednostima i specifičnostima same Škole. Sadržajima kurikula nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

Planirane aktivnosti realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Dugoročni plan i program rada škole:

- rad u jednoj smjeni
- specijalizirani kabineti za nastavu
- njegovanje nacionalne baštine
- rad s nadarenim učenicima

## **MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

### **Misija škole**

Omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu znanja, vještine i kompetencije potrebne za daljnje školovanje, uključivanje u društvo i svakodnevni život. U suradnji s roditeljima i širom zajednicom, odgojiti mlade odgovorne ljude koji prihvaćaju, a ne osuđuju razlike i u njima vide ljepotu i prednosti.

### **Vizija škole**

Sretno dijete koje raste i uči u sigurnom i poticajnom okruženju i koje će do petnaeste godine života Znati prepoznati temeljne ljudske vrijednosti i primijeniti stečene kompetencije u daljem školovanju i svakodnevnom životu.

3.

## IZBORNA NASTAVA

---

Izbornom nastavom proširuju se učenikova znanja. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za neke od ponuđenih izbornih sadržaja. Učenici slobodno odabiru određeni nastavni predmeta iz kojeg žele proširiti i produbiti znanje i sposobnosti.

Ove školske godine nudimo izborne sadržaje iz KATOLIČKOG VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA te EKSPERIMENTALNI IZBORNI PROGRAM IZ PREDMETA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U 8. RAZREDIMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika 4., 5., 6., 7. i 8. razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Steći samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, razumjeti pročitane tekstove poznate tematike, ovladati pravopisnim pravilima te pravilnim izgovorom i intonacijom, razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči, naučiti koristiti rječnike i stranu literaturu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti jezičnu kompetenciju učenika kroz predviđene teme, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova aktualne tematike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, dramatizacije; izrada prigodnih plakata, jezične igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pisana provjera znanja, formativno i sumativno, u skladu s unaprijed utvrđenim elementima vrednovanja; sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ - eksperimentalni program u 8. razredu</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Na reprezentativnom uzorku osmih razreda osnovne škole provjeriti novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju usmjerenom na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljudsko-pravna dimenzija:</b> prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina; <b>politička dimenzija:</b> demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi; <b>društvena dimenzija:</b> socijalne vještine i društvena solidarnost; <b>među/kulturalna dimenzija:</b> kulturni identitet i međukulturalni dijalog; <b>gospodarska dimenzija:</b> gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; <b>ekološka dimenzija:</b> zaštita okoliša i održivi razvoj.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Željka Petković i učenici 8. razreda koji su odabrali navedeni izborni predmet. Posebne grupe za 8. a, 8. b i 8. c razred.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju – istraživanje, priprema izvještaja i prezentacija, simuliranje, igranje odgovarajućih uloga, rasprave i debate.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine planirano je 20 sati tematskih aktivnosti, 10 sati terenske nastave (ukoliko epidemiološka situacija to dozvoli) i 5 sati vrednovanja postignuća. Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Različit potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjene se upisuju u odgovarajuću rubriku u e-imeniku – Građanski odgoj i obrazovanje, u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1.- 8. RAZRED
<p><b>CILJEVI RADA</b></p>	<p>Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko –ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj raziniradi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljuskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojemreligioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području.</p> <p>Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godištaosnovne škole su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>- upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</li> <li>- analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove</li> <li>- proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana</li> <li>- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</li> <li>- uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest</li> <li>- prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu</li> <li>- upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga</li> <li>- osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav</li> <li>- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja</li> <li>- upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima</li> <li>- Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva</li> <li>- produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima</li> <li>- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi</li> <li>- založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve</li> <li>- naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Jakov Damjanić - razredna nastava u PŠ Cerovac Vukmanički, PŠ Ladvenjak, PŠ Vukmaničte PŠ Tušilović.</p> <p>Mario Nikolić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.b, 2.b, 3.b, 4.b) i predmetna nastava u OŠ Turanj (5.b, 6.b, 7.bc, 8.b)</p> <p>Lovro Mihelić - razredna nastava u OŠ Turanj(1.a, 2.a, 3.a, 4.a) i predmetna nastava u OŠ Turanj (5.ac, 6.a, 7.a, 8.a) te u PŠ Vukmanić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeronaučni sadržaji u svim godištim oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine za sveučeničke koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi dva sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnažanja radnog materijala za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostalo, troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove i terensku nastavu (dnevnice, putni troškovi)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava od 1.- 4. razreda (MŠ I PŠ)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-djelotvorno upotrebljavati računala -rani poticaj informatičke pismenosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Informatika od 1. do 4. razreda prati programe predmetnih kurikuluma svih predmeta u razrednoj nastavi uključujući i sedam međupredmetnih tema pa će tako učenici učiti o digitalnoj tehnologiji kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova. Zadaci potiču na važnost vremenskog ograničenja u korištenju tehnologije kako bi učenici očuvali svoje zdravlje i osvijestili da je za normalan rast i razvoj potrebna svakodnevna tjelesna aktivnost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetna učiteljica - Nataša Petković, Nives Car, Valentina Turkalj Konta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovite nastave na računalima, kroz različite metode i oblike rada i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi računalne opreme za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA, izborna nastava 7.- 8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaženje i vrednovanje podataka pomoću digitalne tehnologije</li> <li>- istraživanje komponenti digitalnih sustava</li> <li>- osmišljavanje i izrada digitalnih radova</li> <li>- korištenje multimedijских programa</li> <li>- pohranjivanje različitih vrsta datoteka na različite spremnike računala</li> <li>- povezivanje na mrežu i razmjenjivanje podataka, te komuniciranje putem mreže</li> <li>- prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe digitalne tehnologije</li> <li>- korištenje različitih mogućnosti operacijskog sustava, te programskih alata</li> <li>- stvaranje algoritma, provjera točnosti algoritma,</li> <li>- pronalaženje i ispravljanje greške</li> <li>- analiziranje etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</li> <li>- osvješćivanje važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog otpada</li> <li>- zaštita vlastitog elektroničkog identiteta i primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računala</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici koriste digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka. Koriste računalo u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću digitalne tehnologije. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća. Učenici osvješćuju utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nataša Petković, učiteljica informatike i Nives Car, učiteljica informatike, Valentina Turkalj Konta, učiteljica informatike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite metode i oblike rada i učenja.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj nastavi organizirat će se dopunska nastava iz matematike odnosno hrvatskog jezika. Broj nastavnih sati za dopunsku nastavu matematike, odnosno hrvatskog jezika ovisit će o potrebama učenika. Broj i sastav učenika u grupi jest i bit će promjenjiv. Fleksibilnost je u dopunskoj nastavi nužnost kako bi sve bilo usklađeno s potrebama učenika s ciljem postizanja što boljeg uspjeha.

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MATEMATIKA 2023./2024. DOPUNSKA NASTAVA U 1.B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike te ih ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na probleme učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, sigurnost u radu. Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Identificirati i zapamtiti osnovnu matematičku pismenost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 1.b razreda koji teže usvajaju osnovne matematičke sadržaje te kroz ovaj oblik nastave mogu dobiti veću pomoć u savladavanju problematičnih matematičkih sadržaja. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje svih zadataka. Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i pojedini učenici 1. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticati učenike na više redovitog i sustavnog rada na raznim tipovima zadataka u školi i kod kuće. Ukazivati na važnost usvojenosti osnovnih računskih algoritama na razini automatizacije. Upotrebljavati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu. Osvijestiti sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.(ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 1.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Poticati učenike da samostalno analiziraju, razlikuju i definiraju nastavne sadržaje. Poticati učenike na samostalan rad i permanentno učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Vouk i učenici 1.a razreda (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe različite vrste zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1.a razred OŠ Turanj
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom spoznavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Vouk i učenici 1.a razreda (polaznici dopunske nastave)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom omogućiti svakom učeniku da razlikuje i usvoji nastavne sadržaje te uspješno i samostalno riješe različite vrste zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja na dopunskoj nastavi matematike. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-ponavljanje i usvajanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik : -primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova -samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju - samostalno stvarati priču -primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu  Matematika: - razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva do 100 -usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100 - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Vesna Latković - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. – 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-troškovi vezani za izradu dopunskih nastavnih materijala - 20 eura ( za umnožavanje potrebnih materijala i papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ishoda tijekom školske godine</li> <li>- uvježbavanje čitanje i pisanje te usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju</li> <li>- govornim i pismenim vježbama razvijati učenikove sposobnosti i povećati motiviranost za učenjem</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učeniku individualnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- poticati na samostalan rad i redovito učenje</li> <li>- poticati učenike na usvajanje normi hrvatskog jezika</li> <li>- poticati učenike na govorenje, čitanje i pisanje prema normama hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- razvijati interes za govorenjem, slušanjem, čitanjem i pisanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tatjana Kovačević</li> <li>- učenici 2. B razreda (polaznici dopunske nastave)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja, čitanje i pisanje te uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan / dva sata mjesečno.</li> <li>- ukupno: 18 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom učenik ostvaruje ishode kroz aktivnosti tijekom školske godine</li> <li>- usvaja i uvježbava nastavne sadržaje iz matematike koje nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju</li> <li>- usvaja brojeve do 100 i razvija matematičku pismenost</li> <li>- potiče se samostalnost u radu, odgovornost i postupnost u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učeniku pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te ga poticati na samostalan rad i redovito učenje</li> <li>- osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka i primjenu stečenog znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tatjana Kovačević</li> <li>- učenici 2. B OŠ Turanj (polaznici dopunske nastave)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan / 2 sata mjesečno.</li> <li>- ukupno: 17 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine</li> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**  
**3.B RAZRED**

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Arijana Mikšić
CILJEVI AKTIVNOSTI	utvrđivanje, proširivanje vještina čitanja i pisanja (slovnica, rječnik, pravopis, pravogovor) tj. rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika  utvrđivanje stečenog znanja 2. razreda  (zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100), te proširivanje na brojevni niz do 1000, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 1000
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja - pomoć pri usvajanju matematičkih znanja omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje - metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda graf. radova i rada na tekstu
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine 2023./2034., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- pribor za pisanje, crtanje, fotokopiranje zadataka, udžbenici i vježbenice sa zadacima za učenike s poteškoćama u učenju
VREDNOVANJE – NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sopsobnosti - nastavni listići - omogućavanje češće provjere manjih cjelina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike / 4.a. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje GIK-om predviđenih ishoda iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva Hrvatski jezik -usvojiti ishode hrvatskog jezika 4. razreda; -usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano; -razvijati sposobnost pismenog (pravopis, urednost, čitkost) i usmenog izražavanja Matematika -svladavanje i primjena gradiva iz matematike u 4. razredu na konkretnim zadacima; -bolje razumijevanje matematičkih pojmova, matematičke pismenosti i logičnog zaključivanja; -razvijanje brzine, točnosti, samostalnosti u radu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja -pomoć učenicima koji su duže vrijeme izbjivali sa redovne nastave -uvježbavanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 3. a razreda Diana Selman - učenici uključeni program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva. Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./24. - 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura ( za umnožavanje potrebnih materijala i papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- mjesečno formativno praćenje i bilježenje napretka kod učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodberada mogućnostima i sposobnostima učenika, te u svrhu unapređenja postojećeg stanja učenikovog znanja i vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U 4.B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Hrvatski jezik: Razvijati temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li>- prepoznati i rabiti hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 4. razred osnovne škole</li> <li>- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prihvaćati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji</li> </ul> <p>Matematika: Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- usvajati matematički jezik i izražavati se istim</li> <li>- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- prihvaćati tuđe mišljenje i doprinosi toleranciji</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskog jezika I Matematike .Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni - nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave - usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina -razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem luvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi. Razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić I učenici 4.b prema potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenicom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno, tijekom šk.god.2023./2024. Kombinacija Matematika ili Hrvatski jezik (prema potrebi). Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Financ.sredstva- papir, NL
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Učenici se uključuju po preporuci učiteljice. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosuna početno</p> <p>Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka. Samovrednovanje učenika. Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.</p> <p>Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti odgojno – obrazovnog ishoda.</p>

<b>AZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici OŠ Turanj 3.,4.,5. i 7. r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća i koje ne uspiju savladati tijekom redovne nastave.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje i uvježbavanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Olgica Žugelj, dipl.uč. Učenici 3.,4.,5.,7. r OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine (2 x tjedno, 70 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje početnog čitanja i pisanja</li> <li>- razlikovanje pojmova glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>-stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Hrvatski jezik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti glasovnu analizu i sintezu riječi, naučiti samostalno čitati i pisati riječi i rečenice tiskanim slovima, pisati po diktatu, primjenjivati pravilo pisanja interpunkcije na kraju rečenice; razviti sposobnost samostalnog pričanja i pripovijedanja o zadanoj temi</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva</li> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Kristina Boljkovac</li> <li>- učenici uključeni u program dopunske nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, pokazivanja, metoda rada na tekstu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	2 0 e u r a - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. razred PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 2. razreda PŠ Cerovac Vukmanički Ana Prepolec Padežanin - učenici uključeni u program dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 4. RAZRED PŠ CEROVAC VUKMANIČKI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sandra Salinger i učenici 4. razreda PŠ Cerovac Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad. Rad na povezivanju matematičkog znanja i uzročno-posljedičnih veza. Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnog sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura - troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.RAZRED PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Pružiti aktivnosti i primjerene zadatke u skladu s poteškoćama koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova u ostvarivanju planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni u cilju ostvarivanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i komunikacije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja i postizanja planiranih ishoda poučavanja.</p> <p>Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike te poticati učenike na samostalan rad i redovito učenje.</p> <p>Poticanje učenika na dostizanje zadanih ciljeva u skladu s predviđenim ishodima poučavanja, rješavanje matematičkih zadataka predviđenih Nastavnim planom i programom uz moguću pomoć učiteljice, razvijanje osjećaja odgovornosti i samokontrole, primjena i korištenje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi matematike na većem broju primjera, rad na predlošcima namijenjenim dopunskoj nastavi matematike u skladu s poteškoćama.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica, Sandra Salinger Učenici 3. razreda PŠ Cerovac Vukmanički</p>
	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, postupaka, izraza i odnosa.</p> <p>Rad na povezivanju matematičkog znanja i uzročno-posljedičnih veza.</p> <p>Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnog sadržaja i uspješno samostalno rješavanje različitih zadataka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2023./2024. Ukupno: 35 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>20 eura - potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- zadatci u skladu s predviđenim ishodima poučavanja za temu</li> <li>- pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti</li> </ul> <p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća unutar redovne nastave matematike.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 1., 2. i 3. razred PŠ VUKMANIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Katarina Vukelić i učenici polaznici dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 2., 3. i 4. razred PŠ Ladvenjak</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Josipa Tuškan i učenici polaznici dopunske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 35 sat
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 1. - 3. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje i stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi i oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 1. i 3. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA - 20 E ( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE K.R.O . 2.-3. - 4. R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje i stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalan rad, upotpuniti stečena znanja, te individualno raditi s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 1. i 3. . RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI ROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala – 10 E( bilježnice, fotokopirni papir i plakati).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici PŠ Tušilović</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč. Učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HJ i MAT za 1., 2.r. i 3.r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike i hrvatskog jezika (prilagođeni program), te za učenike koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali gradivom (bolest, izostanci...)</p> <p>Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave iz hrvatskog jezika poboljšati elementarna znanja i vještine koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje; ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije.</p> <p>Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima</p> <p>Pomoć učenicima koji su duže izbjivali sa redovne nastave.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica Andreja Erak, učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Vukmanić (polaznici dopunske nastave)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika.</p> <p>Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine ,ukupno: 36 sati.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala</p> <p>- potrošni materijal za rad učenika –troškovi kopiranja snosi škola.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu.</p> <p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.</p>

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 6. A, 6. B</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvojiti književne, jezične, pravopisne i pravogovorne ishode propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika za 6. razred, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri svladavanju ishoda iz Hrvatskoga jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Željka Petrunić-Tek; učenici 6. a i 6. b kojima je potrebna pomoć u usvajanju ishoda iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenicom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (6. A – 17 sati, 6. B – 18 sati, ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (10 €).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (5a,5.c )</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvojiti temeljne jezične, književne, pravopisne i pravogovorne sadržaje propisane nastavnim programom, ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, razvijati sposobnost samostalnog čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova.
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz Hrvatskog jezika. Dodatnim objašnjenjima, ponavljanjem i uvježbavanjem pomoći učenicima da razumiju ono što uče te da naučene sadržaje primjenjuju u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sanja Pušić ; učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju obveznih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani rad sa svakim učenikom, davanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Papir za nastavne listiće i druge potrebne materijale (50 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika kroz rezultate u rješavanju zadataka, samovrednovanje učenika. Rezultate rada učenika koristiti za poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Cilj dopunske nastave hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica <b>Željka Petković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati za 5. b i za 7. b razred. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG J E Z I K A 5 . c , 7.c 2023./2024.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Utvrđiti i poboljšati osnovne jezične vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje je besplatno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika Učenici 6.razreda Matične škole OŠ Turanj te 2. i 4.razreda PŠ Ladvenjak</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva s kojim imaju poteškoća.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema engleskom jeziku. Motiviranje učenika za rad i učenje. Dodatno ponavljanje gradiva prethodnih razreda. Individualizacija rada. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i kod pripremanja za pismene provjere znanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Matea Zlatić, učiteljica Učenici drugog ,četvrtog i šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	10 eura za umnožavanje nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povremeno usmeno i pismeno provjeravanje i praćenje napredovanja prilagođeno svakom učeniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.A, 5.C, 6.A, 7.A RAZRED (2 grupe)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja -razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave -uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja -upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani pristup -najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2023./24. - 35 sati kombinirana grupa 5.a, 5.c i druga kombinirana grupa 35 sati 6.a, 7.a
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.B, 6.B, 7.B i 7.C RAZRED (2 grupe)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	-usvajanje temeljnih znanja radi kvalitetnog uključivanja učenika u redovnu nastavu, tj. uspješnog nastavka matematičkog obrazovanja -razvijanje logičkog mišljenja, točnosti i preciznosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje upornosti u radu i brige za vlastiti uspjeh
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoć učenicima s teškoćama u učenju i savladavanju redovnog programa te učenicima koji su više izostali s nastave -uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja -upućivanje učenika u način savladavanja poteškoća u učenju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala -individualizirani pristup -najčešći oblik rada: individualni, najčešća metoda: razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2023./24. - 35 sati kombinirana grupa 5.b, 6.b i druga kombinirana grupa 35 sati 7.b, 7.c
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja i različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika -rezultati će se koristiti u svrhu napredovanja učenika pri savladavanju sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za samostalan rad - diferenciranje učenikovih poteškoća

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE VII. - VIII.r.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja kemije i poboljšati uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji teže usvajaju gradivo ili nedovoljno i neredovito uče lakše usvojiti nastavne sadržaje</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema učenju kemije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj kemije Vladimir Frandolić i učenici sedmih i/ili osmih razredakoji nisu usvojili sadržaje na redovitoj nastavi.</li> <li>- učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim skupinama, individualizirani pristup</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni: jutarnjoj 7..sat, poslije podnevnoj nulti sat ili za vrijeme njemačkog jezika(tko ne uči)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove kopiranja materijala snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada</li> <li>- ispravak pisanih ispita</li> <li>- bolji uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

Ove školske godine organizirali smo dodatni rad na području hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, fizike, kemije, biologije i vjeronauka. Želja nam je da učenicima kojiza određena područja pokazuju veće interese pružimo više od obveznih programa, a ujedno ih kroz dodatni rad pripremimo za sudjelovanje na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

### RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 2023./2024. DODATNA NASTAVA U 1.B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost ,urednost i izgrađivanje pozitivnih interesa za hrvatski jezik . Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika koji su zahtjevniji i složeniji za učenike.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 1.b razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Za učenike koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dubravka Kralj i učenici 1. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka. U paru, individualno i u skupini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.(ukupno 35 sati)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. Oko 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskog jezika. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje hrvatskog jezika. Primjena naučenih znanja kao poticaj razvoja darovite djece.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (problemski zadaci, zadaci riječima, geometrijski zadaci).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz matematike u 2. razredu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vesna Latković, učiteljica 2.a razreda te učenici polaznici dodatne nastave matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske 2023./2024. - 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura ( izradu nastavnih listića, kopiranje )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji , a učenici ih nisu usvajali tijekom redovne nastave</li> <li>- primjena stečenog znanja u rješavanju matematičkih zadataka te povezivanje ključnih pojmove usvojenih tijekom redovne nastave</li> <li>- razvijanje učenikovih sposobnosti, samostalnosti i postupnosti u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenika na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja</li> <li>- rješavati različite tipove problemskih zadataka koristeći prethodno stečena znanja</li> <li>- motivirati učenika za samostalni rad i razvijati interes za matematičke sadržaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tatjana Kovačević</li> <li>- učenici 2.B razreda (polaznici dodatne nastave)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim radom te radom u paru i skupinama omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja te uspješno rješavanje složenijih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./ 2024.</li> <li>- jedan sat tjedno.</li> <li>- ukupno: 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove vezane za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO</b> 3.a razred
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života te za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Osposobiti učenike da kroz projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okruženju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz prirode i društva u 3.razredu. Učenici će primjenjivati prethodna znanja i vještine, zadovoljiti interese i znatiželju vezano za teme, provoditi istraživačke i praktične radove te vježbe tolerancije i komunikacije suradničkog okruženja. Poticanje usvajanja potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 3.a razreda Stefanija Kranjčec - učenici uključeni u program dodatne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2023./24.– ukupno 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. ( 15,00 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece . Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO</b> 3.b razred
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja u redovitoj nastavi Prirode i društva</li> <li>- poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora</li> <li>- stjecanje spoznaja o prirodnoj sredini</li> <li>- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Za sve učenike koji pokazuju sklonosti i interese
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3.b razreda Arijana Mikšić</li> <li>- učenici uključeni u program dodatne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u paru i skupnim radom realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke te praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore informacija, pristupe radu i istraživanju te načine prezentacije. Oslanjati se na ishode poučavanja nastavnog predmeta priroda i društvo po temama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2023./24.– ukupno 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl. ( 15,00 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima te kao poticaj razvoja darovite djece . Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. B RAZREDU</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Prepoznati i koristi matematički jezik.- osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačan interes za programske sadržaje iz matematike u 4.razredu.  Rješavanje zadataka više razine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić i učenici 4. b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti dublje razumijevanje nastavnih sadržaja. Radom u paru i skupnim radom rješavati problemske zadatke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati ukupno, prema rasporedu
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-papir za kopiranje, izrada NL , oko 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rješavanje zanimljivih enigmatskih zadataka, kvizova znanja i mozgalica Formativno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 4.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Motivirati učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. Razvijanje smisla i potrebe za kontinuiranim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poučiti učenike otkrivanju matematičkih činjenica, postupaka i pravila - proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi - razvijati strplјivost i upornost u radu -razvijati samostalnost, sustavnost i preciznost u radu -apstraktne matematičke sadržaje približiti učenicima kako bi ih razumjeli
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica 4.a razreda Diana Selman - učenici uključeni program dodatne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na različitim matematičkim problemskim zadacima uz pomoć didaktičkog materijala, zadacima koji razvijaju logičko matematičko mišljenje i zaključivanje, osmišljavanje zadataka od strane učenika, uočavanje problema i pronalaženje raznih načina rješavanja zadataka Metode poučavanja: frontalni rad, individualni i grupni rad, istraživački rad u ranom razdoblju. Razgovor, usmeno izlaganje učenika. Učenje otkrivanjem, čitanje i rad na tekstu . Rješavanje problemskih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2023./24.– ukupno 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura ( izradu nastavnih listića, kopiranje )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje učenika, sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa u cilju povećanja uspješnosti učenika podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 1. - 3. . R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica i generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti i intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 1. i 3. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA - 20 E( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mali Englezi Učiteljica Matea Zlatić Učenici 3.razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika trećeg razreda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici 3. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>-----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE u 1. razredu PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.</li> <li>- Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</li> <li>- Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.</li> <li>- Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.</li> <li>- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost se organizira za učenike 1.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet.</p> <p>Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja.</p> <p>Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica PŠ Cerovac Vukmanički Kristina Boljkovac i učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura - troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p> <p>Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. razredu PŠ Cerovac Vukmanički</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava .
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 2.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica u PŠ Cerovac Vukmanički Ana Prepolec Padežanin i učenici 2.razreda, polaznici dodatne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura – troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima. Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZRED PŠ CEROVAC VUKMANIČKI
<b>CILJEVI RADA</b>	Individualnim radom sa svakim polaznikom dodatne nastave usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stave.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se organizira za učenike 4.razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Učenici rješavaju različite tipove problemskih zadataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sandra Salinger i učenici četvrtog razreda PŠ Cerovac Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja i uspješno samostalno rješavanje složenijih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom 2023./2024. , ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenih nastavnih sadržaja. Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA K.R.O . 1. - 3. . R. PŠ TUŠILOVIĆ</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje , prenošenje I stjecanje znanja kao sustava činjenica I generalizacija prema njihovom opsegu, razvoj sposobnosti I intelektualno- emocionalnih aktivnosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upotpuniti stečena znanja na satovima redovite nastave te poticati učenike na samostalno-istraživački rad kroz pokuse, samostalna zapažanja, praćenja promjena u prirodi I oko sebe u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	UČITELJ RAZREDNE NASTAVE MARINKO MARIČIĆ I UČENICI 2. RAZREDA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. JEDAN SAT TJEDNO ( UKUPNO 35 SATI GODIŠNJE)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	TROŠKOVI POTROŠNOG MATERIJALA – 10 E( ŠKARICE, LJEPILO, KOLAŽ PAPIR, POSUDE ZA POKUSE I ISTRAŽIVAČKI RAD)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7.a/ 7.c RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s darovitim učenicima. Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Sanja Pušić, učiteljica hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje i usvajanje obilježja jezičnih činjenica i primjena znanja u rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje, printanje nastavnih listića i ispita (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka kod učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (8. A, 8. B)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja. Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih dodatno zanimaju. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje i proširivanje postojećih znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika stečenih na redovnoj nastavi. Poticanje učenika na rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Petrunić-Tek, učiteljica Hrvatskoga jezika. Učenici koji odaberu dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proučavanje i usvajanje jezičnih sadržaja i primjena znanja u rješavanju zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. – ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje, ispisivanje nastavnih listića i ispita (20 €).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika rezultatima u rješavanju zadataka, poticanje na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje jezičnih sposobnosti i kulture. Rezultati učenika na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. b i 7. b RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Utvrđiti, produbiti i proširiti jezična znanja. Ponoviti nastavne sadržaje prethodnih razreda te uspješno primijeniti stečena znanja, a redovnu nastavu obogatiti dodatnim sadržajima. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljene i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljica <b>Željka Petković</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanje. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 35 sati. On line nastava prema potrebi.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti materijale s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA 7.b i 7.c 2023./2024.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku za aktivno sudjelovanje u svim vidovima svakodnevnog života.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	mr.sc. Helga Bosiljevac-Kekić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave, jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola, fotokopiranje zadataka za vježbanje je besplatno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4.a i 4.b 2023./2024.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Dodatno razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učenika na stranom jeziku. Razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči, naučiti koristiti rječnike i stranu literaturu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti jezičnu kompetenciju učenika kroz predviđene teme, osposobiti učenika za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani i usmeni zadaci, obrada tekstova aktualne tematike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, slušanja, dramatizacije; izrada prigodnih plakata, jezične igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon ili prije redovne nastave, po jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijale za nastavu osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati i razvijati individualnost kroz timski rad, ali i pripadnost grupi, ocjenjivanje opisno. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika Učenici 3., 4.,5. i 7. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika trećih i četvrtih razreda. Pripreme i sudjelovanje u Hippo olimpijadi.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima većih sposobnosti bolje napredovanje u učenju jezika. Poticanje učenika na istraživački način rada u usvajanju novih spoznaja i znanja.</p> <p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Olgica Žugelj i učenici 3. i 5. r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni, grupni i rad u paru.</p> <p>Razni tekstovi, pjesmice, internet. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala i umnažanje listića.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada plakata i prigodnih materijala (Halloween, Christmas, Valentine'sday, Easter).</p> <p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika Učiteljica Matea Zlatić Učenici 6.a i 6.b razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad i igru sukladno dobi i razvoju učenika.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz ostvarivanje manjih projekata i suradnji sa lokalnim školama.</p> <p>Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Povećanje kompetencija učenika osmih razreda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Namjena je za sve nadarene učenike i one koji imaju želju, volju i interes za učenjem stranog jezika, te su kroz svoj rad i trud postigli odlične rezultate i time se istaknuli u redovnoj nastavi engleskog jezika.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Matea Zlatić, učiteljica Učenici šestih razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, individualni i rad u paru.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi i istraživački rad van škole .</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>-----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i pri ostvarivanju manjih projekata. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje rada darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6.A RAZRED
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produblivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program ,razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>-poticanje pronalazjenja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>-upoznavanje igre GO</li> <li>- popularizacija matematike kroz „Večer matematike“</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokak bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>-poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja</li> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokak bez granica</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na natjecanjima, projekti</li> <li>-najčešći oblici rada: individualni,grupni</li> <li>- najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine 2023./24. -35 sati 6.a razred</li> <li>-natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>-troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>-rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>-rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>-osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.B, 6.B, 7.B RAZRED
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produblivanje matematičkih znanja u odnosu na redovni program, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja, interesa za matematičke spoznaje</li> <li>- poticanje pronalaženja različitih načina rješavanja problema i primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- popularizacija matematike kroz "Svjetski dan tablice množenja" i "Večer matematike"</li> <li>- uključivanje u natjecanje Klokan bez granica</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja i rješavanje složenijih matematičkih zadataka u odnosu na redovni program</li> <li>- poticanje uključivanja učenika u matematička natjecanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na uključivanje u Večer matematike i natjecanje Klokan bez granica</li> </ul> </li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, projekti</li> <li>- najčešći oblici rada: individualni, najčešće metode: istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023. – 35 sati (kombinirana grupa)</li> <li>- natjecanja se odvijaju prema kalendaru natjecanja propisanom od AZOO-a i HMD-a</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> <li>- troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika na daljnji rad i napredovanje</li> <li>- osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi zainteresiranosti učenika za biologiju, povećanje razine prirodoslovne pismenosti i kvalitetne pripreme učenika za natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanja i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, omogućiti učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima ravnopravno sudjelovanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac i učenici sedmih i osmih razreda koji su se prijavili za dodatnu nastavu biologije, učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu, a učenici redovito polaze
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa dodatne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala snosi škola i iznose 15 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati na natjecanjima iz biologije, pohvale, nagrade. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima i u različitim situacijama u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA - predmetna nastava</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti dodatne sadržaje u nastavi fizike</li> <li>- poticanje istraživačkog rada i samostalnosti učenika</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti dodatni interes učenika za proučavanje fizike i proširiti njihovo znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marica Car-Mihalić i učenici predmetne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno – 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za nastavne materijale, pribor i materijal za pokuse i vježbe</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vidljivi u nastavi u svladavanju gradiva i na natjecanjima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>Ekološka sekcija-MLADI KEMIČARI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenike na znanstveni način razmišljanja</li> <li>- stjecanje znanja iz kemije, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</li> <li>- radi zainteresiranosti učenika za kemiju i ostale prirodne znanosti</li> <li>- povećanje razine prirodoslovne pismenosti</li> <li>- poticati kreativnost i dosjetljivost</li> <li>- samostalno izvoditi jednostavnije pokuse uz pravilnu uporabu laboratorijskog pribora-istraživati</li> <li>- razvijati navike opažanja i zaključivanja, vlastitim riječima i crtežom opisati rezultate izvedenih pokusa</li> <li>- razvijati radne navike i timski rad pri izradi prirodne kozmetike</li> <li>- razvijati komunikativnost, interdisciplinarnost</li> <li>- razvijati svijest za očuvanje prirode i održivi razvoj općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li> <li>- ulazak u svijet znanstvenika, svijet istraživača i promatrača</li> <li>- primijeniti znanje kemije na izradu korisnih uporabnih predmeta-prirodne kozmetike</li> <li>- rad s darovitim učenicima i rad sekcije UZ „Štokrlica“</li> <li>- reciklirati otpadni materijal ili ponovo upotrijebiti- otpadno ulje iz školske kuhinje...</li> <li>- ostvarivati dohodak Učeničkoj zadruzi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj kemije Vladimir Frandolić i učenici od 3. do 8. razreda usuradnji s učiteljicom biologije i ekološkom skupinom</li> <li>- učiteljica po planu i programu redovito održava nastavu ,a učenici redovito polaze</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju plana i programa mladih kemičara</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se izvoditi prema naknadnom dogovoru (35 sati godišnje), ovisno o rasporedu učenika i učitelja)</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove za eksperimentalnu nastavu i kopiranje materijala, materijale za izradu prirodne kozmetike 1500 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih proizvoda - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Dodatna nastava iz vjeronauka - Vjeronaučna grupa - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere</li> <li>- proširenje i produbljenje osnovnih vjeronaučnih sadržaja</li> <li>- njegovanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima</li> <li>- razvijanje osobnog molitvnog života</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: Vjeronaučnoj olimpijadi</li> <li>- uređivanje panoa škole povodom pojedinih blagdana</li> <li>- posjet lokalnoj crkvi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kristina Mihić</li> <li>- Mario Nikolić</li> <li>- učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i proučavanje materijala za natjecanje iz vjeronauka, koji su tematski određeni te objavljeni početkom školske godine na službenim stranicama natjecanja</li> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja u odnosu na redovni program</li> <li>- potaknuti u učenicima moralna ponašanja utemeljena na Božjim zapovijedima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 70 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za umnažanje materijala za natjecanje, troškovi materijala za izradu panoa</li> <li>- troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati se vrednuju na natjecanju, Vjeronaučnoj olimpijadi, pohvale i priznanja s natjecanja</li> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	<b>Dodatna nastava iz geografije 5. – 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaj</li> <li>• razvijanje geografskih vještina, osobito kartografske pismenosti</li> <li>• poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominik Pavičić, prof.</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad te</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za natjecanje</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz geografije</li> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	Dodatna nastava iz Kemije 7. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje teoretskih i praktičnih znanja, vještina i sposobnosti iz područja kemije.</li> <li>• poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje računalne pismenosti, korištenje dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladimir Frandolić, ing.</li> <li>• učenici od 7. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za natjecanje</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na natjecanje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz kemije</li> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Izvannastavne aktivnosti organizirali smo na matičnoj i područnim školama. Teško je organizirati izvannastavni rad pri područnim školama glede malenog broja učenika. Upravo zbog toga svi su učenici uključeni u ovaj posebni program rada kako bi njihova škola mogla kulturno djelovati u zavičajnom okružju. I taj maleni broj učenika bit će maksimalno angažiran ovisno o njihovim, ali i učiteljevim sklonostima i zanimanjima za određena izvannastavna područja. Kao i uvijek i ove školske godine bit će obilježeni svi značajniji nadnevcima planirani godišnjim planom i programom rada škole.

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA 4.B I 8.B RAZREDA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježavati važne ekološke datume. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ekološke svijesti. Stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze. Razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša Štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti s prirodom Razviti međusobnu suradnju učenika; kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje. Procijeniti onečišćenja okoliša te analizirati stanje u naselju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić, učenici 4.b i 8.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivo sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate, obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša, sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća, ukasnog bilja, lavande, sudjelovati u sklopu Učeničke zadruge „Štokrlica“. Sudjelovanje u radionicama i suradnja s udrugom Ka-Matrix.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan do dva sata tjedno; šk.god.2023./2024., vidjeti u rasporedu ( mogućnost promjene).
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Okolo 20 eura (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima ; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Literarno - recitatorska skupina 4.a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>-razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi jezika , razvijanje literarnih sposobnosti , poštovanje jezika hrvatskog naroda</p> <p>-samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja ,razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti</p> <p>- razvijati dječju individualnost, kreativno pisanje te interpretativno čitanje i krasnoslov</p> <p>- poticati maštu i stvaralaštvo</p> <p>- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramtizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</p> <p>-implementiranje sadržaja eTw projekta Book worms u rad lit.rec.skupine</p>
<b>Namjena aktivnosti (sadržaj)</b>	Razvijati interes za literarno i recitatorsko izražavanje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica Diana Selman, učenici koji iskazuju interes za literarno stvaralaštvo i krasnoslov
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično ( usmeno i pisano) izražavanje</li> <li>- pisanje samostalnih radova( proze i poezije te kratkih novinarskih uradaka) , sudjelovanje na natječajima, aktivnosti vezane za pojedine blagdane</li> <li>- prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje</li> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- stvaralačko pisanje, čitanje, rad na tekstu, dramske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom školske godine 2023./24.( 1 sat tjedno) , 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 20 eura - papir za pisanje i kopiranje, toner, pisač, dječji časopisi
<b>Vrednovanje - način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2023./2024. MALI ČUVARI BAŠTINE , voditeljica Dubravka Kralj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples.</p> <p>Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam.</p> <p>Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i šire zajednice.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Poučiti učenike tradicionalnim vrijednostima.</p> <p>Gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka.</p> <p>Poučiti učenike pjesmama i plesovima.</p> <p>Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini.</p> <p>Poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju.</p> <p>Osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola, slušanje narodnih napjeva</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Voditeljica skupine Dubravka Kralj, učiteljica razredne nast.</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda koji odaberu tu aktivnost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Usvajanje pravila plesanja.</p> <p>Napraviti raspored plesova i pjesama po skupinama.</p> <p>Plesovi i pjesme zavičaja i šireg prostora naše domovine.</p> <p>Prigodni plesovi za nastupe tijekom školske godine (Sv. Nikola, Božić, Jurjevo, Ivanje).</p> <p>Odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojalica. Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima i smotrama.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. godine 2023. /2024. 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Uspješne izvedbe na priredbama u školi i široj zajednici.</p> <p>Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se opisnom ocjenom .</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	DOMAĆINSTVO OŠ Turanj , 1.a ; šk.god.2023./2024.
<b>CILJEVI RADA</b>	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu,pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje,šivanje,glačanje,pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima.Učenici će razvijati zdrave prehrambene navike te pozitivan odnos prema kućanskim poslovima.Razvijati će svijest prema spolnoj ravnopravnosti .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Vouk i članovi grupe OŠ Turanj(učenici 1.,2.,3., i 4.razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Materijali predviđeni za provođenje aktivnosti ( dugmad,igle,konac,špaga,kuhinja,pribor za kuhanje,sastojci za pripremu,suđe,odjeća,glačalo,stol za glačanje,sredstva za čišćenje).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvala,poticaj,usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	LIKOVNA GRUPA OŠ Turanj , 4.a
<b>CILJEVI RADA</b>	Zapažanje i usavršavanje likovnih tehnika, kreativno izražavanje, vrednovanje i njegovanje zdravog natjecateljskog duha. Razvijanje ljubavi prema likovnom govoru, znatiželje, motiviranosti i sposobnosti likovnog izražavanja idejom i tehnikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje mašte i suradništva, osnaživanje likovnih koncepcija te poticanje aktivnog likovnog djelovanja i samovrednovanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Irena Lukešić i članovi likovne grupe OŠ Turanj (učenici 2.,3., i 4.razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i skupinama. Plan i program (prigodne i slobodne teme, likovni natječaji). Uređivanje školskog panoa likovne grupe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Tempere, flomasteri, vodene boje, kistovi, palete, papir za crtanje i slikanje, kolaž, hamer papir, glinamol, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zalaganje učenika, ideja, domišljatost, originalnost, urednost i preciznost. Sudjelovanje na likovnim natjecajima kroz školsku godinu, uređenjem školskog prostora, samoevaluacija

<b>ZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE (OD 1. DO 4. RAZREDA)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Osposobiti učenike za dramsko izražavanje. Interpretativno čitati, recitirati i dramatizirati određeni igrokaz. Snalaziti se na pozornici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dramatizirati određeni igrokaz, glumiti, improvizirati, osmisliti javni nastup te pripremiti kostime i rekvizite.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Vesna Latković i učenici polaznici dramske grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupn rad, rad u paru, individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024. jedan sat tjedno- ukupno 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Izrada rekvizita i kostima za javne nastupe – 40 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama. Individualno praćenje i opisno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA Učenici 1. do 4. razreda OŠ Turanj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije</li> <li>- razvijati preciznost, strpljivost i samostalnost te radne navike</li> <li>- poticati učenike na likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- korištenjem uporabnih predmeta osmisliti novi vizualni identitet i namjenu predmeta</li> <li>- razvijati učenikove sposobnosti i usvajati vještine izrade ukrasa, čestitki i sl.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje radionica</li> <li>- obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode izradom ukrasnih predmeta od papira, gline i sl.</li> <li>- izrada plakata, čestitki i ukrasa</li> <li>- estetsko uređenje učionice</li> <li>- oslikavanje predmeta u okolišu škole</li> <li>- prezentacije radova roditeljima</li> <li>- izražavanje likovnim tehnikama, pokretom, glumom i glazbom.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tatjana Kovačević</li> <li>- učenici od 1. do 4. razreda OŠ Turanj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- jedan sat tjedno.</li> <li>- ukupno: 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove vezane za izradu plakata (boja, papir, flomasteri) snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije radova, izlaganje plakata i sudjelovanje u projektima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati maštu, kreativnost, razvijati vještinu i sposobnost likovnog izražavanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Arijana Mikšić polaznici likovne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovati u različitim likovnim natjecajima kao i obilježavanju važnih datuma u toku školske godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	15 eura– likovni pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	LIKOVNO DRAMSKA SKUPINA izvannastavna aktivnost PŠ CEROVAC VUKMANIČKI
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštva. Poticanje razvoja vještina korištenja različitih likovnih materijala i elemenata te likovnosti. Poticanje društvenosti, suradnje, uvažavanja različitosti i drugih odgojnih momenata koji prožimaju likovni rad kroz školsku godinu.</p> <p>Jačanje samopouzdanja i motivacije nadogradnjom osobnih vještina isposobnosti te sudjelovanjem u likovnim natjecajima.</p> <p>Razvijanje dječjeg poduzetništva (UZ Štokrlica) kroz kreativni rad. Obilježavanje važnih datuma.</p> <p>Razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja igovora tijela gestama i mimikom te poticanje plesnih vještina u skladu s izrazom.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza.</p> <p>Osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika. Oslobodena maštovitost i kreativnost prilikom samostalnog rada.</p> <p>Razvijeno ukupno samopouzdanje učenika te motiviranost za umjetničko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijen osjećaj za poduzetništvo.</p> <p>Promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika. Osposobljenost učenika za javni nastup.</p> <p>Razvijenost sinergije govornog i negovornog izražavanja, tj. riječi i pokreta.</p> <p>Razvijenost samopouzdanja, zajedništva, međusobnih suradničkih odnosa djece i tolerancije. Razvijenost mašte i kreativnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica, Ana Prepolec Padežanin Učenici PŠ Cerovac Vukmanički
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na satu izvannastavne aktivnosti</p> <p>Individualni, skupni, te rad u paru.</p> <p>Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Razredne izložbe, sudjelovanje na domaćim i inozemnim likovnim natjecajima.</p> <p>Sudjelovanje na aktivnostima UZ Štokrlica.</p> <p>Planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole.</p> <p>Uvježbavanje igrokaza i plesnih točaka.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno prema rasporedu kroz školsku godinu 2023./2024. Ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	20 eura: potrošni likovni materijal, materijal za izradu plakata ili suvenira.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Dojam, analiza, razgovor, postizanje ishoda poučavanja nastave likovne kulture.</p> <p>Pohvale i nagrade kao rezultat uspjeha na likovnim natjecajima (priznanja, materijalne nagrade i u vidu sudjelovanja na organiziranim događajima) - poticaj za motiviranost i daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izražavanju.</p> <p>Sudjelovanje u prodajnim izložbama UZ Štokrlica</p> <p>Nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RECITATORI, PŠ CEROVAC VUKMANIČKI</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>-obogaćivanje učeničkog rječnika, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje osjećaja za pravopis i pravogovor, poticanje na čitanje, razvijanje ljubavi prema književnosti</p> <p>- razvijati dječju individualnost, interpretativno čitanje i krasnoslov - poticati maštu i stvaralaštvo</p> <p>- uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>-poticanje samopouzdanja, komunikativnosti, tolerancije i suradništva, osposobljavanje učenika za javne nastupe (priredbe), razvijanje sposobnosti promatranja, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja, mašte, usmenog i pismenog izražavanja, poticanje stvaralaštva</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Kristina Boljkovac i učenici PŠ Cerovac Vukmanički.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Jezične igre kojima će učenici bogatiti rječnik te razvijati senzibilitet za jezično ( usmeno i pisano) izražavanje, prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad metoda čitanja, rada na tekstu, dramske igre.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom 2023./2024. godine, ukupno 35 sati.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje potrebnih materijala i papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, samoprocjena učenika, usmena pohvala kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti, predstavljanje učeničkih radova na školskim panoima, prezentacija rada na školskim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	EKO SKUPINA - PŠ Cerovac Vukmanički Učiteljica Sandra Salinger
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno- obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.</p> <p>Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> <li>- briga za biljke i povezanost s prirodom</li> <li>- razvoj zajedničkog rada na zadacima</li> <li>- uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole</li> <li>- razvoj suradničkog odgoja među djecom</li> <li>- zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti ,poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, formiranje vlastitih stavova</li> <li>- zdrav i miroljubiv odnos među djecom</li> <li>- druženje i boravak u prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici PŠ Cerovac Vukmanički - članovi grupe i učiteljica Sandra Salinger
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> <li>- rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) projektima</li> <li>b) pokusima</li> <li>c) izvanučioničkom nastavom</li> <li>d) ppt prezentacijama</li> <li>e) eko akcijama</li> </ul> </li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<p>Kupovina sjemenja i sadnica uz pomoć škole i iz fonda grupe (zajednička štedna kasica).</p> <p>Trošak za kupnju papira za izradu edukativnih plakata, radni materijal potreban za izvođenje nastave</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Likovno-dramsko-recitatorska skupina – 1., 2. i 3. razred PŠ Ladvenjak</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa i interesa prema estetskim vrijednostima likovnog rada i poticanje razvoja sposobnosti u likovnom izražaju, kreativnosti te stvaralaštvu, obilježavanje važnih datuma i razvijanje glumačkih sposobnosti - sklada između verbalnog izražavanja i govora tijela gestama i mimikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijen osjećaj za likovnost, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika likovnog stvaralaštva i likovnog izraza i osposobljenost učenika za samostalno korištenje različitih likovnih tehnika, promidžba dramskog odgoja te dramskog stvaralaštva učenika, osposobljenost učenike za javni nastup
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Josipa Tuškan i učenici polaznici skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satu izvannastavne aktivnosti, individualni, skupni, te rad u paru, likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razredne izložbe, planiranje scenografije i kostima za školsku priredbu i estetsko uređenje škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ukupno: 35 sati
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	likovni materijal (potrošni), materijal za kostime i scenografiju
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dojam, analiza, nastup na školskim priredbama i ostalo, povratne informacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>EKOLOŠKO VJERONAČNA SKUPINA, PŠ LADVENJAK 1., 2., 3. razredi</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebiti načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.</li> <li>- Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova, papira itd.).</li> <li>-Razvoj poduzetništva.</li> <li>- Brinuti se o uređenju školskoga okoliša (sadnja cvijeća, sadnica isl.) iskrbiti o životinjskim vrstama u školskome dvorištu (izrada kuća za ptice, hotela za kukce isl.)</li> <li>-Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota karlovačkog kraja.</li> <li>-Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine.</li> <li>-Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode.</li> <li>- Promicati kreativnost i svijest o održivosti okoliša kroz različite stvaralačke radionice sa prirodnim materijalom, te pritom razvijati i motoriku.</li> <li>- upoznavati se tradicionalnim receptima našega kraja te pobuđivati zahvalnost prema plodovima Zemlje.</li> <li>- Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.</li> <li>-stjecati znanja sa područja religijsko-kulturološkog aspekta, produbljavati stečeno vjersko znanje kroz različite kreativno bibilsjke radionice.</li> <li>- upoznavanje sa temeljnim vjerskim običajima, tradicijama i simbolimanašega kraja.</li> <li>-razvijanje religijske pismenosti.</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti osobnog vjerskog i opće ljudskog zalaganja za svijet u kojem živimo.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativno, djelatno i kritičko razmišljanje te argumentirano obrazlagati važnost osobnog djelovanja za boljitak prirode, vlastite škole, Crkve i općenito društva. Potaknuti učenike da postanu djelatni izgraditelji svijeta u kojem žive te autentični svjedoci evanđeoske poruke modernome svijetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Suša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode stvaralačkog, kritičkog, autorefleksivnog izražavanja, metode iskustvenoga, problemskoga i istraživačkoga učenja koje potiču učenika na konkretnu zauzetost u njihovoj neposrednoj okolini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, 2022./2023. g.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vredovanje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i zalaganja. Vrednovanje korištenja usvojenih znanja i kompetencija napraktičnim primjerima i zadacima. Vrednovanje stvaralačkog izražavanja kroz prezentaciju učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Likovno- dramsko - recitatorska skupina / PŠ Vukmanić 1., 2. i 3. r</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i tekstova, oslobađanje u recitiranju i dramatizaciji kao i slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje</p> <p>Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavati učenika za stvaralački rad na sceni, vježbati samopouzdanje, te osloboditi spontanost učenika. Razvijati kreativnost učenika u dramsko-scenskim nastupima i improvizacijama</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma izradom ukrasnih predmeta od papira, gline i sl., izrada plakata, čestitki, estetsko uređenje učionice</p> <p>dramsko izražavanje pokretom i riječju, sudjelovanje na školskim priredbama, prezentacije radova roditeljima te uključivanje u kreativne aktivnosti u široj zajednici.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Katarina Vukelić i učenici 1 .,2. i 3.r polaznici Likovno - dramske – recitatorske skupine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad, rad u paru. Izražajnim recitiranjem i dramatiziranjem prigodnih stihova, te igrokaza i tekstova na školskim svečanostima. Radionice za izradu ukrasa, čestitki i nakita, dramske radionice, sudjelovanje u akcijama i natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>-ukupno: 35 sati</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove vezane za izradu ukrasa, čestitki, nakita i sl.(boja, papir, različiti uporabni predmeti) snose škola i roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Opisnom ocjenom</p> <p>Praćenje napredovanja, vrednovanje uloženog truda učenika, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, prikazivanje uradaka nastupanjem na sceni.</p> <p>Prezentacije radova, izložbe, izlaganje plakata i sudjelovanje na natjecanjima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mladi kreativci 5. – 8. razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu</li> <li>- Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te različitim tehnikama rada</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga.</li> <li>- Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada.</li> <li>- Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.</li> <li>- Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Štokrlica (prodaja i pakiranje proizvoda, izrada proizvoda za prodaju)</li> <li>- Uočavanje važnosti uporabe različitih prirodnih te reciklažnih materijala.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Mihić, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativne radionice tijekom školske godine koje će uvažiti afinitete i mogućnosti/sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2023./24. - 35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak različitog potrošnog materijala(platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža - kutije, limenke, bočice..., silikonski pištolj i patrone</li> <li>- , gips i masa za modeliranje)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje kroz komunikaciju s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rad ai uporabne vrijednosti.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>VRTLARI</b> Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje radnih navika</li> <li>- učiti kako se brine o cvjetnjacima i okolišu škole</li> <li>- razvijati poduzetnički duh</li> <li>- uočiti omjer uloženog i zarade</li> <li>- suradnja s grupom „Kreativci“</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz cijelu godinu grupa vrtlara brinut će se za okoliš škole</li> <li>- upoznati pojedinosti o lavandi i kako se najbolje brinuti za nju.</li> <li>- pakiranje proizvoda UZ „Štokrlica“</li> <li>- prodaja proizvoda UZ „Štokrlica“</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Kristina Mihić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u polju lavande, cvjetnjaku i okolišu škole</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./24. -35 sati</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Mladi Englezi Učiteljica Tanja Vuković Učenici 2.,3. I 4.r. PŠ Tušilović</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz rad, igru i pjesmu sukladno dobi i razvoju učenika. Stjecanje i proširivanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOS</b>	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih u nastavi. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima. Omogućavanje upoznavanja drugih i drugačijih.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Vuković, dipl.uč. Učenici 2.,3. i 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima. Slušanje, govorenje, čitanje pisanje, pjevanje, individualni i rad u paru, rad u grupi. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja nastavnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provodit će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, sudjelovanjem i zalaganjem. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
<b>CILJEVI RADA</b>	Poticati učenike na scensko izražavanje, uživljavanje i kreativno iznošenje vlastitih osjećaja. Uvježbati razne scenske izvedbe koje bi se izvodile na raznim školskim priredbama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za čitanje, slušanje, gledanje, uživljavanje; poticati maštu i kreativnost. Razvijati samopouzdanje. Oslobađati se straha od scenskog nastupa. Razvijati retoričke sposobnosti. Razvijati pozitivno mišljenje. Poticati na suradnju, zajedništvo, snošljivost, empatiju, asertivnost. Razvijati koncentraciju i pažnju. Poticati i razvijati stvaralaštvo, samostalnost u radu. Njegovati i razvijati scenski pokret. Pozitivno sagledavati životne probleme, bolje razumijevati književne likove i njihove postupke.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Sanja Pušić</b> , učiteljica hrvatskog jezika i učenici predmetne nastave koji se žele uključiti u rad skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. godine. Grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine po utvrđenom rasporedu, jedan nastavni sat tjedno. Uz učestalije probe i vježbe prije školskih svečanosti i državnih blagdana.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir u raznim bojama, kolaž, škare, ljepilo, raznobojne tkanine za kostime, raznovrsni materijal za izradu lutaka, gotove lutke, rekviziti po potrebi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici koriste stečene vještine pokazujući svoja postignuća na školskim priredbama, te na smotri LIDRANO. Sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj skupini pozitivno djeluje i na uspjeh učenika u nastavnom predmetu hrvatski jezik.

<b>Aktivnost, program ili projekt: Novinarska grupa</b>	
Nositelji aktivnosti	<b>Željka Petković</b> , učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, kratka priča). Pripremati i sakupljati učeničkeradove tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti (sadržaj)	Poticati učenike na samostalan kreativni izričaj, razvijati samopouzdanje učenika.
Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Donošenje plana realizacije programa novinarske grupe za školskugodinu, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja, komunikacija članova grupe internetskom poštom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi će se odnositi na nabavu materijala za rad: fotokopirni papir, flomasteri, hamer- papir.
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanjedoprinosa pojedinca skupini, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha. Vrednovanje nema ocjenu, opisno praćenje rada inapretka svakog učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Veliki pjevački zbor</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje navike lijepog i izražajnog višeglasnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta, artikulacija i analiza glasova, formiranje vokala, dinamike i tempa. Razvijanje i proširenje opsega dječjih glasova, vježbe disanja, tehnika pjevanja pjesama različitog ugođaja i sadržaja u dvoglasju. Rad na čistoj i točnoj intonaciji. Razvijanje ljubavi prema glazbi i prema zbornom pjevanju. Uz elemente kreativnosti i muzikalne interpretacije razvijati maštu i radost skupnog muziciranja. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva hrvatskih i stranih skladatelja. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture . Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mihael Matić, učitelj Glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe pjevačkog zbora tijekom cijele školske godine (1 sat), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, odabir učenika za zbor, podjela na glasove (dvoglasje), odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj jer je pjevanje primarno emocionalno izražavanje .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Tamburaški orkestar</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s tamburaškim instrumentima i njihovim dijelovima, naučiti ispravno držati instrument i trzalicu. Naučiti osnovne tehničke elemente sviranja tambure. Postići dobru koordinaciju lijeve i desne ruke. Naučiti notno pismo. Razvijanje suradnje, odgovornosti i samopouzdanja. Otkrivanje i poticanje darovite djece.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturno - umjetničkom životu i radu škole te promicanje glazbenog stvaralaštva. Rad na očuvanju glazbene, tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole na nivou grada i županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Mihael Matić, učitelj Glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe se održavaju tijekom cijele školske godine (2 sata), nastupi, priredbe, prikupljanje notnog materijala, podjela na glasove učenika po instrumentima, odabir skladbi za pojedine nastupe i planiranje nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastupi tijekom školske godine: Božićna svečanost, Dan škole
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje pjesama, nabava i dopuna novih partitura i pjesmarica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika, pohvale, priznanja, poticaj za nastavak školovanja, kao i nastojanje da učenici od svake izvedbe imaju adekvatan estetski i emocionalni doživljaj.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST 5.B I 6.B RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati učenike s funkcijom novca te njegovom ulogom u osobnom i obiteljskom životu. Upoznati učenike s pojmovima: potrošnja, štednja, zaštita potrošača, osiguranja, porezi, mirovinski i investicijski fondovi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje kombinacije znanja, vještina, stavova i ponašanja potrebnih za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Antonia Špoljarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), analizirati, obrađivati i prikupljati podatke te ih moći prezentirati, ovladati osnovnim vještinama financijske pismenosti. Aktivnost će se realizirati kroz nastavu, razne igre, radionice, istraživanja i projekte u školi i istraživački rad izvan škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24. -35 sati (kombinirana grupa)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	MALI MATEMATIČARI 5.A I 5.C
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko razmišljanje i kritičko mišljenje</li> <li>- učiti važnost povijesti za današnje društvo</li> <li>- uočiti važnost razvoja društva u STEM području</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz cijelu školsku godinu 2023./24. učenici će upoznavati matematičare i fizičare kroz povijest, povezivati njihove izume i teorije s onime što znamo danas</li> <li>- upoznavati se važne teorije i teme za današnji svijet</li> <li>- upoznati će osnovne financijske pojmove (zbog prijava na natječaje vezane za financije)</li> <li>- naučit će služiti se aplikacijama StopMotion i CamScanner</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	-trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	PRVA POMOĆ
CILJEVI RADA	Upoznati i savladati vještine pružanja prve pomoći, upoznati se s poviješću nastanka međunarodne humanitarne organizacije Crvenog križa te njezinim počecima i današnjim djelovanjem na području RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na pomoć ljudima u nevolji u teškim životnim situacijama, razvijanje i jačanje osjećaja solidarnosti i empatije, spašavanje ljudskih života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Mario Nikolč
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini kroz vježbališta, zajedničko ponavljanje i uvježbavanje zadanih situacija, individualan rad i ponavljanje teorijskog i praktičnog dijela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Djelovanje skupine ostvarivat će se kroz školsku godinu 2023/2024. U planiranoj satnici koja će se ostvarivati u dogovoru s učenicima a prema potrebi i broju zainteresiranih učenika
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	potrošni materijal i potrebni rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti empatije kroz situacije pružanja prve pomoći bližnjemu u nevolji. Analiza uspjeha djelovanja kroz izvješća sudionika, ankete.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO SEKCIJA (OD 5.-8. RAZREDA) UČENIČKE ZADRUGE „ŠTOKRLICA“</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, povećanje razine prirodoslovne pismenosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi promatranjem i eksperimentiranjem, razvijanje i jačanje radnih navika učenika, jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja, izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja i nasada lavande, te okolnog raslinja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi, te ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe. Briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike. Učenje o ljekovitim biljkama. Osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac i učenici od 5. – 8. razreda koji su se prijavili za izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad na temelju plana i programa – formiranje vrta i nasada te briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje), uzgoj ljekovitog bilja, izrada Kuharice za čajeve, sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih, izrada prirodne kozmetike (sapuna, melema, krema, eteričnog ulja), izrada hotela za kukce, kućica za ptice, kompostišta, formiranje ukrasnog raslinja oko igrališta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava će se odvijati 1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine i više prema potrebi
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Sadnice biljaka i sjeme, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, materijal za izradu Kuharice za čajeve, ambalaža za čajeve, materijal za izradu rukotvorina i predmeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Lakše usvajanje i bolji uspjeh iz prirode i biologije u gimnaziji ili drugoj srednjoj školi, individualno praćenje učenikovih ostvarenja, opisno vrednovanje - praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Unapređenje rada zadruge i škole. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode. Uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKERSPACE ŠKOLSKE KNJIŽNICE
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška i razvijanje inovacijske infrastrukture kroz zajednički prostor stvaranja (makerspace) u školskoj knjižnici, koji je osmišljen kao mjesto okupljanja učenika čijom se suradnjom dolazi do novih ideja i inovativnih proizvoda.</li> <li>- omogućiti učenicima jačanje tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja koja nadilaze ono što je predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>- poticanje novih oblika cjeloživotnog učenja, prvi koraci u programiranju, izrađivanje objekata u 3-D tisku te provođenje tehničkih i prirodnoznanstvenih eksperimenata.</li> <li>- stvaranje i razvoj uređaja, senzora i softvera koji omogućava uređaju da se neometano povezuje s drugim sustavima.</li> <li>- istraživanje, stvaranje, testiranje i dokumentiranje IoT rješenja s integriranim sustavima i uređajima.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje digitalne, informacijske i znanstvene pismenosti</li> <li>- postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje i komunikacije</li> <li>- razvijanje osobina ličnosti kao što su znatiženja, inicijativa, upornost, prilagodljivost, društvena i kulturološka svjesnost.</li> <li>- stvaranje novih praksi u skladu s DIY (uradi-sam) i DIWO (uradi-s-drugima) kulturama</li> <li>- usvajanje novih znanja kao što su: AI (umjetna inteligencija), Internet of Things (internet stvari), Cloud (računarstvo u oblaku), Opensource (programi i operativni sustavi), mikroupravljači i SBC računala.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	školski knjižničar Filip Ramić, učenici 7. i 8. razreda koji su se prijavili za aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački načini odgojno-obrazovnog rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., dva puta tjedno po 2 sata
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Nabava senzora, mjernih uređaja, mikroupravljača, mrežne opreme, računala, i alata za preciznu mehaniku, elektroniku i modelarstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RAZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje razvoja i znanja učenika, prezentiranje usvojenih vještina pomoću video zapisa, fotografija i tekstova na Youtube kanalu, Instagram profilu te mrežnim stranicama školske knjižnice i škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>ISHODI RADA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz NOGOMETA. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocjenjivanje . Promovirati intelektualni ,osobni ,društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti ,analizirati i procjenjivati učenički rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesor TZK Saša Zlatić i učenici od 5.-8.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Procijeniti će se slika postojećeg stanja ,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi ,oprema, kadrovski uvjeti. Utvrditi će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024., dva puta tjedno.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani,odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,peharima i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>ISHODI RADA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz badmintona. Stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža. Organizacija i priprema kroz timski rad te pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka(samostalno ili u grupi) te samoprocjenjivanje . Promovirati intelektualni ,osobni ,društveni i fizički razvoj učenika. Pratiti ,analizirati i procjenjivati učenički rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. Do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi realizirati propisani program rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesor TZK Saša Zlatić i učenici od 5.-8.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Procijeniti će se slika postojećeg stanja ,materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi ,oprema, kadrovski uvjeti. Utvrditi će se potrebe učenika te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024., dva puta tjedno.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad,interes na satu te kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani,odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,peharima i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje računalnog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema</li> <li>- omogućiti učenicima jačanje tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja</li> <li>- poticanje novih oblika cjeloživotnog učenja</li> <li>- prvi koraci u programiranju</li> <li>- učenje temeljnih principa robotike</li> <li>- vođenje robotskih modela pomoću računala</li> <li>- učenička suradnja pri rješavanju problema</li> <li>- učenje temeljnog koncepta modularnog robota</li> <li>- rad s programom MODI Studio</li> <li>- dizajnirati i pisati kod na algoritmu za rješavane problema</li> <li>- razumjeti i analizirati svakodnevne probleme pomoću digitalne tehnologije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</li> <li>- razvijanje digitalne, informacijske i znanstvene pismenosti</li> <li>- postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica informatike Nataša Petković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- projektni, radionički, skupno-istraživački, samoistraživački načini odgojno-obrazovnog rada
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Nabava dodatnih komponenti modularnog robota te ostale potrebne računalne opreme, troškovi prijevoza učenika do različitih lokacija vezanih uz učenje robotike (Zajednica tehničke kulture)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RAZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje razvoja i znanja učenika, prikaz aktivnosti putem školske mrežne stranice

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	GLOBE 5. – 8. razred
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U kurikulumu u 5. razredu upoznati ćemo učenike s kruženjem vode u prirodi, važnostima vode za život na Zemlji i mogućnostima vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju pitke vode. U svemu ovome, možemo provoditi GLOBE protokole za analizu vode i što je najbitnije možemo blisko surađivati s nastavnim predmetom Priroda i zajedno ostvarivati naše ishode u petom razredu vezane uz vodu. Jedna od bitnih prednosti u 5. razredu je i mogućnost zajedničkog provođenja istraživačkog rada.</li> <li>• U 6. razredu možemo sve atmosferske GLOBE protokole povezati sa klimatskim elementima, ali i ostalim nastavnim sadržajima. Naši učenici prate temperaturu u našem školskom dvorištu, izračunavaju temperaturnu amplitudu, računaju prosječne dnevne, mjesečne i godišnje temperature. S učenicima je posebno zanimljivo analizirati tla iz različitih dijelova.</li> <li>• U 7. i 8. razredu produbljujemo svoja znanja o atmosferskim pojavama. Primjenjujemo sve GLOBE protokole za atmosferu, vode, tlo i biljni pokrov.</li> <li>• U 7. i 8. razredu upoznajemo učenike s GLOBE programom i provesti GLOBE aktivnosti vezane uz hidrosferu. Učenici će, nakon analize GLOBE protokola za hidrosferu, iste primijeniti za određivanje temperature vode, koncentracije kisika, pH, konduktiviteta, količine otopljenog kisika, količine otopljenih soli i alkaliniteta na uzorcima vode.</li> <li>• U 7. i 8.razredu upoznajemo učenike sa osnovama biometrije, odnosno prikupljanju i proučavanju bioloških podataka vezanih za biosferu ( atmosfera, hidrosfera, pedosfera)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi</li> <li>• pokazuju interes za predmet</li> <li>• individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominik Pavičić, Vladimir Frandolić</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 35 sati</li> </ul>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za umnažanje materijala za mjerenja</li> <li>• troškovi za prijevoz učitelja i učenika na GLOBE smotre</li> <li>• troškovi edukacije</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja ocjena na kraju školske godine iz geografije</li> <li>• vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Osim obveznih odgojno-obrazovnih i izvannastavnih sadržaja, te dodatnog rada i dopunske nastave koji su vidljivi u RASPOREDU SATI planiramo i izvanučioničnu nastavu. Realizacija planiranog ovisit će o epidemiološkoj situaciji i mjerama kojih se moramo pridržavati.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZRED ŠK. GODINA 2023. / 2024.

učiteljica 1.b Dubravka Kralj

učiteljica PŠ Cerovac Vukmanički Kristina Boljkovac

PLANIRANI ISHODI	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE	SUDIONICI I NOSITELJI	VRIJEME OSTVARENJA
Demonstrira ponašanje u prometu i pravilan prelazak preko pješačkog prijelaza. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ A.1.3., PID OŠ B.1.3.)	- put od kuće do škole: uvježbati prijelaz preko zebre, sigurno hodanje kolnikom	promet u okolici škole	učenici prvog razreda  učiteljice 1. r	rujan 2023.
Opisuje svoje promjene i promjene živog i neživog oko sebe, različitim osjetilima razlikuje obilježja živoga i svojstva neživoga. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.1., PID OŠ A.B.C.D.1.1.)	-posjet vrtu, voćnjaku, vinogradu, rad ljudi u jesen	vrt, voćnjak i vinograd u okolici škole	učenici prvog razreda  učiteljice 1. r	rujan 2023.
Dani kruha različitim osjetilima istražuje svojstva tvari i namirnica, opisuje promjene tvari tijekom miješanja i izrade kruha (PID OŠ A.1.1., PID OŠ C.1.1., PID OŠ A.B.C.D.1.1.)	-posjet pekari	pekara Monika, Turanj	učenici prvih razreda  učiteljice 1. r	listopad 2023.
Snalazi se u prostoru oko sebe primjenjujući odnose gore-dolje, naprijed-	-orijentacija u prostoru	Aquatika, dječje igralište	učenici prvog razreda	listopad 2023.

natrag, ispred-iza, lijevo-desno, unutar-izvan, ispod-iznad, (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.3., )			učiteljice 1. r	
Uočava jesenske promjene u šumi, opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2., PID OŠ A.B.C.D.1.1)	-priroda i plodovi jeseni	šuma u blizini škole	učenici prvih razreda  učiteljice 1. r	listopad 2023.
Izražava mišljenje o postupcima likova (OŠ HJ B.1.1.) Prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku (OŠ HJ B.1.2.)	- kazališna predstava	Gradsko kazalište Zorin dom, Karlovac	učenici rn  učiteljice 1. r	prosinac 2023.
Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi... (OŠ HJ C.1.2.)	-kino predstava	Kino Edison Karlovac	učenici rn  učiteljice 1. r	siječanj 2024.
Zima – promjene u prirodi Opaža neposredni okoliš, opisuje promjene u prirodi, prepoznaje smjenu godišnjih doba, promatra, prati i bilježi promjene. (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.1., PID OŠ B.1.2., PID OŠ A.B.C.D.1.1)	šetnja naseljem - zima	okolica škole	učenici prvog razreda  učiteljice 1. r	siječanj 2024.
Izražava mišljenje o postupcima likova (OŠ HJ B.1.1.)	kazališna predstava	Zagrebačko kazalište lutaka	učenici rn	veljača 2024.

Prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku (OŠ HJ B.1.2.)			učiteljice 1. r	
-Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine	fašnička povorka	Turanj	učenici 1. r učiteljice 1. r	veljača 2024.
Govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta (OŠ HJ B.1.1.) - razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo (OŠ HJ B.1.4.)	knjiguljica	Knjiguljica	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	ožujak 2024.
Proljeće – utjecaj na život Uspoređuje promjene u prirodi, uočava utjecaj jeseni na ponašanje i život ljudi, zaključuje o važnosti brige za životinje	posjet vrtu, voćnjaku, vinogradu, rad ljudi u proljeće	okolica škole	učenici prvog razreda učiteljice 1. r	ožujak 2024.
upoznati obilježja baroknog posjeda	sadržaji u ponudi Contesse Nere, Draganić	Contessa Nera, Draganić	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	svibanj 2024.
Razlikuje živo i neživo, uspoređuje obilježja živog i svojstva neživog, razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima: (PID OŠ A.1.1., PID OŠ B.1.3., PID OŠ D.1.1.)	Krašograd	Krašograd, Bratina	učenici prvih razreda učiteljice 1. r	lipanj 2024.

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.****OŠ TURANJ , KARLOVAC, 2. RAZRED****Učiteljice: Vesna Latković, 1.a****Tatjana Kovačević, 1.b****Andreja Erak (zamjena Katarina Vukelić), PŠ Vukmanić****Ana Prepolec Padežanin, PŠ Cerovac Vukmanički****Josipa Tuškan, PŠ Ladvenjak**

<b>ODREDIŠTE</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>ISHODI</b>	<b>VRIJEME OSTVARI -VANJA</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>NOSITE LJI</b>
VOĆNJAK, VINOGRAD ILI VRT U BLIZINI ŠKOLE – DOLAZI JESEN	posjet vrtu, voćnjaku ili vinogradu, promatranje rada ljudi u jesen	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	rujan	učenici drugog razreda	učiteljica
KESTENIJADA Petrova gora (Muljava)	odlazak u šumu, priprema kestena za konzumaciju	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	listopad	učenici drugog razreda	učiteljica
KNJIGULJICA + VATROGASNA POSTROJBA KARLOVAC	slušanje i čitanje književnih djela, radionica za Učenike  upoznavanje aktivnosti vatrogasaca	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.3.  PID OŠ A.2.3. PID OŠ C.2.3.	listopad	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE TREŠNJA ili ŽAR PTICA	kazališna predstava	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. OŠ HJ C.2.3.	studen	učenici drugog razreda	učiteljica
LJEKARNA	posjet ljekarni	PID OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.1.	studen / prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica

KINO EDISON	dječji film	OŠ HJ C.4.2.	studen / prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE - ZIMA U PRIRODI	promatranje promjena u prirodi i rada ljudi zimi	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE ZORIN DOM	kazališna predstava	PID OŠ C.2.1.HJ OŠ A.2.1. OŠ HJ C.2.3.	prosinac	učenici drugog razreda	učiteljica
KINO CINESTAR - ZAGREB	dječji film	PID OŠ C.2.1.	siječanj	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE - IGRE NA SNIJEGU	aktivni boravak na snijegu	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	siječanj	učenici drugog razreda	učiteljica
MASKENBALSKA POVORKA U NASELJU	fašnička povorka	PID OŠ C.2.1.	veljača	učenici drugog razreda	učiteljica
KAZALIŠTE ZORIN DOM ili KAZALIŠTE ŽAR PTICA	kazališna predstava	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.2.	ožujak	učenici drugog razreda	učiteljica
OKOLIŠ ŠKOLE - PROLJEĆE U PRIRODI	promatranje promjena u prirodi i rada ljudi u proljeće	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ B.2.2.	ožujak	učenici drugog razreda	učiteljica

GRADSKA KNJIŽNICA I. G. KOVAČIĆ + POLICIJSKA POSTAJA KARLOVAC	upoznati javne ustanove našeg mjest  upoznavanje s radom djelatnika policijske postaje	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ B.2.2. HJ OŠ B.2.3.  PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.3.	travanj	učenici drugog razreda	učiteljica
CONTESS A NERA, Draganić	barokni posjed, domaće životinje	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2.	svibanj	učenici drugog razreda	učiteljica
OGULINSKI FESTIVAL BAJKE	kulturno - turistička manifestacija	PID OŠ C.2.1. HJ OŠ A.2.1. HJ OŠ C.2.2.	lipanj	učenici drugog razreda	učiteljica
EKOPARK KRAŠOGRAD	Uočavanje flore i faune toga kraja; upoznavanje s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, vožnja brodićem	PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ D.2.1.	lipanj	učenici drugog razred a	učiteljica

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA:

osr A.1.1.,osr A.1.2.,osr B.1.1.,osr B.1.3.,osr B.2.1.,osr C.1.1.,zdravlje A.2.3.,goo A.1.1, goo B.1.1.,goo C.1.3.

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024. OŠ TURANJ , KARLOVAC,  
3. RAZRED**

**Učiteljice: Stefanija Kranjčec, 3.a**

**Arijana Mikšić, 3.b**

**Sandra Salinger , PŠ Cerovac Vukmanički**

**Andreja Erak, PŠ Vukmanić**

**Josipa Tuškan, PŠ Ladvenjak**

**Marinko Maričić, PŠ Tušilović**

<b>ODREDIŠTE</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>ISHODI</b>	<b>VRJEME OSTVARIVANJA</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>NOSITELJI</b>
Okolica škole	Snalaženje u prostoru	PID OŠ B.3.4.	rujan 2023.	učenici 3. razreda	učiteljica
Muzej Domo vinskog rata	Sjećanje na Turanj - radionice na zadanu temu i obilazak muzeja	PID OŠ C.3.1.	listopad 2023.	učenici 3. razreda	učiteljica
Muljava	Kestenijada	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2.	listopad 2023.	učenici 3. razreda	učiteljica
Kazalište Trešnja ili Žar ptica	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	listopad 2023.	učenici 3.razreda	učiteljica

Kino Edison	Dječji film	OŠ HJ C.3.3.	studeni/prosinac 2023.	učenici 3. razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	siječanj 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica
Maskenbalska povorka u naselju	Fašnička povorka	OŠ HJ C.3.1	veljača 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica
Ogulin ili Ozalj	Upoznavanje gradova KŽ	PID OŠ A.3.2. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3.	ožujak 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica
Posjet kazalištu Zorin dom	Kazališna predstava	OŠ HJ C.3.3.	travanj 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica
Karlovac – gradsko središte i Muzej grada Karlovca	Karlovac – središte zavičajne regije	PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.3. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3.	svibanj 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica
Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić	Razgledavanje knjižnice i njenih odjela	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ C.3.2.	svibanj 2024.	učenici 3.razreda	učiteljica

Brežani- Žitna lađa	Vožnja žitnom lađom, upoznavanje flore i faune rijeke Kupe	PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2.	lipanj 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica
Park znanosti Oroslavje	Obilazak Parka znanosti i sudjelovanje u znanstvenim radionicama	PID OŠ B.3.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1.	lipanj 2024.	učenici 3. razreda	učiteljica

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024. OŠ TURANJ , KARLOVAC, 4 . RAZRED**

**Učiteljice: Diana Selman, 4.a**

**Ljiljana Milšić, 4.b**

**Sandra Salinger , PŠ Cerovac Vukmanički**

**Josipa Tuškan, PŠ Ladvenjak**

ODREDIŠTE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	ISHODI	VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI	NOSITELJI
Škola u prirodi Hostel Karlovac, Selce	obilježja gorske i primorske Hrvatske - posebnosti, biljnog i životinjskog svijeta, podneblja, djelatnosti ljudi	PID OŠ C.4.3. PID OŠ B.4.4.	Rujan 2023.	Učenici 4. razreda	učiteljica
Muzej Domo vinskog rata	sjećanje na Turanj - radionice na zadanu temu i obilazak muzeja	PID OŠ C.4.1. PID OŠ A.4.3.	Listopad 2023	Učenici 4. razreda	učiteljica

Kazalište Trešnja ili Žar ptica	kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2.	listopad 2023	Učenici 4.razreda	učiteljica
Kino Edison	Dječji film	OŠ HJ C.4.2.	Studeni 2023	Učenici 4. razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom / Kino Edison	kazališna predstava/ dječji film	OŠ HJ C.4.2.	Prosinac 2023	Učenici 4. razreda	učiteljica
Gradsko kazalište Zorin dom	kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2.	Siječanj 2024	Učenici 4. razreda	učiteljica
Maskenbalska povorka u naselju	Fašnička povorka	OŠ HJ C.4.1	Veljača 2024	Učenici 4. razreda	učiteljica
Zagreb – glavni grad RH	Obilazak značajnosti grada Zagreba	PID OŠ C.4.1. PID OŠ A.4.3.	Veljača/ožujak 2024	Učenici 4. razreda	učiteljica
Posjet kazališ tu	kazališna predstava	OŠ HJ C.4.2.	Ožujak 2024	Učenici 4. razreda	učiteljica

Zagrebačko kazalište lutaka	- kazališna predstava Zagrebački vremeplovci i obilazak kazališta HNK	OŠ HJ C.4.2.	Travanj 2024	Učenici 4.razreda	učiteljica
Tehnički muzej Zagreb	Obilazak postava muzeja	PID OŠ B.4.3.	Travanj 2024	Učenici 4. razreda	učiteljica
Muzej grada Karlovca	Karlovac – središte zavičajne regije	PID OŠ C.4.1.	Travanj 2024	učenici 4. razreda	učiteljica
Nikola Tesla Experience centar	Obilazak centra, sudjelovanje u radionici	PID OŠ D.4.1.	Svibanj 2024	Učenici 4.razreda	učiteljica
Brežani- Žitna lađa	vožnja žitnom lađom, upoznati floru i faunu rijeke Kupe	PID OŠ B.4.2.	Svibanj 2024	Učenici 4. razreda	učiteljica
Muzej krapinskih neandertalaca / Trakošćan (ili Etno selo Kumrovec)	Obilazak muzeja, sudjelovanje u radionici, razgledavanje dvorca Trakošćan (ili etno sela Kumrovec)	PID OŠ B.4.3.	Lipanj 2024	učenici 4. razreda	učiteljica

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA NP RISNJAK, OPATIJA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznavanje i obilazak nacionalnog parka Risnjak. Upoznavanje i obilazak grada Opatije. Usporediti turističke mogućnosti Opatije i Karlovca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prirodne fenomene i ljepote brežuljkastog i gorsko-planinskog kraja. Razgledavanje prirodnih ljepota RH. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta NP. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Opatije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Matea Zlatić, razrednica 6.a Antonia Špoljarić, razrednica 6.b Pratnja – jedan učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i učitelja autobusom do NP Risnjak i Opatije. Obilazak NP-a uz stručno vodstvo. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Muzej krapinskih neandertalaca, Aqua Vivae, Krapinske toplice</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno-povijesnu baštinu. Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Upoznavanje i obilazak Aqua Vivae, Krapinskih toplica. Razvijanje kulture ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima, muzeju, toplicama. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstva. Igra, razonoda, zabava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti i prapovijesti. Uživanje u prirodnim ljepotama hrvatskog Zagorja. Upoznavanje i primjećivanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Olgica Žugelj, razrednica 7.a Željka Petković, razrednica 7.b Mario Nikolić, razrednik 7.c Pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak učenika i razrednika autobusom do Krapine. Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Slušanje, razgovor, fotografiranje. Kupanje i plivanje u Krapinskim toplicama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica i vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava: Džamija u Zagrebu, Židovska općina(Židovski muzej), Muzej iluzija 5. a,b,c.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	VJERONAUK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati što više život i vjerničke posebnosti islama, uočiti zajedničke korijene kršćanstva i islama</li> <li>- Osvijestiti i objasniti važnije odrednice koje čine zajedničku baštinu Židova i kršćana, objasniti važnost dijaloga sa Židovima imuslimanima</li> <li>- poplarizacija predmeta STEM područja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulturnih spoznaja učenika, , razvijanje svijesti o različitim kulturama i religijama.</li> <li>- razvijanje krativnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici petih razreda; vjeroučiteljica Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Vlatka Fink Radaković, Mario Nikolić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični rad, samostalni rad</li> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvan učioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2023.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena prijevoza; ulaznice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju</li> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Dolina Gacke, Kuterevo, Kuća Velebita</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati krajeve RH i njihovu kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika gorske Hrvatske te doline rijeke Gacke. Upoznavati hrvatsku prošlost. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava. Igra, razonoda, zabava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njezinog očuvanja. Razvijanje ljubavi prema povijesti hrvatskog naroda. Uživanje u prirodnim ljepotama Velebita i doline rijeke Gacke. Upoznavanje reljefnih oblika. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. a, 5. b i 5. c razreda; razrednice Kristina Mihić, Valentina Turkalj Konta, Vlatka Fink Radaković Pratnja - učiteljica Nataša Petković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednica autobusom do Krapine. Obilazak Muzeja krapinskog pračovjeka uz stručno vodstvo. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Slušanje, razgovor, fotografiranje. Kupanje i plivanje u Krapinskim toplicama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	lipanj 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 7.A, B I C PEEK&amp;POKE-MUZEJ INFORMATIKE ASTRONOMSKI CENTAR -RIJEKA-</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Peek&amp;Poke muzeja-upoznati povijest računala i informatičke opreme</li> <li>- obilazak Astronomskog centra Rijeka- upoznati svemir i njegove zanimljivosti, razlikovati astronomiju, astronautiku i astrognoziju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost STEM područja</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika</li> <li>- prepoznati razvoj tehnologije kroz povijest</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković, uč.inf. Vlatka Fink Radaković, uč. mat. Valentina Turkalj Konta, uč.inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i učiteljica Obilazak Peek&Poke muzeja i Astronomskog centra Rijeka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Veljača/ožujak 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica i vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 6.a i 6.b ZAGREB TIME TRAVEL MOZGAONICA-ZAGREB</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak grada Zagreba uz tablet-vremeplov</li> <li>- uočiti mogućnost korištenja tehnologije u turizmu</li> <li>-upoznavanje važnih povijesnih ličnosti</li> <li>- kroz igru i mozgalice rješavati konkretne probleme</li> <li>- otkrivati strategiju kako riješiti zadanu mozgalicu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost STEM područja</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti, kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja kod učenika</li> <li>- prepoznati razvoj tehnologije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nataša Petković, uč.inf. Vlatka Fink Radaković, uč. mat. Valentina Turkalj Konta, uč.inf. Antonia Špoljarić, uč. mat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i učiteljica Obilazak Zagreba (12 lokacija) i odlazak u Mozgaonicu (Ilica 64)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak/travanj 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica i vodiča.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Terenska nastava učenika VII. i VIII.r. FESTIVAL ZNANOSTI- Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	približavanja znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, upoznati razne metode i tehnike istraživanja, vidjeti instrumente koji se rabe u nastavi te u znanstveno-istraživačkom radu kao i brojne atraktivne demonstracijske pokuse
<b>NAMJENA</b>	motiviranje mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja, istaknuti važnost i povećati interes mladih za prirodne znanosti, potaknuti entuzijazam za popularizaciju prirodnih znanosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	druga Znanstvenici amateri – ZNAM, učiteljice kemije i biologije, učiteljica fizike i učenici VII. i VIII. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	predavanja, demonstracije i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza oko 6 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada prezentacija i/ili plakati, fotografije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava: Pavlinski samostan na Kamenskom 6.a,b</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>VJERONAUK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati važnost i različitost crkvenih zgrada te uočiti specifičnosti samostanskih prostora</li> <li>- doživjeti ljepotu i različitost crkvenog prostora koji će potaknuti učenike na život u svojoj župnoj zajednici ali i drugdje</li> <li>- potaknuti učenike da izradom umne mape i razgovorom o svojoj župnoj crkvi prepoznaju važnost crkvenog zajedništva i simboliku crkve kao zgrade</li> <li>- objasniti značenje riječi Crkva i crkva, te opisati život svoje župne zajednice</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulturnih spoznaja učenika</li> <li>- prepoznati da su nam za život u vjeri potrebni drugi: Crkva i župa</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici šestih razreda; vjeroučitelji: K. Mihić i M. Nikolić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični rad, samostalni rad</li> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvanučioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2023./siječanj 2024.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijena prijevoza;</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju</li> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava: Pravoslavna crkva, Grkokatolička crkva, Nacionalno svetište svetog Josipa ili franjevački samostan 7.abc</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	VJERONAUK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati u ekumenizmu zadaće zbližavanja pojedinih Crkvi, promicati i tolerirati odnos prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima</li> <li>- Ponoviti znanje o pravoslavnoj crkvi i njezinim obilježjima</li> <li>- Otkriti i prepoznati načine ekumenskog zbližavanja podijeljenih Crkvi</li> <li>- Ponoviti znanje o franjevačkom redu, upoznati muzejsku zbirku franjevačkog samostana te uočiti bogatstvo sakralne baštine našega grada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Razvijanje kulturnih spoznaja učenika, razvijanje svijesti o različitim kulturama i religijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Učenici sedmih razreda; vjeroučitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Praktični rad, samostalni rad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prije organiziranog posjeta prethodna obrada gradiva vezana uz izvan učioničku nastavu, razgovor</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- travanj/svibanj 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	- Cijena prijevoza;
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno vrednovanje</li> <li>- Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA — NP BRIJUNI, PULA (8. A, 8. B)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznavanje geografskih obilježja Istre te prirodnih ljepota i znamenitosti NP Brijuni. Upoznavanje znamenitosti i kulturno-povijesne baštine grada Pule. Razvijanje snalaženja na terenu i kulture ponašanja na putovanju, u autobusu, na javnim mjestima. Usporedba turističkih mogućnosti Istre i Karlovca.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine sjevernog Jadrana. Doznati sve o važnosti i načinu upravljanja zaštićenim područjem, teosvijestiti potrebu očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine. Primjena znanja stečenih u učioničkoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. a i 8. b razreda; razrednice Željka Petrunić-Tek i Helga Bosiljevac-Kekić, 1učitelj kao pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak učenika i razrednika autobusom do Fažane. Dolazak u NP Brijuni i obilazak uz stručno vodstvo te sudjelovanje na radionicama. Upoznavanje znamenitosti lokaliteta uz pripremljene zadatke koje će učenici rješavati tijekom posjeta. Odlazak do Pule i obilazak grada uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Okolo 40 € (prijevoz autobusom, ulaznice, vodič), potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija i referata, plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE OSMIH RAZREDA (Knin, Sinj, NP Krka, Split, Trogir, Šibenik, Zadar)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Upoznati krajeve RH, njihove prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno-povijesnu baštinu. Uočiti obilježja i specifičnosti krajolika Dalmacije.  Razvijati kulturu ponašanja na putovanju, u autobusu, u hotelu, na javnim mjestima. Međusobno bolje upoznavanje učenika izvan učionice, razvijanje prijateljstava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje Knina (Kninska tvrđava, Kninski muzej...), Sinja (Svetište Gospe Sinjske, Muzej sinjske alke), NP Krka, Splita (Dioklecijanova palača, Peristil, crkva sv. Duje, Zlatna vrata...), Trogira (povijesna jezgra grada s katedralom, romanički portal majstora Radovana, gradska loggia, palača Ćipiko...), Šibenika (katedrala sv. Jakova, narodno kazalište...), Zadra (Trg tri bunara, crkva sv. Stošije, Donat, forum...). Edukativni program u Sokolarskom centru kraj Šibenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. a i 8. b; učitelji Željka Petrunić-Tek, Helga Bosiljevac-Kekić, Ilija Perković.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom. Razgled kulturno-povijesnih znamenitosti, slušanje lokalnog vodiča u pojedinom gradu, razgovor, fotografiranje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	11. rujna – 14. rujna 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškove organizacije preko turističke agencije snose roditelji (prijevoz autobusom, smještaj u resortu Eklata Medena u mjestu Seget Donji u višekrevetnim sobama, animatori, usluga turističkog pratitelja, usluga licenciranog vodiča u pojedinom gradu, ulaznice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacije na satu, izložba fotografija, izrada plakata. Korištenje svega viđenog i doživljenog tijekom usvajanja gradiva iz Geografije i Povijesti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED - VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje domoljublja, razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. Informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata. Učenje na terenu i primjena stečenih znanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centa Domovinskog rata. Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture. Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Petrunic-Tek, Helga Bosiljevac-Kekić i jedan učitelj kao pratnja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziran odlazak autobusom do Vukovara. Stručna predavanja, obilazak muzeja i izložbenih prostora te posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	14. i 15. studenoga 2023.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	U organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobni dojam, analiza, razgovor. Izrada PWP prezentacija, referata, plakata. Primjena viđenog i doživljenog na satovima Povijesti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE (5. – 8. r.)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Petrunić-Tek, Sanja Pušić, Željka Petković.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na kazališnu predstavu u Zorin dom ili neko kazalište u Zagrebu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kazališnom repertoaru.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne i kazališne karte.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika i na Satu razrednika. Pisanje osvrta na kazališnu predstavu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ORGANIZIRANI ODLAZAK U KINO (5. – 8. r.)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, usvajanje primjerenog ponašanja u kinu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za recepciju filmskog djela, upoznati učenike s različitim vrstama filmskih djela i njihovim obilježjima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Željka Petrunić-Tek, Sanja Pušić, Željka Petković.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na filmsku projekciju u kino Edison ili u neko od zagrebačkih kina.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kinorepertoaru.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i karte za kino.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu Hrvatskoga jezika i na Satu razrednika. Pisanje osvrta na film.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava njemačkog jezika – Klagenfurt, Austrija (zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti samopouzdanje učenika u govornoj komunikaciji na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić (+ učitelji u pratnji, ovisno o broju zainteresiranih učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2024. (jednodnevna terenska nastava)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja + ulaznice za odabrane sadržaje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Terenska nastava njemačkog jezika – Goethe-Institut, Zagreb (odabrani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Pružiti priliku učenicima da upoznaju knjižnicu Goethe-Instituta kao krovne organizacije u području učenja njemačkog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj kreativnosti kroz istraživački rad. Razvoj socijalnih vještina. Snalaženje u nesvakodnevnom okruženju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Žilić, Filip Ramić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje vlakom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o godišnjem programu knjižnice i sadržajima (2023. /2024., jednodnevna terenska nastava)
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja + ulaznice za dodatni sadržaj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija doživljenog putem izrade plakata i usmeno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU KARLOVAC – AQUATIKA I ANALIZA VODE RIJEKE KORANE</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Prepoznati i izdvojiti osnovna obilježja voda na kopnu posebice voda tekućica Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka, geološku prošlost, kulturu i povijest karlovačkih rijeka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se i usvojiti nova znanja o životnoj zajednici voda na kopnu Usporediti vode tekućice i stajaćice na primjeru karlovačkih rijeka Razlikovati i prepoznati tipične predstavnike flore i faune voda tekućica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Iva Ferenac (učiteljica prirode) + pratnja 2 učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom, ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići Kvizovi znanja Plakati Likovni radovi Prezentacije unutar razreda

## PROJEKTI

---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VI.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Usvajanje odgojno – obrazovnih sadržaja uz pomoć i podršku pomoćnika u nastavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz svakodnevno sudjelovanje i suradnju učitelja i asistenta omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju uspješno savladavanje primjerenog nastavnog plana i programa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Koordinator aktivnosti: Davorka Čačković, pedagoginja Razredni učitelji, učenici i njihovi pomoćnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stalna pomoć učenicima u savladavanju odgojno – obrazovnih zadataka putem adekvatnog pristupa specifičnog za svakog pojedinog učenika (neposredna fizička podrška u obliku pomoći kod obavljanja higijenskih potreba i uzimanja hrane, usmjeravanje pažnje na zadatak, poticanje pozitivnih oblika ponašanja, jačanje socijalnih vještina i drugo). - stalna suradnja svih sudionika – asistenata, učiteljica, stručnih suradnika, roditelja - praćenje napretka učenika - supervizijski sastanci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.g.2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Pomoćnike u nastavi financira Grad u sklopu Programa učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. I EU
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika - supervizijski sastanci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA 2023./2024.</b> <b>Projekt „Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika“, 4. razred, voditeljica Ljiljana Mikšić</b>
<b>SMJERNICE ZA IZRADU KURIKULUMA ZARAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna uloga i angažman darovite djece u učenju i poučavanju</li> <li>- viši stupanj slobode nastavnika i darovitoga učenika u izboru sadržaja, metoda i oblika rada</li> <li>- izbornost i povezanost sadržaja i aktivnosti sa životnim iskustvima, prethodnim znanjima i interesima</li> <li>- potiče se ulaganje truda i ustrajnost u učenju i stjecanju kompetencija</li> <li>- potiče se kreativno i inovativno korištenje digitalnih kompetencija za razvoj i ovladavanje brzim promjenama u području informacijskih i digitalnih tehnologija</li> <li>- potiču se složeniji oblici mišljenja i primjene naučenog</li> <li>- primjenjuju se različiti pristupi i strategije poučavanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnihi/ili društvenih pojava/ili različitih izvora informacija.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike 4. razreda OŠ Turanj</li> <li>- realizacija projekta „Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika“, a glavni cilj ovog projekta je omogućiti i organizirati dodatne aktivnosti za darovite učenike</li> <li>- poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja</li> <li>- učenici sami osmišljavaju sadržaj rada prema interesima, izrađuju plakate, prezentacije, istražuju, uspoređuju, zapažaju oko sebe</li> <li>- moguće je mijenjati i nadopunjavati: sadržaje, aktivnosti, pristup učenju i poučavanju, produkte kao i tempo učenja i poučavanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenje i poučavanje ćemo ostvarivati nizom aktivnosti i procesa kojim učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno stječe znanja i razvija vještine i stavove</li> <li>- uči istraživanjem i otkrivanjem te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja</li> <li>- uočava važnost samostalnog upravljanja učenjem te preuzima odgovornosti za vlastito učenje ali i ponašanje</li> <li>- metodama rasprave, oluje ideja razvija kreativno i apstraktno mišljenje</li> <li>- povezuje sadržaje tematski na principu korelacijsko-integrac. pristupa</li> <li>- razvija kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama</li> <li>- izražava stvaralaštvo, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić i daroviti učenici 4. razreda OŠ Turanj.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi koji nastaju pri izradi materijala i pomagala, za izradu nastavnih listića, kopiranje i sl., organiziranje terenske nastave, posjete izvan škole ( otprilike trošak prijevoza autobusom te materijali za rad 50 eura)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Korištenje usvojenih znanja i vještina na praktičnim primjerima i zadacima kao poticaj razvoja darovite djece. Izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje i primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Izložba uradaka u prostorima škole i šire zajednice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne igre i radionice u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2023.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom natjecanja</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	KOLOKAN BEZ GRANICA
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>- putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Fink Radaković, Antonia Špoljarić, Hrvoje Ivšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje Klokan bez granica, u prostorijama škole u dogovoreno vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2024.</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakat s fotografijama i opisom natjecanja</li> <li>- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>HIPPO - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za HIPPO - natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>- Sudjelovanje na Međunarodnom HIPPO natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>- usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pospješiti znanje izvrsnih učenika dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti</li> <li>- putem zanimljivog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema engleskom jeziku</li> <li>- poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirani učenici 1.-8. r, učiteljice engleskog jezika Olgica Žugelj, Helga Bosiljevac Kekić, Mate Zlatić, Tanja Vuković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja</li> <li>- pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale ili u finale u Italiju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja različitog potrošnog materijala</li> <li>- trošak prijave na natjecanje koji snose zainteresirani učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost se evaluira samim natjecanjem i uspjehom učenika</li> <li>- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja</li> <li>- promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	ENGLISH ALPHABET IN NATURE
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Usavršavanje engleskog jezika.  Razvijanje kritičkog mišljenja.  Glavni cilj projekta je povećati postotak uspjeha učenika u spellingu engleske abecede na zabavan i kreativan način.  Multikulturalna povezanost.  Razvijanje vještina IKT-a.  Podizanje standarda poučavanja.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode</li> <li>- Pобољшanje jezičnih vještina na stranom jeziku</li> <li>- Razmjenjivanje ideja i metoda rada s ostalim školama</li> <li>- Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti među učenicima</li> <li>- Povezivanje s učenicima iz škola u bližoj okolini</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenci 1.,3.,4.,5. razreda i učiteljica Olgica Žugelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traženje oblika slova engleske abecede u prirodi, u školi i učionici</li> <li>- Igra: Spelling bee</li> <li>- Izrada kratkog filma sa pronađenim slovima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listić na kraju projekta</li> <li>- Kratak film s pronađenim slovima engleskog alfabeta</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Projekt škole: LAVANDA-ukras, lijek i začin</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ekološkim uzgojem bilja, lavandinog ulja i proizvoda od ulja i cvijeta lavande iskustveno i suradnički</li> <li>-uključivanjem učenika u neposredan rad</li> <li>-zaštita prirode i zdravlja ljudi proizvodnjom ekoloških proizvoda</li> <li>- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja</li> <li>- suradnja roditelja, učitelja, učenika i šire zajednice</li> <li>- uređenje okoliša škole</li> <li>-razvijanje interesa učenika za praktična znanja i primjenu naučenog</li> <li>-razvijanje pozitivnog ozračja prema poduzetništvu kod učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete života učenika vezane uz nastavu i izvannastavne aktivnosti ( boravak učenika na otvorenom, fizička aktivnost, stjecanje pozitivnih navika)</li> <li>-učenje za održivi razvoj(gospodarstvo, okoliš, društvo)</li> <li>- uređenje okoliša škole</li> <li>-učenje za poduzetništvo-primjena znanja</li> <li>- ostvarivanje dobiti za sufinanciranje terenske nastave.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>učitelji i učenici razredne i predmetne nastave OŠ Turanj i PŠ Tušilović, roditelji učenika matične i područne škole.</p> <p>Učitelji koordinatori- Tatjana Kovačević, Ljiljana Mikšić, Vesna Latković i Vladimir Frandolić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Međupredmetno</p> <p>Edukacija učenika, sadnja i briga o nasadima, izrada eko kozmetike, izrada krpenih vrećica, likovni i literarni natječaji.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>od početka školske godine 2017./2018. i dalje.</p>
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>prezentacije i/ili plakati, fotografije</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA ŠTOKRLICA
CILJEVI RADA	<p>okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti stjecati, produbljivati i primjenjivati znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti, kreativnost, samostalnost, poduzetnost</p> <p>stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode njegovati kulturnu baštinu</p> <p>upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno</p> <p>razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</p> <p>omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje interesa učenika, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zadruga, voditeljice sekcija, mladi zadrugari, članovi Zadrugarskog odbora i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim radom, radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana rada, sudjelovati na izložbama, sajmovima i smotrama i u aktivnostima lokalne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu ukrasnih, uporabnih predmeta, izradu balzama i sapuna, ambalaže, nabava vrtnog pribora i alata, sadnica ljekovitog bilja, ambalaže za ulje lavande.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije i/ili plakati, fotografije, anketiranje, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova - nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama, humanitarnim akcijama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima - prigodom praćenja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade - rezultate praćenja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, mrežnih stranica škole, sudjelovanja na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Integrirani nastavni dan Sjećanje na Turanj</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Evociranje uspomene na dan napada na Turanj Odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rataRazvijanje domoljublja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Obilježavanje obljetnice napada na Turanj i grad Karlovac
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji OŠ Turanj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>2..10.2023.</b> 8,00 – 9,30 Održavanje radionice u Muzeju Naziv radionice : Drvo pobjede i slobode Sudionici : učenici 5. a i 5.c</p> <p><b>4.10.2023.</b> <b>1.razredi</b> – 8,00 -9,30 LIKOVNA RADIONICA u prostoru Muzeja - povratak u školu – Marenda - 10,30 – povratak kućama</p> <p><b>2.,3. i 4. razredi</b> – 8,00 – 9,00 – razgledavanje postava Muzeja ( po grupama) povratak u školu – razgovor o viđenom, likovne radionice - 10,30 – povratak kućama</p> <p><b>5. razredi</b> – dolazak u školu u 11,00 - sat povijesti – gledanje filma - učitelj Ilija Perković - marenda - organizirani odlazak na komemoraciju u 12,45</p> <p><b>6.,7. i 8. razredi</b> od 8,00 do 8,45 sat razrednika , razgovor o Domovinskom ratu , marenda 8,45 – 9,20 – pripremanje dvorane za susret (učenici , Saša Zlatić i Dominik Pavičić) 9,30 – 11,30 druženje i razgovor s ratnom izvjestiteljicom Željkom Pulez u dvorani - učiteljica Željka Petković i razrednici</p> <p>11,30 – 12,30 sportski sadržaji na igralištu (Saša Zlatić)</p> <p>U 12,00 odlazak izvođača i učitelja M. Matića do Muzeja (proba) 12,15 – učenici putnici odlaze na autobuse u 12,30, a učenici s Turnja sudjeluju u nazočnosti razrednika na KOMEMORACIJI 12,45 – organizirani odlazak na komemoraciju 13,20 - KOMEMORACIJA Svaki razrednik zadužen je za svoj razred i treba sudjelovati u dogovorenim aktivnostima. PRODUŽENI BORAVAK RADI OD 10,30 DO 16,30. <b>5. ili 6.10.</b> Posjet i razgledavanje postave Muzeja – učenika PŠ</p>

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba likovnih radova Nastup učenika na komemoraciji
--------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>POSJET OBRTNIČKOM SAJMU - usmjeravanje prema deficitarnim Zanimanjima.</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Informiranje učenika 7. i 8. razreda o deficitarnim zanimanjima Poticanje i razvijanje interesa učenika za upis obrtničkih zanimanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Potaknuti učenke sedmih i osmih razreda da upišu neko od deficitarnih zanimanja nakon završenog 8. razreda OŠ
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Karlovačka županija, Upravni odjel za prosvjetu Zavod za zapošljavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika Obrtničkom sajmu i razgledavanje izloženih materijala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2024..
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVI</b>	Prijevoz učenika na radionice u okviru projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećan pis učenika u neko od deficitarnih zanimanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 6 - 4. a razred i 4.b razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4.a Diana Selman i učenici 4.a razreda Učiteljica 4.b Ljiljana Mikšić i učenici 4.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	e Twinning projekt Getting to know each other - 4. a razred
<b>CILJEVI RADA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti kurikularne i ostale vještine (tehnologija, građanstvo, umjetnost, engleski, materinski jezik, povijest itd.).</li> <li>• provoditi istraživanja i intervjue</li> <li>• dijeliti, pomagati i surađivati sa svojim školskim kolegama i učenicima drugih škola, cijeneći različite ideje i metode rada</li> <li>• poboljšati ICT vještine korištenjem Twinspace aplikacija i stvaranjem prezentacija u različitim formatima</li> <li>• koristiti Internet kao siguran izvor informacija i sredstvo komunikacije</li> </ul> -Doprinijeti modernizaciji procesa učenja u svojim školama. Bit će 5 modula, od listopada do svibnja. .
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	U ovom projektu učenici će naučiti kako opisati sebe i mjesta u kojima žive, učeći vrijedne pojmove i vještine koje se integriraju s nekoliko predmeta (tehnologija, građanstvo, umjetnost, engleski, materinski jezik itd.).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4.a Diana Selman i učenici 4.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se provoditi kroz 5 modula integrirajući projektne aktivnosti u sve nastavne predmete.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	formativno vrednovanje, samovrednovanje , eTw Twinspace, plakati , web stranica škole, zbirna prezentacija/e-knjiga

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	eTwinning projekt <b>Book worms 2024</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Cilj projekta je potaknuti djecu na čitanje uz zabavne izazove koje će djeca morati savladati. Razviti motivaciju za čitanje i podijeliti postignuća s drugim učenicima iz drugih škola i drugih zemalja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	U ovom projektu učenici će kroz razne aktivnosti poboljšati vještinu čitanja i razumijevanja pročitane teksta.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici članovi literarno recitatorske skupine, učiteljica Diana Selman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će čitati dogovorene knjige. Nakon čitanja raznim dramskim metodama i stvaralačkim pisanjem približit će razumijevanje sadržaja knjige ostalim partnerima u projektu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	formativno vrednovanje, samovrednovanje, eTw Twinspace, plakati, web stranica škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>PROJEKT FOKUS: Umjetnost i kultura (Vizualiziraj ovo!- program vizualne umjetnosti; Program interdisciplinarne umjetnosti)</b> <b>4. a i 4.b RAZRED</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<p>Uključiti učenike u društveni - kulturno umjetnički život lokalne zajednice kroz angažiranu umjetnost.</p> <p>Omogućiti pristup kulturi i raznim kreativnim i umjetničkim izražavanjima tijekom školovanja.</p> <p>Omogućiti učenicima pristup kulturno umjetničkim sadržajima.</p> <p>Podržati sudjelovanje u kulturi, tj. izražavanje i kreativnost učenika.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturi i umjetnosti.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima provođenje vremena kroz kreativne aktivnosti.</p> <p>Bolje upoznavanje sa suvremenom vizualnom umjetnošću.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja i slobodoumnosti te umjetničkih vještina izražavanja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Udruga KA-MATRIX; učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljice: D. Selman i Lj. Mikšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Suradnja s udrugom u području kulture i umjetnosti.</p> <p>Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi prostornih umjetničkih instalacija kroz interaktivne participativne radionice.</p> <p>Učenici će zrađivati vizualna djela koristeći interdisciplinarni pristup kroz organizirane radionice.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove o sigurava udruga KA-MATRIX. Škola nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL</b>	eTwining projekt <b>Na putu dobrote 5 /skupina potencijalno darovitih učenika 4.a i 4.b razreda</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	Potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije IKT. Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ljiljana Mikšić i skupina potencijalno darovitih učenika 4.a i 4. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom godine.  Potrebno je učiniti I dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma I aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi vezani za izradu plakata i ukrasnih predmeta; prijevoz učenika na izložbe, radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje; web stranica škole; plakati

<b>NAZIV PROJEKTA/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Art Future “Emotivna i umjetna inteligencija” - 8.a razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s alatima temeljenim na umjetnoj inteligenciji</li> <li>- Razvijanje emocionalne inteligencije učenika</li> <li>- Poticanje sposobnosti umjetničkog izražavanja pomoću novih tehnologija</li> <li>- Suradnja s tehnološkim startup-om Equinox Vision</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prikupiti radove digitalne umjetnosti od generacija koje će s AI alatima proživjeti većinu svog života i čuti od njih što im takvi alati znače
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Filip Ramić, psihologinja Martina Jurčić, učiteljica Ivana Lukešić i učenice 8.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti “Makerspace u školskoj knjižnici” održati radionice umjetne inteligencije školskog knjižničara Filipa Ramića, kreativne radionice učiteljice Ivane Lukešić i radionice emocionalne inteligencije psihologinje Martine Jurčić.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikazivanje radova učenika na ARt Future festivalu koji donosi digitalnu umjetnost na ulice gradova u tehnologiji proširene stvarnosti (Augmented Reality, AR), objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama školske knjižnice

<b>NAZIV PROJEKTA/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Croatian Makers liga 2023./2024. - 7.b razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu</li> <li>- natjecanje u robotici u kategoriji učenika 6.- 8. razreda osnovne škole koje se odvija 4 puta godišnje.</li> <li>- Suradnja s udrugom IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja. Postizanje ključnih vještina kao što su vještine učenja, rješavanja problema, suradnje, komunikacije, kao i osobina ličnosti kao što su znatiželja, inicijativa, upornost, prilagodljivost te društvena i kulturološka osviještenost.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Filip Ramić, učenici 7.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti "Makerspace u školskoj knjižnici" pripremati učenike za natjecanje kroz seriju radionica i vježbi robotike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika na natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje rezultata na web stranici IRIM-a, objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama školske knjižnice

<b>NAZIV PROJEKTA/ RAZREDNI ODJEL</b>	<b>STEMWave Škola budućnosti 2023./2024. - 7.b razred</b>
<b>CILJEVI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom</li> <li>- uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.</li> <li>- Suradnja s tehnološkim startup-om STEMwave</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje tehnologija na kojima se bazira većina današnjih izuma. Simuliranje rada u tehnološkoj tvrtki i učenje direktno od inženjera koji učenicima prenose vlastita iskustva rada u vodećim IT kompanijama. Upoznavanje učenika s vrhunskim znanstvenicima i stručnjacima iz industrije kroz serije video predavanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Filip Ramić, učenici 8.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima izvannastavne aktivnosti "Makerspace u školskoj knjižnici" pripremati učenike za aktivnosti na projektu kroz seriju radionica robotike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk.godine 2023./2024.
<b>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika na završnu učeničku konferenciju STEMWave Innovation Day 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama tvrtke STEMwave, Infobip i A1 Hrvatska, objave videozapisa i fotografija na mrežnoj stranici i društvenim mrežama školske knjižnice

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22), članka 31. Statuta Osnovne škole Turanj, Turanj 18, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 02. listopada 2023. godine donosi

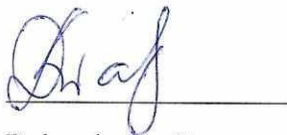
## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

KLASA: 011-02/23-01/01

URBROJ: 2133-91-23-01

Karlovac, 02.10.2023.

**Predsjednica  
Školskog odbora**



Dubravka Kralj



**Ravnateljica  
Osnovne škole Turanj**



Snježana Žunac, dipl.soc.ped.